

嘉義市文雅國民小學 107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

教學活動簡案

單元名稱	「球」來運轉	教材來源	康軒健體第 8 冊
實施年級	四年級	演示班級	402
教學實錄	本單元教學共 12 節， 教學演示為第 12 節	演示日期	108 年 05 月 22 日
學生健體/英語領域起點行為	<p>●健體領域起點行為：</p> <p>1. 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>●英語領域起點行為：</p> <p>1. 三年級學習英語的字母及語彙基礎。</p>		
學習重點	學習表現	<p>健體領域：</p> <p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的基本動作技能。</p> <p>2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-Ⅱ-1 運用動作練習的學習策略。</p> <p>4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為</p> <p>英語領域：</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>核心素養</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
	學習內容	<p>健體領域：</p> <p>Bc-Ⅱ-2 運動與身體適能相關保健知識。</p> <p>Cb-Ⅱ-1 安全規則的遵守、運動發展相關知識。</p> <p>Hb-Ⅱ-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>英語領域：</p> <p>Ac-Ⅱ-7 簡易的教室用語</p>	

<p>教學目標</p>	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運球、傳接球、投籃在籃球比賽中之重要性。 2. 了解運球、傳接球、投籃動作要領及練習方法。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養遵守紀律、欣賞他人表現、增進人際關係及互助合作的團隊精神。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以動態暖身，熟悉自己的四肢。 2. 學生可以透過玩球，進而提升對球體的物體熟悉。 3. 學生可以基本運球，了解籃球入門技巧。 4. 學生以腳步練習來達到下半身的協調。 5. 學生藉傳接球增加對球體與空間的熟悉。 6. 學生在籃球遊戲中將前項活動做一綜合練習。 		
能力指標	教學活動	時間	評量方式
<p>健體領域： Bc- II -2 Cb- II 1 Hb- II -1</p> <p>英語領域： Ac- II -7</p>	<p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： <ol style="list-style-type: none"> (a) 操場跑三圈run for three rounds (b) 猜拳動一動：兩人一組，猜拳輸者繞贏家運球一圈(paper, scissors, rock, dribble the ball) <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 器材：籃球10顆、夾子約120個、角錐 b. 全班分為四組，一組約5-6人(4 teams, 5-6 people in a team) c. 從白盤出發投完到綠盤後排隊(start from white corns, line after green corns) d. 投進1球自己拿一個夾子(shoot in and get one clip) e. 可在任一定點不限距離投球(shoot the ball in any distance) f. 不得連續投兩球(each S for 1 shoot)，限時5分鐘，夾子多者獲勝 <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 本堂課重點歸納。 	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>實作評量 教師觀察</p>