

台中市后里區內埔國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

| | |
|--------------|---|
| 教學年級：101-109 | 教學教師：王珮珊、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容 |
| 教學領域：生活(音樂) | 教學單元：日常生活的聲音 |
| 學生人數：252 人 | 課程進行日期：108 年 11 月 3 日~ 108 年 11 月 30 日 |

課程設計

教學目標：1. 覺知生活中自然環境的聲音之美，能分辨並記錄聲音中的特色，進而探索生活中物品的聲音，並進行故事配音創作。
2. 能聽懂教師的指令、繪本故事中英文字詞與句型，並進行探索的活動。
(1) 指令：Watch it. Touch it. Play it. Stand up and move. Be quiet and listen.
(2) 繪本：We're going on a bear hunt. What a beautiful day! We're not scared.

教學設計：1. 教師解說六種日常物品（報紙、垃圾桶、奶粉罐、多多瓶、塑膠袋、裝豆豆的寶特瓶）可以發出哪些聲音？這些可以用來模仿日常生活中的哪些聲音？
2. 介紹繪本出現的聲音，討論這些聲音可以用哪些物品製造出來？（例如：swishy swashy-塑膠袋、紙袋；Splash splosh-塑膠袋、紙袋、裝豆豆瓶子。）
3. 在校園中佈置 4 個場景，帶領小朋友闖關，實際操作故事內容。

教學評量：學生依組別到各關卡拿取物品後，至領域老師前製造出有節奏的音效。最後一個場景的學生須鑽過山洞，拔取台灣黑熊身上的標誌卡片，並將卡片交給上個場景的同組學生，依序回傳到第一組，最先傳回卡片的組別獲勝。

教學檢討：學生能聽懂教師指令進行聲音製作與繪本闖關活動，並在活動操作過程中習得各種物品可發出的聲音，以及與聲音有關的英語單字。

教學照片





日期：108.11.7

說明：請學生說一說日常生活物品可以製造出什麼樣的聲音？

日期：108.11.27

說明：We are going on a bear hunt.
一起出發到校園裡獵熊囉！

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址：

(本表若不敷使用，請自行加列)