

台中市后里區內埔國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：101-109	教學教師：王珮珊、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容
教學領域：生活(音樂)	教學單元：認識節奏樂器
學生人數：252 人	課程進行日期：108 年 9 月 22 日~ 108 年 10 月 11 日

課程設計

教學目標：1.願意參與課程，理解音樂中節拍的快慢與意義，並能夠探索 6 種不同節奏樂器的使用方式，建立初步的美感經驗。
2.能聽懂教師的英文指令如 watch it/touch it/play it, stand up and move, Be quiet and listen 進行探索的活動。

教學設計：首先，學生依指令 watch it, touch it, play it 輪流到各組探索樂器，老師接著介紹各種樂器(wood block,castanets,hand bells,triangle,tambourine,maracas)的演奏方式，再讓學生使用各種樂器演奏歌曲 If you are happy。最後，學生需根據英文老師舉出的樂器字卡，選擇樂器；並且看領域老師舉出的音符卡，照著音符卡做出節奏。

教學評量：1.進入安全壘包，依照壘包旁的音符卡踏出正確節奏。
2.能迅速且拿取正確的樂器，並正確演奏。
3.能大聲念出並在穩定的速度裡正確的敲打出一個小節的節奏。

教學檢討：學生能聽懂指令進行樂器探索與演奏，並在活動過程中習的各種樂器的英語單字。

教學照片



日期:108.9.23
說明:分組進行各種樂器探索

日期:108.10.8
說明:闖關評量:踩壘包踏節奏>選曲樂器演奏>看節奏卡敲打節奏

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址:

(本表若不敷使用，請自行加列)