

英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計
3-6	單元一 當瓶蓋『溪』在一起	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 	<p>課程理念： 結合學校鄰近的南坎溪，提升對環境保護的認知，以具體的活動為瓶蓋畫創作而努力。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀看短片來省思，並提升環境保護的認知。 2. 結合學校鄰近的南坎溪景物，討論並構思如何將收集的瓶蓋創作為一幅畫。 3. 善用蠟筆及水彩媒材加以點綴瓶蓋畫。 4. 每位同學依序上台分享自己的創作與欣賞他人的瓶蓋畫。
7-9	單元二 落葉拓印書籤	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 	<p>課程理念： 用心觀察並發現落葉有不同的樣貌，創意拓印書籤畫並典藏座右銘勉勵自己。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教學 PPT 對樹葉的認知有更進一步的瞭解。 2. 在校園中蒐集落葉，觀察葉子的形狀及葉脈。教導並練習如何利用葉脈的紋路來呈現美麗的構圖。

素養導向教學規劃

課程名稱	學習目標	核心素養	學習內容	學習表現	Language Of Learning	Language For Learning	Language Through Learning	節數
單元一 當瓶蓋 『溪』在 一起	1. 學生能瞭解環境保護的重要性。 2. 學生能創作出符合主題的作品。 3. 學生能說出瓶蓋相關的英文單字。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6	視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 視 P-II-2 視 E-IV-4 視 P-III-2	1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-2	重要關鍵字 sea, plastic, water, trash, throw, bottle cap, crayon, water color, background, paint brush, draft, pencil, protect, environment, pollution, paint, draw, pattern, theme, topic, set, decorate, share, appreciate, video	<p>Language For Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Let's watch the video. ✓ What do you see/find? ✓ I see/find _____. ✓ I use <u>crayons</u> to paint/draw a picture. ✓ I use <u>red</u> to paint. ✓ I also paint/draw _____. ✓ I share my painting for you. ✓ I use <u>brown</u> bottle caps to make <u>stones</u>. ✓ I use white glue to stick bottle caps on the drawing paper. ✓ I design these patterns because _____. ✓ I use <u>seven</u> bottle caps as its <u>body</u>. ✓ There is pollution in our environment. ✓ We should protect our earth. 	<p>Language Through Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Look the video carefully. ✓ Pay attention to _____. ✓ Stand up. ✓ Sit down. ✓ Show me the _____. ✓ Use bright colors to pain. ✓ Make a difference. ✓ Observe the artwork step by step. 	8

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元一 當瓶蓋『溪』在一起

教學活動	教具	評量
<p style="text-align: center;">第一~二節 海洋污染知多少 (二個星期前已預先告知學生收集瓶蓋)</p> <p>暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由三則新聞報導，讓學生對海洋或環境保護的省思。 分組討論三則新聞的內容，引導學生製作心智圖來呈現並口頭報告。 心智圖文字敘述之外，亦可加入插圖，文圖並茂。 <ul style="list-style-type: none"> ✓Let's watch the video/film/news. ✓The first one is 2016. ✓The second one is 2017. ✓The third one is 2018. ✓After watching these videos, what do you think? ✓How do you feel? ✓What's your ideas from the videos? ✓Where? Who? What? When? How? ✓Discuss with your classmates. ✓Write down your group's ideas by using the mind-map. ✓Besides, you can draw some related pictures to decorate. ✓Later, your group needs to share your ideas for your classmates. 	<p>南崁溪自行車步道 教學 PPT 藝術作品 實作教學 實作練習 瓶蓋 蠟筆 水彩用具 保麗龍膠 白膠 圖畫紙</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解美術 相關知識，且能聽 懂並看懂課堂上 使用的英語單字</p>

相關單字：news, video, film, idea, discuss, decorate, mind-map, related, besides, later, group, first, second, third, share

第三~六節 瓶蓋創作

教學活動

1. 課堂上每位同學使用收集的瓶蓋進行創意瓶蓋畫。
2. 引導學生使用回收的瓶蓋構思如何完成一幅畫作。
3. 畫作主題結合鄰近的南坎溪的景物或自然生態。
4. 亦可善用蠟筆及水彩媒材加以點綴瓶蓋畫

✓ Let's use bottle caps to make a picture.

✓ Show me your recycled bottle caps.

✓ How will you use these collected bottle caps?

✓ Try to think about it.

✓ The theme of your painting is related Nankan brook near our school.

✓ It's about scenery of Nankan brook, like birds, fish, trees and so on.

✓ You can also use crayons or water color to paint the background.

相關單字：bottle caps, use, think about, collect, paint, near, brook, scenery, crayon, water color, so on, also, background, recycle

第七~八節 瓶蓋溪一起鑑賞

綜合活動

1. 每位學生分享自己創作的瓶蓋畫及欣賞他人作品
2. 教師給予適當的回饋。

口說分享

學生能聽懂老師

所說的英語且回

答問題

實作評量

<p> ✓ This is my bottle cap painting. ✓ The method I used is ____. ✓ I paint ____ on the bottle cap. ✓ I use <u>eight</u> bottle caps to be <u>the</u> bird's body. ✓ I create some patterns, like ____. ✓ I think... ✓ I also use <u>crayons</u> to paint some pictures, like.... ✓ I enjoy making bottle cap painting. ✓ Wow! You do a good job! ✓ It's a nice artwork. ✓ Let's appreciate your classmates' painting. 單字: bottle cap, method, use, numbers, create, pattern, picture, picture, enjoy, colors, artwork, appreciate </p>		<p> 學生能用英語簡 易句型發表與介 紹自己的作品 </p>
---	--	---