

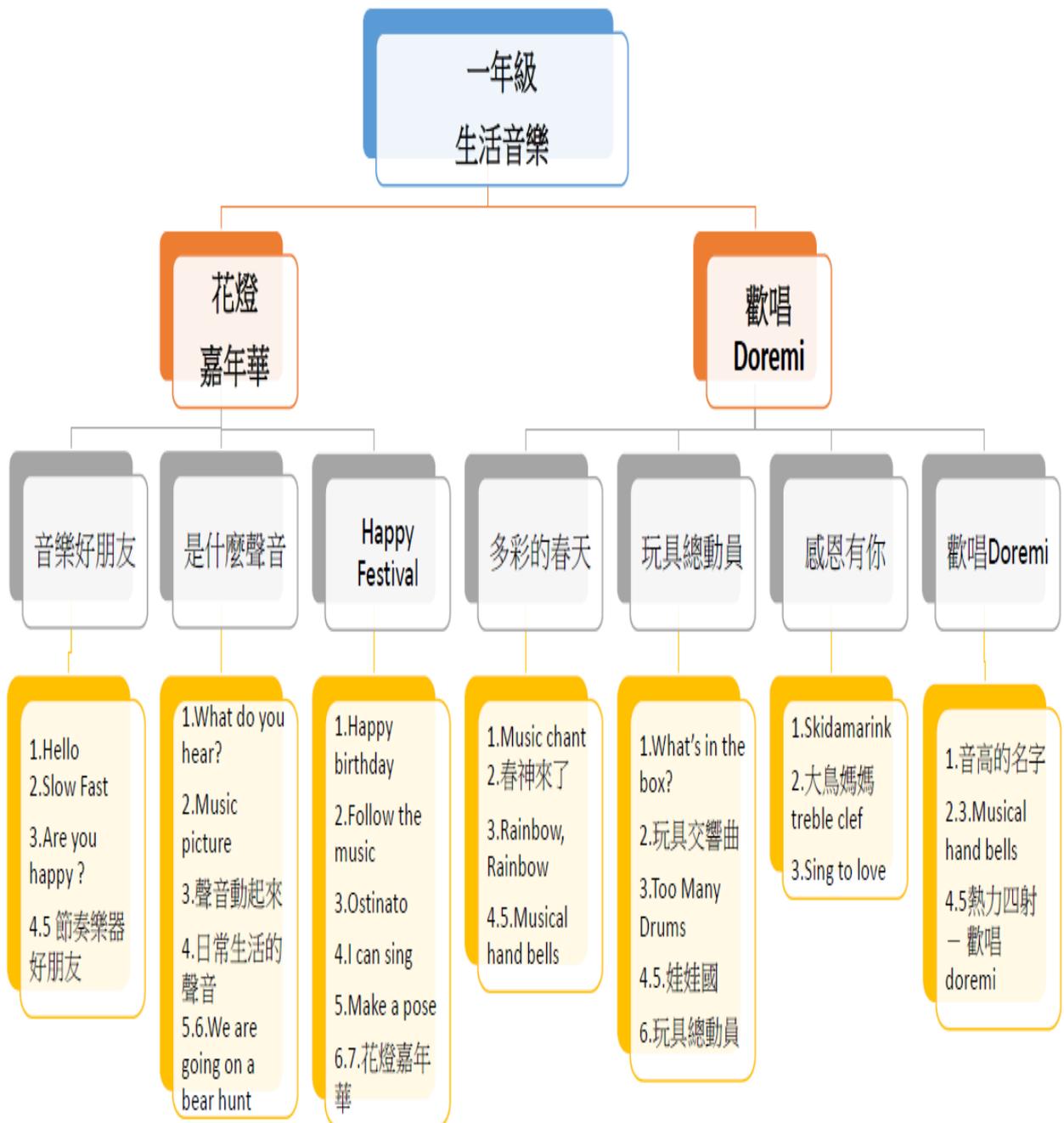
臺中市后里區內埔國民小學  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果報告

一、實施計畫

- 一、培養學生於音樂情境中，運用英語表達想法與進行對話能力。
- 二、聆聽並尋找生活中聲音的美妙，進而創作適宜的音樂情境。
- 三、感受音樂在生活中的存在與美感；再透過歌曲習唱，沉浸於雙語環境，進而豐富美感經驗。

二、計畫執行成果

課程發展（課程單元架構與教案設計）



# 教學活動設架構計

**Be**

習唱中外歌謠、樂器，豐富生活美感經驗

Musical hand bells

Musical hand bells

歡唱  
Doremi

Musical hand bells

**Know**

認識唱名  
認識音名、  
高大宜手勢  
認識節奏、譜號  
使用旋律鐘

**Do**

Collaboration 分組合作  
Create 創作與表現  
Communication 溝通

教學實務（教學活動設計與教學評量）

## 多彩的春天 5 節

1. Music chant
2. 春神來了
3. Rainbow, Rainbow
4. 5. Musical hand bells

## 玩具總動員(兒童節)5 節

1. What's in the box?
2. 玩具交響曲
3. Too Many Drums
4. 5. 娃娃國
6. 玩具總動員

## 歡唱 DOREMI

## 感恩有你(母親節)3 節

- Skidamarink  
大鳥媽媽 treble clef  
Sing to love

## 歡唱 Doremi 4 節

- 音高的名字  
Musical hand bells  
4. 熱力四射－ 歡唱 doremi

## 教學評量方式

等級	A	B	C	D	E
評分指引 <b>Music class chant</b> 1.流暢 2.發音	能流暢的唸出咬字正確的chant。	能流暢的唸出正確的chant。	能大略的唸出chant。	僅能在教師協助下唸出chant。	未達D級
<b>認識旋律鐘</b> 1. 看著樂譜拍出正確的旋律鐘。 2. 符合節奏	能看著樂譜精準地並符合節奏的演奏旋律鐘。	能看著樂譜精準地演奏旋律鐘。	能看著樂譜大部分正確出演奏旋律鐘。	僅能在教師協助下演奏旋律鐘。	未達D級

學習成效 (學科知識學習和英語能力提升成效)

### ◎學科知識學習成效:

#### (生活領域)

1. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
2. 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
3. 學習階段所學字詞及句型的生活溝通
4. 感受與體會生活中聲音的多元性並學習節奏樂器的使用，進行配樂創作。

### ◎英語能力提升成效

#### (英語文領域)

1. 能確實聽懂課堂中所學的字詞。
2. 能聽懂簡易的教室用語，並執行任課老師的指令。
3. 能聽懂簡易的日常生活用語。
4. 能在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

師生回饋

1. 逐漸適應以英語融入教學活動課程，並使用雙語以漸進方式進行教學及溝通，並提高課程教學語言使用英語比率。
2. 學生能夠逐漸適應以英語融入教學語言，訊息溝通，並提高課程教學語言使用英語比率。
3. 任課老師夠感受到沉浸式 英語已提升學生對於英語學習與應用的興趣，感受學生想要使用英語的動機。
4. 老師漸漸想要將英語教學融入其他領域課程之中，認同並支持學校以英語融入學科學習之規劃與目標。

### 三、執行成效檢討與建議

試辦學校對計畫成效檢討與建議	<p>一、所有的教育方法都需要長時間的觀察才能獲得驗證，而英語沉浸的學習效果亦同，需要經過幾年時間的科學觀察，當然配合政策面的修正，才能夠獲得更佳的效果，因為有考試壓力的學科，必須有更完整的配套措施。</p> <p>二、參加計畫各班學生的英語能力有比較提升，比起其他班級的學生，參加計畫的同學比較容易開口說英語，認為在英語課的課堂中學習的英語字彙，可以在其他課堂拿出來討論，非常有趣與實用。</p>
輔導人員對計畫成效評估與建議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教案的再檢視，改由學生的角度來思考，重點放在該如何執行。</li><li>2. Teaching Personality: 對於教學過程可做記錄，反思、觀看自己教學、有信心，教師個人特質自然會出來，擁有教學感染力。</li><li>3. 領域老師已成功踏出第一步，非常棒! 未來可以更放心、自然地使用英語授課。</li></ol>
承辦人簽名	陳昌輝
校長簽名	彭偉峰