

台中市后里區內埔國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表


| | |
|--------------|---|
| 教學年級：101-109 | 教學教師：王珮珊、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容 |
| 教學領域：生活(音樂) | 教學單元：多彩的春天 |
| 學生人數：252 人 | 課程進行日期：109 年 4 月 13 日~ 109 年 5 月 1 日 |

課程設計

教學目標：

1. 能欣賞各國不同的鼓玩具及鼓樂器，並使用鼓玩具進行節奏創作的合奏。藉由課堂活動覺察生活中玩具的其他可能性與美妙。
2. 能聽懂與玩具相關的字詞，如：toy, doll, ball, car, robot, drum....以及目標問句 “What’ s in the box?” 並能適切回答。

教學設計：

1. 透過繪本 “Too Many Toys” 瞭解玩具有許多可能性。
2. 介紹太鼓、波浪鼓、小鼓、非洲鼓的由來與演奏方式，並依照老師指令 watch it/ touch it/ play it 各自探索面前的玩具。
3. 教唱歌曲 “娃娃國” 和  三種音樂符號進行節奏練習，最後再讓各組學生創作頑固節奏進行 “娃娃國” 樂器配樂演奏。

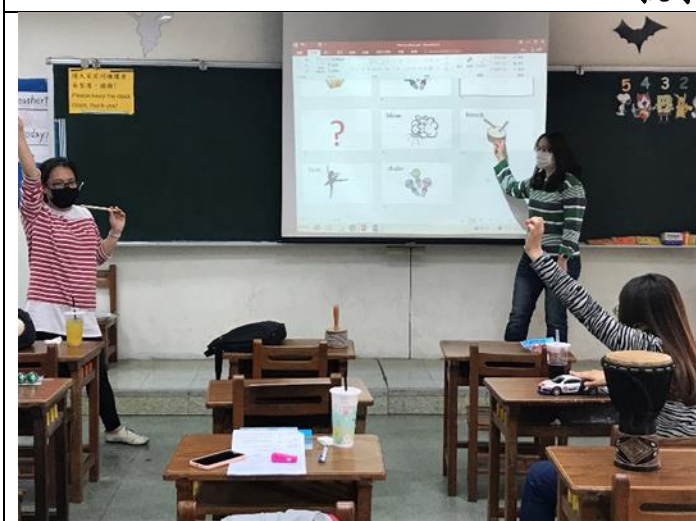
教學評量：

1. 能正確使用簡單的英文句型介紹自己的組別。
2. 能在正確的拍點上精確的演奏自己創作的節奏，並能與小組合奏。

教學檢討：

1. 在語言方面，學生英文句型進行自我介紹。(Good morning everyone./ We are group ____./ Our toy is ____.) 並聽懂課堂上的玩具相關字詞。
2. 在音樂領域的學習上，學生能進行 4 種玩具樂器的節奏創作(4/4 拍，1 小節)，並搭配娃娃國音樂完成合奏。

教學照片



日期:109.4.16

日期:109.4.27

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>說明：協同教學教師共備 Toy Symphony 玩具分類活動。</p> | <p>說明：各組學生用四種鼓樂器進行配樂練習。</p> |
| <p>教學影片</p> | |
| <p>請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 http://immersion.ntue.edu.tw 影片網址：</p> | |

(本表若不敷使用，請自行加列)