

## 十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

## MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
課程名稱 Course Title	動物好朋友	適用年級 Grade	一 二 年級(混齡)
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活／綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之 議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
核心素養 MOE Core Competencies	<b>總綱:</b> A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	<b>領綱:</b> 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		

單元名稱		單元一:拜訪動物 單元二:動物達人 單元三:愛護小動物		
單元一:拜訪動物		第一、二節		
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content			
	1.能察覺校園動物生活模式 2.能和同學分享親近動物的經驗 3.能說出觀察動物時要注意的事項			
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication			
	單字: ant/bird/squirrel/grasshopper/fish/turtle/ladybug 句型: Do you see birds on the tree? Yes, I do. Do you see ____ on the grass?  How many ants are there? There are four ants.			
學習任務/活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition	
	Warm up: T:Do you have any <b>pet</b> in your home?			

	<p>Ss:舉手分享 I have a rabbit. I have a dog. I have a frog.</p> <p><b>引起動機:</b> 1. 生活課本70-71頁插引導 2. There are so many kinds of animals. For example, fish snail 老師:Do you see birds on the tree? 學生: 老師: Do you see turtles in the pond? 學生:</p> <p><b>發展活動:</b> 老師:How many birds are there? 學生:There are 6 birds.</p> <p>老師: How many turtles are there? 學生:there are 5 turtles.</p> <p>老師: How many ants are there? 學生: There are 3 ants. How many squirrels are there? There are 4 squirrels. 點幾個學生互問</p> <p><b>綜合活動:</b> 1.校園走一走 2.一起在校園裡探險觀察校園的小動物 3.練習句型 4.完成學習單 我的觀察地點 Garden/pond/vegetable garden/sports field 我觀察的動物 可以帶的物品</p>	<p>電子書 圖卡 pictures 字卡 flash cards</p> <p>A3 紙張</p> <p>學習單</p>	<p>分享自己的寵物</p> <p>跟讀課本 動物英文 單字</p> <p>能用英文 數數</p> <p>重複老師 的英文句 型</p> <p>了解校園 觀察要注 意的事項</p> <p>聽懂校園 地點的英 文</p>
--	---	---	---

	<p>可以做的<b>活動</b></p> <p>We can <u>look at</u> the animals.</p> <p>We can <u>take pictures of</u> the animals.</p> <p>We can <u>scare</u> the animals.</p> <p>We can <u>draw picture of</u> the animals.</p> <p>We can <u>feed</u> the animals.</p> <p>We can <u>touch</u> the animals.</p> <p><b>發表任務:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.上台分享自己完成的學習單</li> <li>2.兩人一組上台發表</li> <li>3.同儕互評</li> </ol>		<p>跟讀活動 短句的英文</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>			
<p>翰林版二上生活課本 學習單</p>			

單元二:動物達人		第三、四節	
學習表現 學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	1. 觀察動物特徵 2. 分享自己的寵物的外型特徵 3. 能跟唱 I have a pet.		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: run/jump/swim/pet/legs/ears/ 句型: I have a pet. It is a _____. It is black. It has four legs. I can run.		
學習任務 /活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Hands on the desk.		分享自己的 寵物

	<p>T:複習</p> <p>Ss:舉手分享</p> <p><b>引起動機:</b></p> <p>1. 英語歌曲</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0&amp;t=27s</a></p> <p>I Have A Pet   Animal Song   Super Simple Songs</p> <p><b>發展活動:</b></p> <p>歌詞</p> <p><i>Do you have a pet?</i>  <i>Yes, I have a dog.</i>  I have a pet.  He is a dog.  And he says, "Woof, woof, woof, woof, woof. Woof woof."</p> <p><i>I have a cat.</i>  I have a pet.  She is a cat.  And she says, "Meow, meow, meow, meow, meow. Meow meow."</p> <p><i>I have a mouse.</i>  I have a pet.  He is a mouse.  And he says, "Squeak, squeak, squeak"</p> <p>老師提問</p> <p>各組分享自己的寵物</p>	<p>字卡 flash cards</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<p>跟讀課本 動物英文 單字</p> <p>重複老師 的英文句 型</p> <p>聽懂動物 狀聲詞</p> <p>跟讀活動 短句的英 文</p> <p>能說出動 物的特徵</p>
--	--	--	--

	<p><b>綜合活動:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成學習單 <ol style="list-style-type: none"> <li>a.It is a dog.</li> <li>b.It is black.</li> <li>c.It has four legs/long ears/two legs/wings.</li> <li>d.I can run/jump/swim.</li> </ol> </li> <li>2.使用色鉛筆或蠟筆描繪自己的寵物</li> </ol> <p><b>發表任務:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.上台分享自己完成的學習單</li> <li>2.兩人一組上台發表</li> <li>3.同儕互評</li> </ol>		<p>和運動方式</p> <p>完成勞作</p> <p>分享自己的作品</p>
<b>自編自選教材或學習單 Learning Materials</b>			
<p>翰林版二上生活課本 學習單 YouTube</p>			
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出對待動物的正確行為</li> <li>2.能說出自己可以幫助動物做的事</li> <li>3.能在日常生活中落實愛護動物的行為</li> </ol>		
<p>表現任務 Performance Tasks</p>	<p>動物繪本角色扮演</p>		

<b>單元三:愛護小動物</b>	<b>第五、六 節</b>
------------------	---------------

<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
	<b>學習內容</b>	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

<b>學習目標</b>	<b>學科學習內容 Content</b>		
<b>Learning Objectives</b>	1.能說出對待動物的正確行為 2.能說出自己可以幫助動物做的事 3.能在日常生活中落實愛護動物的行為		
	<b>語言學習內容 (Language of Learning) Communication</b>		
	單字: touch.feed.scare.catch.animals  句型: I feed animals. I catch animals. I scare animals.		

<b>學習任務/活動</b>	<b>步驟 Procedures</b>	<b>教學資源 Teaching Resources</b>	<b>認知能力 Cognition</b>
<b>Learning Tasks</b>	Warm up: T:Good morning,every one.  Ss:Good morning,teacher Grace.		



	<p><b>引起動機:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 玩英文版老師說</li> <li>2. Touch my mouth. Touch my eyes. Touch my nose. Touch my hair. Touch my bag. Touch my pencil box.</li> </ol> <p><b>發展活動:</b></p> <p>完成學習單 老師帶學生理解如何愛護動物 理解那些行為是可以那些是 不可以做的</p> <p>I touch animals. I feed animals. I scare animals. I catch animals. I move animals to different place. I always stay safe.</p> <p><b>綜合活動:</b></p> <p>聆聽繪本及教唱</p> <p>Brown bear, brown bear, What do you see? I see a red bird Looking at me Red bird, red bird, What do you see? I see a yellow duck Looking at me Yellow duck, yellow duck, What do you see? I see a blue horse</p>	<p>圖卡 pictures</p> <p>字卡 flash cards</p> <p>A3 紙張</p> <p>學習單</p>	<p>跟讀老師 講的英文 短句 並做出動 作</p> <p>重複老師 的英文句 型</p> <p>聽懂顏色 動物的英 文</p> <p>跟讀活動 短句的英 文</p>
--	--	--	---

	<p>Looking at me  Blue horse, blue horse,  What do you see  I see a green frog  Looking at me  Green frog, green frog,  What do you see?  I see a purple cat  Looking at me  Purple cat, purple cat,  What do you see?  I see a white dog  Looking at me  White dog, white dog,  What do you see?  I see a black sheep  Looking at me  .</p> <p><b>發表任務:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色扮演:</li> <li>2. 兩人一組上台發表</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>		上台表演
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本 學習單 英文繪本			