



人文典雅

創新卓越

嘉義市文雅國小 沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

107學年第二學期入校觀課輔導輔導簡報

報告人：沈煥東校長

報告日期：108年05月22日





人文典雅

創新卓越

簡報大綱

- 一、課程師資
- 二、課程規劃
- 三、教師共備
- 四、專家輔導
- 五、教學現況
- 六、調整與修正
- 七、建議與指導





人文典雅

創新卓越

一~1 文雅的願景~在地出發，邁向國際

- 讓英語學習有意義

Making English Learning Meaningful

- 讓學習英語有發揮的舞台

Making English Learning Useful

- 工具:英語與資訊

English and ICT





人文典雅

創新卓越

一~2 校本英語課程圖像





人文典雅

創新卓越

一~3 參與本計畫之師資背景

實施年級	四年級 (體育+英語)	六年級 (體育+英語)
主教老師	林容榆老師 (MSc. in Sports Science, Loughborough University, UK)	朱紹謙主任 (M.A. of TESOL, University of Southern Queensland, Australia)
協同教師	陳思潔主任 廖慧雯組長 施美玲老師	侯怡如組長 周思嫣老師 戴淑婷老師



人文典雅

創新卓越

二、課程規劃

106學年下學期		107全學年	
Grade 3 三年級	容榆老師為本年級之英語、體育老師	Grade 4 四年級 康軒版	容榆老師為本年級之英語、體育老師
	<ol style="list-style-type: none">1. 每週五下午三節課，與英語老師共同備課2. 每單元備課完成後邀請班級導師共同聽課、論課		上學期：桌球/體操/游泳 下學期：羽毛球/籃球/游泳
Grade 5 五年級	紹謙主任為本年級之中年級導師、五年級體育老師	Grade 6 六年級 南一版	紹謙主任為本年級體育老師
	<ol style="list-style-type: none">1. 每週五下午三節課，與英語老師共同備課2. 每單元備課完成後邀請班級導師共同聽課、論課		上學期：籃球/棒球/游泳 下學期：桌球/足球/游泳

試辦第一年，重質不重量



人文典雅

創新卓越

三、教師共備

次數/模式:

1. 每月一次固定討論 (星期四放學後)
2. 課後立即回饋
3. 不定期午餐討論
4. 雲端共做平臺:public>文雅同仁知識共享區>多元體育學習資源



沉浸式英語教學-後台管理系統 嘉義市東區文雅國民小學 登出

共備記錄

[+ 新增](#)

類別	標題	學期	更新日期	備案	編輯
1	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0323	106學年度第二學期	2018-08-16 15:16		
2	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0330	106學年度第二學期	2018-08-16 15:16		
3	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0425	106學年度第二學期	2018-08-16 16:07		
4	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0622	106學年度第二學期	2018-08-16 16:28		
5	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0803	107學年度第一學期	2018-08-17 11:15		
6	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0928	107學年度第一學期	2018-11-06 12:13		
7	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄1004	107學年度第一學期	2018-11-06 12:15		
8	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄1016	107學年度第一學期	2018-11-06 12:15		
9	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄1101	107學年度第一學期	2018-11-06 12:16		
10	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0214	107學年度第二學期	2019-03-11 16:15		
11	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0221	107學年度第二學期	2019-03-11 16:15		
12	健康與體藝 文雅國小共備會議紀錄0418	107學年度第二學期	2019-04-23 10:26		



四、專家輔導

次數/模式：

1. 每單元固定一次(星期一上午)

2. 四年級現場觀課；
六年級錄影觀課

3. 觀課後會談



沉浸式英語教學 - 後台管理系統 嘉義市東區文雅國民小學 登出

首頁
編輯聯絡人
計畫書
教學設計
教學成果
共備記錄
輔導記錄
回網站

輔導記錄

+ 新增

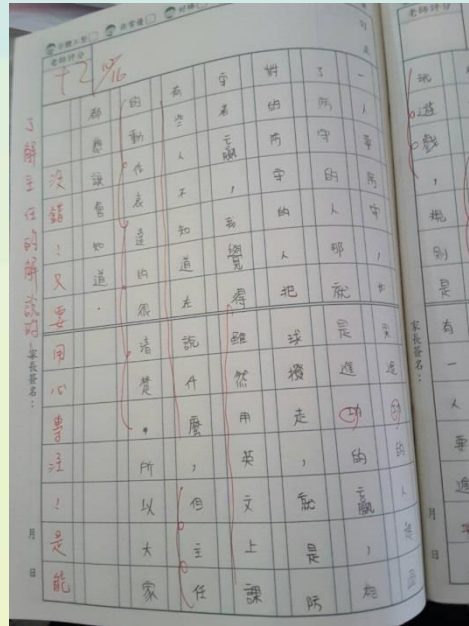
類別	標題	學期	更新日期	檔案	編輯
1	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄0518	106學年度第二學期	2018-08-16 15:18		
2	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄0614	106學年度第二學期	2018-08-16 15:19		
3	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄1022/1029	107學年度第一學期	2018-11-05 15:26		
4	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄0114	107學年度第一學期	2019-02-11 13:57		
5	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄0318	107學年度第二學期	2019-03-28 13:59		
6	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄0412	107學年度第二學期	2019-04-22 14:55		
7	健康與體育 文雅國小專家輔導會議紀錄0415	107學年度第二學期	2019-04-22 14:56		



人文典雅

創新卓越

五、教學現況 (107學年第一學期期初)



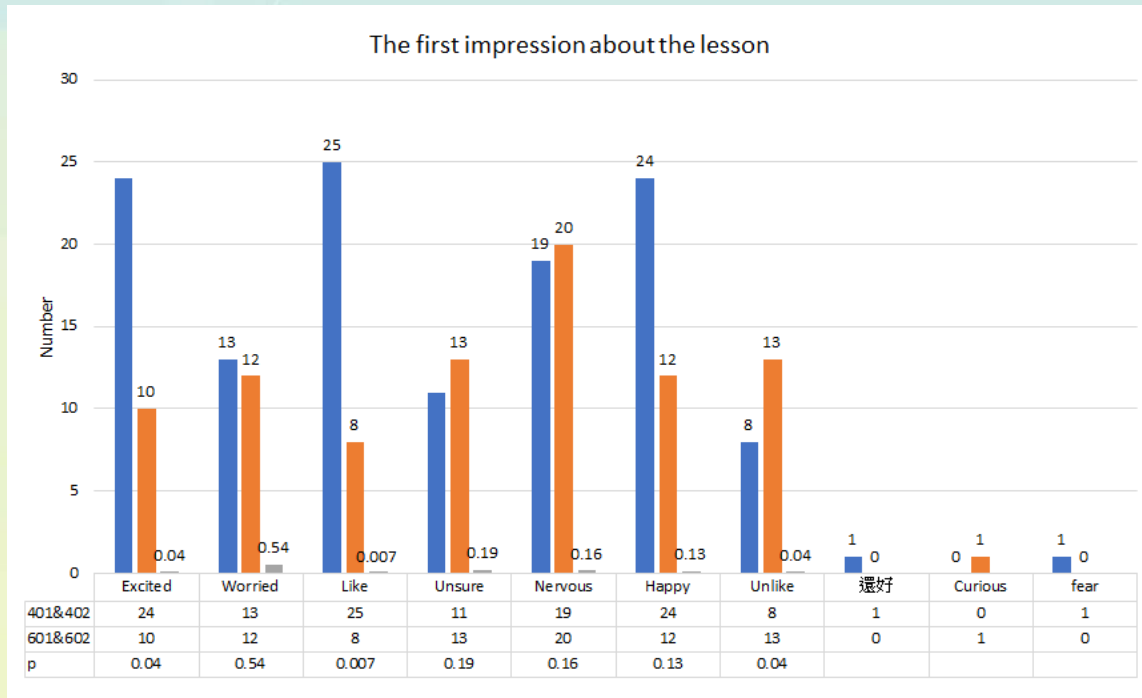
最可怕的是，老師都用英文來教我們，有一些我聽得懂，有一些我聽不懂，但還好有翻譯大師，就是廖睦安... (107. 10. 15)

雖然用英文上課，有些人聽不懂(主任)在說什麼，但是主任的動作表達得很清楚，所以大家應該會知道...(107. 10. 15)





五、教學現況 (第一學期終)



第一印象:

四年級:

like * 25位

excited * 24位

happy * 24位

六年級:

nervous * 20位

unsure, unlike * 13位

happy, worried * 12位

資料來源:嘉大外語系蔡喬婷研究生

???年級越高，越害怕嘗試???

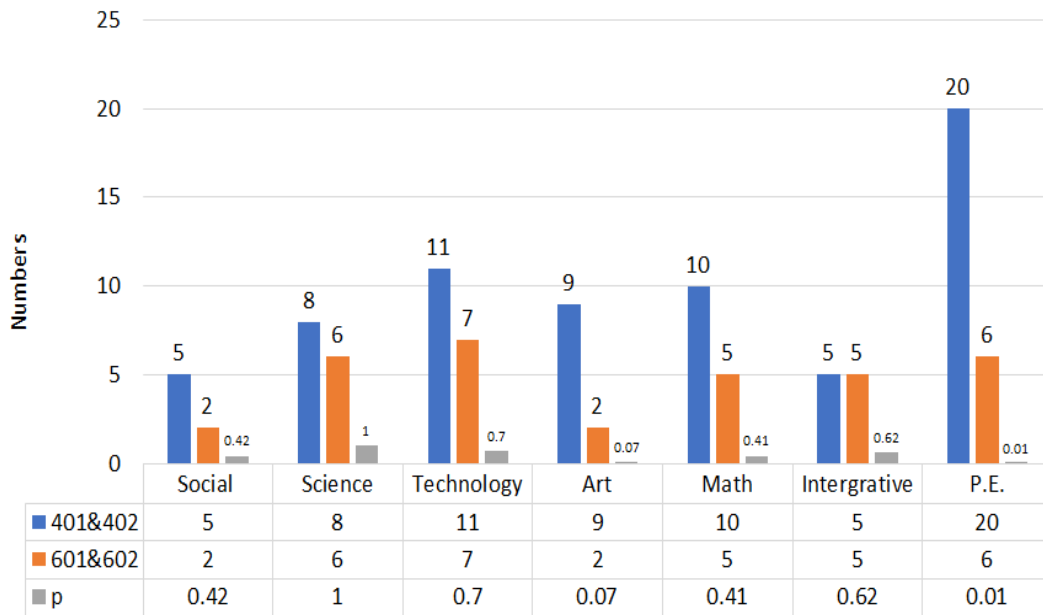


人文典雅

創新卓越

五、教學現況 (第一學期終)

5. The subjects want to learn more



適合融入英文的科目

四年級:

PE * 20位

Technology * 11位

Math * 10位

六年級:

Technology * 7位

PE * 6位

Science* 6位

???體育課還是值得嘗試???

資料來源:嘉大外語系蔡喬婷研究生



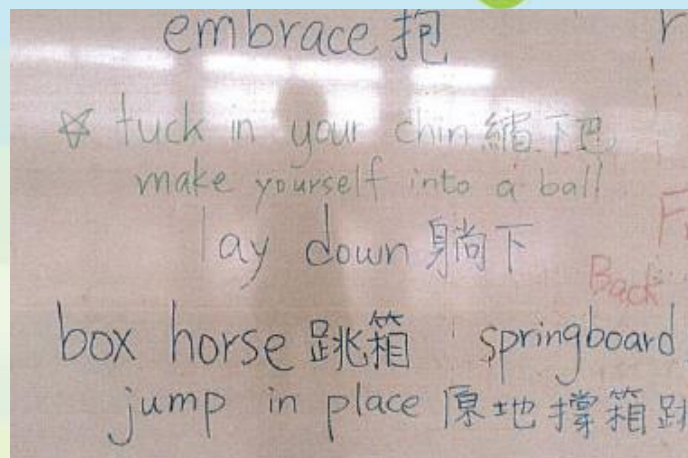
人文典雅

創新卓越

六、調整與修正

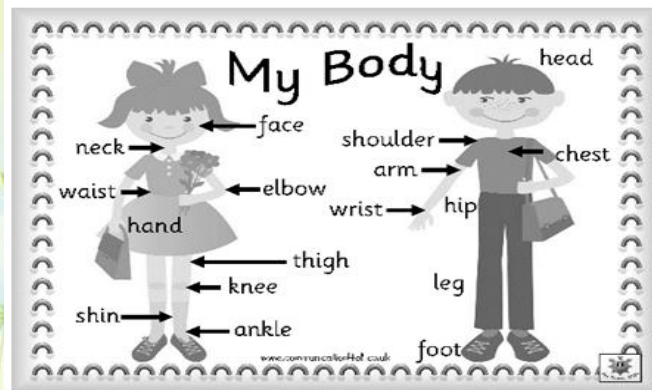


創意發揮，擴大練習空間



製作英語單字小冊，增加印象

※Body Parts※



圖片來源~<http://aobaodian.me/body-parts-for-kids/my-20body-body-parts-for-kids/>



人文典雅

創新卓越

七、建議與指導





人文典雅

創新卓越

Thanks for your attention.

Have a nice day.



謝謝聆聽

敬請指導

