

英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計
3-6	單元一 粉彩石地景藝術	<p>●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。</p>	<p>課程理念： 利用回收的粉筆，一起在南坎溪池畔，選一塊喜愛的石頭彩繪，從中體會愛物惜物。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹地景藝術家，與近年來地景藝術節的裝置藝術，請小朋友分析其美感與是否環保。</li> <li>2. 討論如何彩繪南坎溪石頭，又不會破壞生態，引導小朋友思考，發現可以使用回收的粉筆。</li> <li>3. 出發前往南坎溪撿石頭前，事先說明注意安全事項，老師帶隊從洗衣場階梯親自去南坎溪池畔挑選石頭，回校沖洗晾乾。</li> <li>4. 課堂上每位同學依序上台介紹自己挑選石頭的形狀，並說明該形狀適合的構圖。</li> <li>5. 教導學生使用廢棄短粉筆，依照染色、疊色、漸層技巧，繪製自己的石頭。</li> <li>6. 每位同學依序上台介紹自己的作品。</li> <li>7. 教師帶隊將石頭放回南坎溪，並提醒大家可以將彩繪石頭排成想要的形狀，做成地景藝術合照留念。</li> </ol>

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元一 粉彩石地景藝術

教學活動	教具	評量
<p>(實地勘察，讓學生們到南坎溪步道上撿石頭)  <b>暖身活動</b>                      1. 教師介紹<b>地景藝術家</b> 與近年來地景藝術節的裝置藝術，請小朋友分析其美感與是否環保。                      2. 討論如何彩繪南坎溪石頭，又不會破壞生態，引導小朋友思考，發現可以使用回收粉筆。                      3. 出發前往南坎溪撿石頭前，事先說明注意安全事項。                      4. 老師帶隊從洗衣場階梯親自去南坎溪池畔挑選石頭，回校沖洗晾乾。</p> <p>✓ We're going to know about Land Art.                      ✓ It's a kind of earth work.                      ✓ It's set outdoors because it's large-scale.                      ✓ Which one do you like most?                      ✓ How do you do recycling?                      ✓ Be careful.                      ✓ Pick up.....                      ✓ Watch your steps.                      ✓ Wash your stone.                      ✓ Dry the stones.</p> <p>第一~三節 地景藝術知多少                      使用自然之物. ex: 螺殼                      地景藝術們 可分幾類                      使用人造材料                      與否環                      羅伯特·史密森</p>	<p>南坎溪自行車步道                      教學 PPT                      藝術作品                      實作教學                      粉筆                      照相機</p>	<p>口說分享                      學生能了解美術相關知識，且能聽懂並看懂課堂上使用的英語單字</p> <p>口說分享                      學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量</p>

相關單字：art, artist, recycle, stone, chalk, pollution, earthwork, land, outdoor, paint, decorate, design, land art, disposed, large-scale, wash, dry, pick up, step

#### 第四~六節 彩繪石頭

#### 教學活動

1. 課堂上每位同學依序上台介紹自己挑選石頭的形狀，並說明該形狀適合的構圖。
2. 教導學生使用廢棄的短粉筆，依照染色、疊色、漸層技巧，繪製自己的石頭。
3. 學生在石頭上打底稿並著色。

✓Let's introduce your stone. 用白粉筆

✓The shape of my stone is oval.

✓It looks like...

✓I make this pattern because....

✓I like /prefer...

✓The method I use is...

✓Which color do you like it?

✓Let's paint.

✓Choose your color wisely!

✓How will you decorate/paint the stones?

✓I can use \_\_\_ to paint the stone.

✓I also can design some \_\_\_ patterns on the stone.

✓We can use disposed chalks.

相關單字：introduce, stone, shape, pattern, because, choose, wisely, method, use prefer, oval, irregular, heart, round, paint, disposed, chalk, decorate

第七~八節 石頭，回去吧~

學生能用英語簡  
易句型發表與介  
紹自己的作品

綜合活動

1. 每位同學依序上台介紹自己的作品。
2. 請學生準備好自己的石頭，整理好隊伍，準備出發。
3. 教師帶隊將石頭放回南坎溪，並提醒大家可以將採繪石頭排成想要的形狀，做成地景藝術合照留念。

先在教室裡討論  
排成的形狀可用小石  
頭或磁鐵試排

- ✓ This is my stone.
  - ✓ The method I used is \_\_\_\_.
  - ✓ I paint \_\_\_\_ on the stone.
  - ✓ I use yellow and green to paint.
  - ✓ I create some patterns, like \_\_\_\_.
  - ✓ I think...
  - ✓ We are going to the river bank to set stones.
  - ✓ Let the stone be back to the nature.
  - ✓ Find a good spot!
  - ✓ Let's take some pictures.
- 單字: introduce, method, paint, river, bank, take pictures, spot, find, pattern, create, nature



素養導向教學規劃

白粉筆

課程名稱	學習目標	核心素養	學習內容	學習表現	Language Of Learning	Language For Learning	Language Through Learning	節數
單元一 粉彩石 地景藝術	1. 學生能認識地景藝術家。 2. 學生能認識且運用石頭來繪畫。 3. 學生能創作出符合主題的作品。 4. 學生能說出石頭彩繪相關的英文單字。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6	視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 視 P-II-2 視 E-IV-4 視 P-III-2	1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-2	重要關鍵字 art, artist, <u>recycle</u> , stone, chalk, <u>粉筆</u> pollution, earthwork, land, outdoor, paint, decorate, design, land art, disposed, large-scale, wash, dry, pick up, step, introduce, stone, shape, pattern, because, choose, wisely, method, use prefer, oval, irregular, heart, round, chalk, decorate, river, bank, take pictures, spot, find, create, nature	✓We're going to know about Land Art. ✓It's a kind of earth work. ✓It's set outdoors because it's large-scale. ✓Which one do you like most? ✓How do you do recycling? ✓Be careful. ✓Pick up..... ✓Watch your steps. ✓Wash your stone. ✓Dry the stones. ✓Let's introduce your stone. ✓The shape of my stone is <u>oval</u> . ✓It looks like... ✓I make this pattern because.... ✓I like /prefer... ✓The method I use is... ✓Which color do you like it?	✓What kind of shape do you like best? Why? ✓Is it beautiful/stylish? ✓Do you know what _____ is ? ✓How do you decorate/color/paint your stone? ✓What patterns do you design? ✓Share your artwork with your classmates.	8

						<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Let's paint.</li> <li>✓ Choose your color wisely!</li> <li>✓ How will you decorate/paint the stones?</li> <li>✓ I can use ___ to paint the stone.</li> <li>✓ I also can design some ___ patterns on the stone.</li> <li>✓ We can use disposed chalks.</li> <li>✓ This is my stone.</li> <li>✓ The method I used is ___.</li> <li>✓ I paint ___ on the stone.</li> <li>✓ I use <u>yellow and green</u> to paint.</li> <li>✓ I create some patterns, like ___.</li> <li>✓ I think...</li> <li>✓ We are going to the river bank to set stones.</li> <li>✓ Let the stone be back to the nature.</li> <li>✓ Find a good spot!</li> <li>✓ Let's take some pictures.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--