

臺南市佳里區仁愛國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級： 一年四班	教學教師： 鐘唯甄
教學領域： 健康與體育（健康）	教學單元： 保護身體好健康（康軒版第二冊第一單元）
學生人數： 25	課程進行日期： 109 年 4 月 27 日
課程設計	
教學目標： <ol style="list-style-type: none">1. 學生能認識身體各部位的名稱。2. 學生能認識身體各部位的功用與重要性。3. 學生能認識愛護五官的重要性。4. 學生能發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣	
教學設計： <ol style="list-style-type: none">1. 複習《Hello, my body》歌曲 (https://youtu.be/gS_Mz3ekkck)2. 完成課本 p. 20、p. 21，以了解學生是否吸收本單元。3. 帶入遊戲 Pictionary(猜猜畫畫)統整復習。遊戲分成兩階段。第一階段，每一組畫出老師指定的身體部位。 第二階段不能只有畫出身體部位，還要畫出與該身體部位有關聯性的情境或物品。 活動進行時，教師巡視各組確認進度。欣賞各組發表的成果並給予讚美及鼓勵。(每次繪圖計時 30 秒 https://www.tickcounter.com/timer)4. 每組討論列出哪些行為可以保護「眼、耳、口、鼻、皮膚」這五個身體部位，最後各組展示小白板發表。儘量讓每位孩子都有發表的機會。透過小組討論，讓孩子之間有對話的機會，以理解及解決迷思問題。即使是參考課本寫出的答案也沒關係，主要是讓他們再去複習這一單元的重點。(每個身體部位討論時間 2 分鐘)	
教學評量： <ol style="list-style-type: none">1. 藉由歌曲《Hello, my body》，了解學生是否知道歌曲中出現的身體部位的英文。2. 完成課本練習，檢測學生是否了解身體部位稱呼，以及哪些是保護/傷害五官的行為。3. 以統整活動 Pictionary(猜猜畫畫)，檢核學生是否知道課本提到的身體部位的英文名稱。	
教學檢討： <ol style="list-style-type: none">1. 進行統整活動 Pictionary(猜猜畫畫)前，可以先再帶領學生複習一遍身體部位的英文。活動結束後，再複習第二遍。2. 活動進行時，可請學生觀察題目指定的身體部位，讓他們在畫畫時才能比較知道身體部位的特殊性。在展示給大家看時，也比較不會有人說圖畫得不像。3. 既然是分組畫圖，可用搶答方式增加趣味性。4. 最後讓各個小組在小白板上列出哪些行為可以保護「眼、耳、口、鼻、皮膚」這五個身體部位，可以改成以口頭方式回答。因為學生的識字量還不夠多，造成國字常寫錯，或者注音寫錯。用講的也比較能節省時間。5. 課室指導語可再多一些，指令也再清楚一些，避免中英夾雜。例如：提醒學生剩下多少時間，可使用“3 more minutes”。	

教學照片



日期:109.4.27

說明:英語歌謠 Hello,my body，身體動起來。

日期:109.4.27

說明:Pictionary(猜猜畫畫)，畫出指定部位。

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: <https://youtu.be/ZrvdKC0rIdE>

(本表若不敷使用，請自行加列)