

嘉義市東區精忠國民中小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果報告

一、實施目的

英語已成為國際主要溝通語言，政府預計在 2030 年落實「雙語國家」，可見英語的重要性。然而實施英語教學課程除了要全面化也要精緻化。

有相關研究顯示，學習語言的年齡愈早，其學習成效愈好。因此，本校選定二年級綜合課為實施沉浸英語教學的年級與領域。除了著重在日常英語會話教學外，與教學單元相關的英語內容亦包含在內，讓學生學習有別於傳統英語課程之知識。

除了實施本計畫之沉浸英語教學之外，亦搭配本校國際教育教學、英語數位說故事等全校性活動讓學生藉由這些活動學習英語。

二、成果說明

課程發展

課程實施：

1. 二年級共兩班每週一節綜合活動課進行英語協同教學。
2. 低年級導師與英語教師每週課程教學並進行課程紀錄，且定期開共備會議。
3. 邀請領域教授到校指導編寫課程計畫與內容、觀課並提供教學上的指導與回饋。
4. 結合校內國際教育、下學年期末全校性英語數位說故事。

課程內容：

1. 平安的生活-A Safety Life：從居家安全、野外活動、到交通安全等課程，除了課本上的知識之外，並結合校外活動，到汽車駕訓班實地了解交通號誌。
2. 行為新發現-Self Behaviors：藉由課本內容、影片觀賞，讓學生了解到什麼是好行為？什麼是不好行為？
3. 全體總動員-Teamwork：了解到團隊合作的重要性，除了有動態的球類活動與靜態的分組合作塗色任務，讓學生理解到合作的重要性。
4. 我愛我的班-I Love My Class：身為班上的一份子，說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，進而將服務他人的行為擴展到日常生活之中。
5. 我愛生命-I Love Life：從觀察校園生命開始，讓學生察覺與體會到擁有生命的可貴，並進而建立不隨意傷害生物和不破壞他們生長環境的概念，並能常懷感恩的心。
6. 小社區，大世界-Small Community, Big World：引導兒童從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，了解社區蘊含著多元文化的色彩，進而欣賞與尊重的基本態度。

教學實務

課程架構：

1. 課程主題：悅納與欣賞
2. 課程內容：

	<p>第一學期</p> <p>(1)平安的生活 A Safety Life-4 週 (2)行為新發現 Self Behaviors-5 週 (3)全體總動員 Teamwork-5 週 (4)我愛我的班 I Love My Class-4 週</p> <p>第二學期</p> <p>(1)我愛生命- I Love Life -11 週 (2)小社區，大世界-Small Community, Big World-7 週</p> <p>教法：</p> <p>1. PPT、圖片、影片等多媒體教學 2. 分組討論並上台發表 3. 分組進行實作活動 4. 學習單書寫並進行 5. 角色扮演 6. 異國料理實作</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>
<p>學生發展</p>	<p>班級：</p> <p>1. 藉由平時上課問答：培養與觀察學生英語溝通與表達能力。 2. 學習單書寫：讓學生在學習單內有書寫英語，練習書寫能力。 3. 分組討論與上台發表：訓練學生可在全班面前用簡單英語發表想法與分享作品。 4. 單元課程英語單字：學生能念出單元課程英語單字。</p> <p>全校：</p> <p>1. 國際學伴交流：各年級都有國際學伴，每學期會進行視訊交流，用英語與學伴溝通，國際學伴有來自日本、馬來西亞、日本等國。 2. 數位英語說故事：每學年全校每班會發表英語說故事，由學生自行編寫劇本與演出，並錄製與剪輯，最後公開在全校播出。讓學生全程用英語演戲。</p>
<p>家長回饋</p>	<p>1. 希望小朋友能在快樂且無壓力下學習英語。</p>
<p>三、成效檢討與建議</p>	
<p>試辦學校對本計畫成效檢討與建議</p>	<p>1. 二年級學生有可利用此一課程多練習與學習英語。 2. 讓學生從綜合活動課程中將英語自然融合成生活語言。 3. 統合校內英語活動：數位英語說故事、國際教育-姐妹校視訊。 4. 施行紙筆測驗，以了解學生的英語學習狀況。 5. 指導學生在課程中運用英語聽、說、讀、寫能力。</p>
<p>輔導人員對本計畫成效評估與建議</p>	<p>1. 建議書寫 108 課綱的素養教案，學習→學習重點+學習內容。 2. 有參與此計畫的教師可多參加綜合活動素養課程研習，並與導</p>

議(由輔導人員
填寫)

師配合，討論課程內容。

3. 教案內的學習目標須包含領域內容目標與語言學習目標，兩者相輔相成。
4. 教學過程中可加入小書、學習單、繪畫等，讓課程學習多樣化，且小朋友對課程內容有更深刻體會。
5. 教案內容可符合 CLIL 的 4C(content、communication、cognition、culture)
6. 當主教教師在上課時，每節課應注意學生的反應，再調整英語融入綜合活動教學之比例。
7. 應該要把綜合活動內涵之英語重點教授給學生，並再搭配教室英語與日常英語會話教學。
8. 綜合活動教學內容可用英語課備課模式，結合綜合課程構思，並呈現在課堂之中，且鼓勵小朋友多寫、多說，促進語言成長。