

臺南市佳里區仁愛國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：一年三班	教學教師：蕭孟旻
教學領域：健康	教學單元：第三單元：健康防護罩
學生人數：26	課程進行日期：109 年 5 月 26 日
課程設計	
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並預防疾病傳染的方法。 2. 能於引導下，正確操作戴口罩的方式。 3. 認識並願意落實增強身體抵抗力的方法。 <p>教學設計：</p> <p>一、 準備活動 疾病預防小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班安靜喝水一分鐘。 2. 教師提問：有沒有生病的經驗？喜歡生病的感覺嗎？如何能預防感染疾病呢？小朋友發表自己的看法和生活經驗。 3. 教師播放《Immune System - Fight off the Germs》 https://www.youtube.com/watch?v=pgal9UtxUbI&t=1s 教師說明養成良好的生活習慣，增強抵抗力，自身的免疫系統就能有足夠的能力去抵抗細菌和病毒。 4. 教師播放《Fight the Flu! Stay Healthy》 https://www.youtube.com/watch?v=c78TYBzBDp0 教師提問歌曲中有提到哪些良好的生活習慣能幫助增強抵抗力呢？(勤洗手 Wash your hands、早睡早起，睡眠充足(9 小時)、保持運動習慣和飲食均衡不偏食) <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明預防疾病傳染的方法。(課本 P.48) (cough, sneeze, wash your hands) 2. 教師拿 75% 的酒精消毒小朋友的雙手後，帶領全班小朋友練習戴口罩的三步驟，教師檢查學生配戴口罩的情形並說明如何在不碰觸口罩外層的狀況下取下口罩。(課本 P.49)(Wear a mask) 教師提醒學生口罩須天天更換，當口罩還夠時，留給其他有需要的人。 『我 OK，你先領』 3. 教師說明哪些良好的生活習慣能幫助我們增強抵抗力。(課本 P.50) <p>三、 綜合活動</p> <p>TRUE OR FALSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請小朋友準備好一張紙、奇異筆和 O× 牌。 2. 請想要出題的小朋友思考看看老師這節課上過了什麼，可以怎麼出題。 3. 教師說明題型是是非題(True or False)，分成說話題和動作題。 4. 請有意願出題的學生輪流到台上出題，台下的小朋友則在紙上一一寫上答案，接著一起舉出 O× 牌的答案。 5. 若答案是 X，請出題的學生說明哪裡錯誤。 	

6.出題結束後，教師收回學生答案紙，課後檢視學生學習成效。

四、統整活動

新型冠狀病毒(COVID-19)懶人包

- 1.請小朋友拿出防疫小書。
- 2.教師提問防疫小書的內容，如：發生時間、發生地點、病毒類型、症狀、病毒如何傳播、如何預防疾病等。藉此複習本節課重點。
- 3.教師統整：養成良好的生活習慣，增強自身抵抗力，是預防生病的不二法門。

教學評量：

- 1.口頭問答評量：透過提問，教師了解學生在課本和影片中理解了多少。
- 2.活動形成性評量：透過個人任務(True or False)，教師了解學生對於疾病預防和增強自身抵抗力的理解程度。

教學檢討：

- 1.在進行個人任務(True or False)時，上台出題的學生可以加分，教師於課程進行時忘了加分。(於課後已進行加分)

教學照片



日期:2020.5.26

說明:全班一同觀賞預防疾病的英語影片。

日期:2020.5.26

說明:教師拿 75%酒精消毒學生的雙手。



日期:2020.5.26

說明:進行個人任務時，學生認真出題和回答。

日期:2020.5.26

說明:教師針對防疫小書進行統整提問。

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址：
<https://www.youtube.com/watch?v=VOw-NtHgMxQ&feature=youtu.be>

(本表若不敷使用，請自行加列)