

英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計
3-6	單元一 當瓶蓋『溪』在一起	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 	<p>課程理念： 結合學校鄰近的南崁溪，提升對環境保護的認知，以具體的活動為瓶蓋畫創作而努力。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀看短片來省思，並提升環境保護的認知。 2. 結合學校鄰近的南崁溪景物，討論並構思如何將收集的瓶蓋創作為一幅畫。 3. 善用蠟筆及水彩媒材加以點綴瓶蓋畫。 4. 每位同學依序上台分享自己的創作與欣賞他人的瓶蓋畫。
7-9	單元二 落葉拓印書籤	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 	<p>課程理念： 用心觀察並發現落葉有不同的樣貌，創意拓印書籤畫並典藏座右銘勉勵自己。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教學 PPT 對樹葉的認知有更進一步的瞭解。 2. 在校園中蒐集落葉，觀察葉子的形狀及葉脈。教導並練習如何利用葉脈的紋路來呈現美麗的構圖。

		<p>●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>3. 引導學生如何創作落葉拓印畫並藝術文字呈現座右銘。 4. 與同學互相分享書籤及座右銘，互相勉勵。</p>
12-14	單元三 創意收納盒	<p>●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>課程理念： 生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集各式各樣的紙盒。 2. 將紙盒的外表彩繪或是拼貼，創意圖案。 3. 紙盒內部可以創作有格子。 4. 展示作品及作品賞析。

<p>單元二 落葉拓印 書籤</p>	<p>1. 學生能認識樹葉的形狀及紋路。 2. 學生能將運用拓印創作書籤及藝術字座右銘。 3. 學生能說出拓印及書籤相關的英文單字。</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6</p>	<p>視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 視 P-II-2 視 E-IV-4 視 P-III-2</p>	<p>1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-2</p>	<p>重要關鍵字 observe, fall, leaf, rub, water color, crayon, pattern, motto, shape, vein, rim, press, design, decorate, saying, nice, sentence, word, inspire, yourself</p>	<p>✓Today, we're going to do leaf rubbing. ✓How many shapes of the leaves do you see? ✓The shape of the leaf is ____. ✓Collect the leaves on the ground, and observe their patterns. ✓Please pick up the fallen leaves, at least five leaves or more leaves ✓You can pick up / collect all kinds of shapes. ✓How many leaves do you pick up / have? ✓Now, I will show you how to do leaf rubbing. ✓Look at me carefully. Pay attention to what I am doing. ✓You use the crayon to rub. ✓Secondly, put the leaf under the paper.</p>	<p>✓Let's look at the screen. ✓Look at these picture. ✓You learn in science class. ✓Let's know about the structure of the leaf. ✓Let's find leaves on campus / at school. ✓Let's see/ observe the pattern of the leaves. ✓You learn in science class. ✓Let's go. ✓Go outsides and make a line. ✓Put the crayon flat to paint / rub. ✓You can try to mix colors on rubbing leaves. ✓What are the differences in the shapes of leaves?</p>	<p>6</p>
----------------------------	--	---	---	---	--	---	--	----------

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元二 落葉拓印書籤

教學活動	教具	評量
<p style="text-align: center;">第一~二節 尋覓落葉</p> <p>(實地勘察，讓學生在校園裡拾起落葉並觀察其樣貌)</p> <p>暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過教學PPT，教師的講述及問答，使學生對樹葉的認知有更進一步的瞭解，並有更多機會用英語來互動。 教師帶領學生在校園中蒐集落葉，學生實際觀察樹葉的形狀及葉脈。 <ul style="list-style-type: none"> ✓Let's look at these PPT slides. ✓Let's see/ observe the shape of the leaves. ✓Let's pick up the fallen leaves. ✓Collect the leaves on the ground, and observe their vein <p>相關單字：look at, slide, shape, collect, leaves, observe, vein, pick up, fallen</p> <p style="text-align: center;">第三~四節 拓印座右銘</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 收集完落葉後，教師將會開始示範如何拓印，再請學生們開始實做。 拓印美麗圖案後，運用藝術字體寫上英文座右銘。 <ul style="list-style-type: none"> ✓Now, I will show you how to do leaf rubbing. ✓Look at me carefully. ✓Pay attention to me, please. 	<p>教學PPT 藝術作品 實作教學 實作練習 落葉 粉彩紙 鉛筆 蠟筆 水彩用具(水彩 筆、調色盤、顏 料) 黑色簽字筆</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解美術 相關知識，且能聽 懂並看懂課堂上 使用的英語單字</p>

<p> <input checked="" type="checkbox"/> First, you need to draw the leaf. <input checked="" type="checkbox"/> Then, use crayons or water color to pain it. <input checked="" type="checkbox"/> After painting your leaf, please rub the leaf on the paper. <input checked="" type="checkbox"/> What are the differences in the shapes of leaves? <input checked="" type="checkbox"/> What kind of vein do you like/prefer? <input checked="" type="checkbox"/> What kind of artwork can you create by leaf rubbing? <input checked="" type="checkbox"/> Create some beautiful patterns on the bookmark. <input checked="" type="checkbox"/> Write down some words or a sentence to inspire yourself. 相關單字：leaf rubbing, carefully, pay attention, first, then, difference, prefer, create, artwork, bookmark, words, sentence, inspire, yourself, crayon, water color <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">綜合活動</div> 1. 讓學生展現他們的作品。 2. 教師根據學生展示的書籤，歸納優點讚賞，並給予建議。 <input checked="" type="checkbox"/> Share your leaf rubbing bookmark with your classmates. <input checked="" type="checkbox"/> The method I used is ... <input checked="" type="checkbox"/> I would like to share... <input checked="" type="checkbox"/> I draw some pictures to decorate. <input checked="" type="checkbox"/> I write down a saying on my bookmark. <input checked="" type="checkbox"/> Pay attention to... <input checked="" type="checkbox"/> We are going to show the bookmark you created. </p>		<p> 口說分享 學生能聽懂老師所說的英語且回答問題 實作評量 學生能用英語簡易句型發表與介紹自己的作品 </p>
--	--	--

<p>✓Let's get to it. ✓I'm going to invite.... ✓Let's welcome.... ✓I want to tell you my opinions about your bookmark and leaf rubbing. 相關單字：share, bookmark, create, invite, welcome, opinion, color, crayons, water color, inspire, saying</p>		
---	--	--