

# 臺北市景興國民小學

## 健體領域 體育科目 二年級上學期課程架構

教案設計 教師	潘映帆 王煜榛	英語協同 教師	藍毓豪	教學 對象	二年級	總節數	40 節
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語 單 字 / 片 語	Warm up. Stretch your body/ arms/ shoulder/ neck. Jumping jack/ Patrick jump/ Mario jump/ Frog jump/ Squat jump Disc cone/ Ice cream cone/ Number plate Ladder/ Hurdle / Plastic circle / Balance beam High knee run/ forward weave/ two feet jump Jump and hold/ Skip / Crawl					
	英語 句 子	Please close your eyes and listen closely Are you ready? What is this? This is a <u>disc cone</u> . What do we do when we cross <u>disc cone</u> ? Let's play paper, scissor, stone. What did we learn today?					
英語 教室用語 (classroom language)	Gather up, make 4 lines. Hands up/down. Attention, 1, 2. Please close your eyes and listen closely Are you ready? Head, center. Left, right. Stand up, Sit down/ Squat down. Please repeat after me. Any question? One by one. What did we learn today? Class dismissed.						

週次	單元主題	領綱核心素養指標	領綱學習重點
第1~6週	單元主題一 喚醒身體 第1週 認識體育課、體育隊形與行進 第2週 暖身操 第3週 體能遊戲 第4週 體表會競賽測驗	健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	<b>學習表現：</b> 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。-
第7~11週	單元主題三 體操 第5週 模仿遊戲 1 第6週 模仿遊戲 2 第7週 身體平衡 1 第8週 身體平衡 2 第9週 創作發表 1 第10週 創作發表 2		
第12~16週	單元主題三 歡樂跑跳碰 第11週 協調腳步 第12週 繩梯練習 第13週 小欄架腳步 第14週 塑膠圈 第15週 爬行遊戲 第16週 攻佔城堡大作戰		
第17~20週	單元主題四 跳繩 第17週 一跳一迴旋 第18週 單腳跳 第19週 體育認證測驗 第20週 體育認證測驗		<b>學習內容：</b> Ab-I-1 體適能遊戲 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cd-I-2 班級體育活動。

## 健體領域 體育科目 二年級 歡樂跑跳碰單元教案

<b>主題名稱</b>		歡樂跑跳碰--- 敏捷腳步 Agility footwork	<b>教學設計者</b>	潘映帆
<b>教學對象</b>		二年級	<b>教學節次</b>	3週6節/ 第6節
<b>領綱 核心素養指標</b>		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		
<b>領綱 學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	認知：1c- I -1 認識身體活動的基本能力。 情意：2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 技能：3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 行為：4d- I -1 願意從事規律身體活動。		
	<b>學習 內容</b>	1. Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 2. Cb- I -2 班級體育活動。 3. Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
<b>教學目標</b>		1. 能做出走、跑、跳的身體活動基本能力 (1c-1-1) 2. 課堂中能尊重同學 (2c- I -1) 3. 能表現出安全的身體活動行為 (3c- I -2) 4. 能於課後從事規律身體活動 (4d- I -1)		
<b>教學方法</b>		1. 直接教學法 2. 實作與練習 3. 趣味化遊戲		
<b>體育專業 英語詞彙 (content language)</b>		英語 單 字 / 片 語	暖身 Warm up. Stretch your body/ arms/ shoulder/ neck. Jumping jack/ Patrick jump/ Mario jump/ Frog jump/ Squat jump 第一節 Disc cone/ Ice cream cone/ Number plate High knee run/ forward weave/ two feet jump 第二節 Ladder 第三節 Hurdle. Jump and hold. 第四節 Plastic circle. Skip. 第五節 Balance beam. Crawl. 第六節 Paper, scissor, stone.	

	英語 語 句 子	Please close your eyes and listen closely Are you ready? What is this? This is a <u>disc cone</u> . What do we do when we cross <u>disc cone</u> ? What did we learn today?	
英語 教室用語 (classroom language)	Gather up, make 4 lines. Hands up/down. Attention, 1, 2. Head, center. Left, right. Stand up, Sit down/ Squat down. Please repeat after me. Any question? One by one. Class dismissed.		
教學活動		教具	評量方式
<p style="text-align: center;">&lt;第一節&gt;</p> <p>一、準備活動(10分鐘)</p> <p>1. 集合整隊與散開成體操隊型 (教師示範動作與口令，學生跟著說與做)</p> <p>T: Gather up and make 4 lines. T: Attention. Ss: 1, 2. T: Hands up Ss: Hands up T: Hands down Ss: Hands down T: Heads, hands up. T: Spread out to your right. (散開) T: Attention. Ss: 1,2.</p> <p>2. Time to warm up, let's do 20 jumping jacks. 3. Stretch your body / arms / shoulder and neck. 4. Let's do 5 Patrick jumps / Mario jumps / frog jumps and squat jumps. 5. Take a break, drink water and sit down.</p> <p>二、發展活動(25分鐘)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">S 型繞角錐跑(Front weave)、抬膝跑(High knee run)、雙腳跳(Two feet jump)</div> <p>T: Today we are going to practice 3 kinds of footwork. 同學可以看到場地已經擺好了三種器材，第一種是角錐(Ice cream cones)，when we cross ice cream cones, we do front weave. 第二種器材是圓盤(Disc</p>		<p>*角錐 *圓盤 *數字軟墊</p>	<p>實作評量 口語評量</p>

cones) , when we cross disc cones, we do high knee run, 並且注意擺手動作。最後一種器材是數字軟墊(Number plates) , when we cross number plates, we do two feet jump, 請同學注意三個步驟, 1. arms swing back 2. bend your knees 3. land with two feet.

(教師示範動作邊講解)

T: 請三位同學出來示範動作

T: Any question? Ss: NO!!!!

T: Let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.

T: One by one, don't push. 如果前面的同學停下來, 請後面的同學不要推擠。

\*Few minutes later...

T: Gather up, back to 4 lines and sit down.

T: 說故事時間...

今天練習的腳步, 會放進佔堡壘的遊戲中喔! 全班會分成兩隊, 每位同學都是各隊的勇士, 勇士們要通過關卡, 攻佔對方的城堡, 拯救吉祥物。

所以請勇士們發揮你的想像力, 把『角錐』放大, 像不像高大的樹木, 讓勇士穿越森林的時候, 要用『S型跑』閃來閃去。過了森林後, 我們要過滿是食人魚的河流, 需要『雙腳跳躍』站穩, 就像我們在跳『數字軟墊』一樣。接著來到了地雷區, 勇士們要快速抬膝跑通過, 避開地雷, 不然踩到地雷, 可是會 BANG! 爆炸。

T: 聽完故事後, 請問勇士們準備好了嗎? 我們要再練習最後一次囉

T: Are you ready? Ss: Yes!

T: Let's go.

### 三、綜合活動(5分鐘)

總結今日課程

T: Gather up, back to 4 lines and sit down.

T: What did we learn today?

Ss: 學生回答, 教師跟著做動作讓學生複習

T: 下次上課, 我們要增加新的關卡, 所以會變成共4個關卡, 勇士們請準備好叻

T: Attention

Ss: 1, 2.

T: Class dismiss.

Ss: Roar!!! (勇士的吼叫)

## <第二節>

### 一、準備活動(10分鐘)

1. 集合整隊與散開成體操隊型

口語評量

實作評量

<p>(教師示範動作與口令，學生跟著說與做)</p> <p>T: Gather up and make 4 lines.</p> <p>T: Attention. Ss: 1, 2.</p> <p>T: Hands up Ss: Hands up</p> <p>T: Hands down Ss: Hands down</p> <p>T: Heads, hands up.</p> <p>T: Spread out to your right. (散開)</p> <p>T: Attention. Ss: 1,2.</p> <p>2. Time to warm up, let's do 20 jumping jacks.</p> <p>3. Stretch your body / arms / shoulder and neck.</p> <p>4. Let's do 5 Patrick jumps / Mario jumps / frog jumps and squat jumps.</p> <p>5. Take a break, drink water and sit down.</p> <p><b>二、發展活動(25 分鐘)</b></p> <p><b>塑膠梯開合跳 (Jumping jack)</b></p> <p>活動一：教師詢問上一堂課內容並複習動作</p> <p>T: Can anyone tell me what did we learn last time?</p> <p>Ss:各式回答，教師協助整理答案</p> <p>角錐(Ice cream cones) - S 型繞角錐跑(Front weave)</p> <p>圓盤(Disc cones) - 抬膝跑(High knee run)</p> <p>數字軟墊(Number plates) - 雙腳跳(Two feet jump)</p> <p>T: 同學都看到場地多了一樣器材，請問這是什麼?</p> <p>Ss: 塑膠梯</p> <p>T: 沒錯，就是塑膠梯 Ladder</p> <p>T: Please repeat after me, ladder. Ss: Ladder.</p> <p>T: 接下來我們要利用塑膠梯來練習四種腳步，1.Two feet jump</p> <p>2.Lateral scissor hops 3. Jumping jacks (forward in and out) 4. Lateral in and out. (教師講解邊示範動作)</p> <p>T: Make 4 lines and spread out. First student stand up.</p> <p>T: Follow me, let's practice <u>two feet jump</u>. (教師前頭帶領後巡視學生動作)</p> <p>T: One by one, don't push.</p> <p>活動二：</p> <p>T: Story time!!!! 接續上一堂課的故事，教師給予提示，學生們一起複習，今天我們要把塑膠梯想像成密室裡阻擋過關的關卡，所以勇士們要用最快速的開合跳(Jumping jack)腳步，才能閃掉迎面而來的突襲關卡喔</p>	<p>*塑膠梯</p> <p>*角錐</p> <p>*圓盤</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
---	-----------------------------------	-------------------------------------

<p>T: After the story, we are going to practice all the missions.  T: Are you ready? Ss: Yes!  T: Let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.  T: One by one, don't push. 如果前面的同學停下來，請後面的同學不要推擠。</p> <p><b>三、綜合活動(5分鐘)</b>  總結今日課程  T: What did we learn today?  Ss:學生回答，教師跟著做動作讓學生複習  T:下次上課會繼續增加新的關卡，攻佔堡壘的路途會越來越艱難喔!  T: Attention  Ss: 1, 2.  T: Class dismissed</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;第三節&gt;</b></p> <p><b>一、準備活動(10分鐘)</b>  1. 集合整隊與散開成體操隊型  (教師示範動作與口令，學生跟著說與做)  T: Gather up and make 4 lines.  T: Attention. Ss: 1, 2.  T: Hands up Ss: Hands up  T: Hands down Ss: Hands down  T: Heads, hands up.  T: Spread out to your right. (散開)  T: Attention. Ss: 1,2.</p> <p>2. Time to warm up, let's do 20 jumping jacks.  3. Stretch your body / arms / shoulder and neck.  4. Let's do 5 Patrick jumps / Mario jumps / frog jumps and squat jumps.  5. Take a break, drink water and sit down.</p> <p><b>二、發展活動(25分鐘)</b>  <b>小欄架 (Hurdle)</b>  活動一：教師詢問上一堂課內容並複習動作  T: Can anyone tell me what did we learn last time?  Ss:各式回答，教師協助整理答案  角錐(Ice cream cones) - S型繞角錐跑(Front weave)  圓盤(Disc cones) - 抬膝跑(High knee run)</p>	<p>*數字軟墊  *塑膠梯</p> <p style="text-align: center;">實作評量  口語評量</p> <p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">實作評量  口語評量</p> <p>*小欄架</p>	<p style="text-align: center;">實作評量  口語評量</p> <p style="text-align: center;">實作評量  口語評量</p> <p style="text-align: center;">實作評量  口語評量</p>
---	--	---

數字軟墊(Number plates) - 雙腳跳(Jump)

塑膠梯(Ladder)- 開合跳(Jumping jack)

T: 同學都看到場地又多了一樣器材，請問這是什麼？

Ss: 小欄架

T: God job 這是 Hurdle

T: Please repeat after me, hurdle. Ss: hurdle.

T: 當我們要過小欄架的時候，我們用雙腳抬膝跳 (Jump and hold)，動作的要領為 1.bend your knees 2.swing arms 雙腳落地後做出 3.motorbike position, 也就是 hold 的動作，let's repeat again.

T: 因為小欄架比較高，需要同學收腳抬膝蓋，才不會踢到小欄架。請記得落地的時候，做出 hold (motorbike position) 的動作，增加穩定性，才不會跌倒。(教師示範動作邊講解)

T: 請一位同學出來示範動作

T: Any question? Ss: NO!!!!

T: Let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.

T: One by one, don't push. 如果前面的同學停下來，請後面的同學不要推擠。

活動二：

T: Story time!!!! 接續上一堂課的故事，教師給予提示，由學生口述複習故事內容，接著我們要把小欄架想像成高高低低的大石頭，所以勇士們要 Jump and hold 穩定越過這些大石頭，才能進入下一個關卡!

T: Are you ready to practice all the missions?

Ss: Yes!

T: Okay, let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.

T: One by one, don't push.

三、綜合活動(5分鐘)

總結今日課程

T: What did we learn today?

Ss:學生回答，教師跟著做動作讓學生複習

T:下次上課會繼續增加新的關卡，攻佔堡壘的路途會越來越艱難喔!

T: Attention

Ss: 1, 2.

T: 今天要請同學用 fist bump 來為身邊的同伴打氣，when I say class dismissed, go find your classmates and do the fist bump.

T: Class dismissed.

\*角錐  
\*圓盤  
\*數字軟墊  
\*塑膠梯  
\*小欄架

實作評量  
口語評量

口語評量



<第四節>

一、準備活動(10分鐘)

1. 集合整隊與散開成體操隊型

(教師示範動作與口令，學生跟著說與做)

T: Gather up and make 4 lines.

T: Attention. Ss: 1, 2.

T: Hands up Ss: Hands up

T: Hands down Ss: Hands down

T: Heads, hands up.

T: Spread out to your right. (散開)

T: Attention. Ss: 1,2.

2. Time to warm up, let's do 20 jumping jacks.

3. Stretch your body / arms / shoulder and neck.

4. Let's do 5 Patrick jumps / Mario jumps / frog jumps and squat jumps.

5. Take a break, drink water and sit down.

二、發展活動(25分鐘)

塑膠圈 (Plastic circle)

活動一：教師詢問上一堂課內容並複習動作

T: Can anyone tell me what did we learn last time?

Ss:各式回答，教師協助整理答案

角錐(Ice cream cones) - S型繞角錐跑(Front weave)

圓盤(Disc cones) - 抬膝跑(High knee run)

數字軟墊(Number plates) - 雙腳跳(Jump)

塑膠梯(Ladder)- 開合跳(Jumping jack)

小欄架(Hurdle)- 雙腳抬膝跳(Jump and hold)

T: 同學都看到場地又多了一樣器材，請問這是什麼？

Ss: 圓圈、圈圈、塑膠圈

T: 很多答案，我們叫它塑膠圈

T: Please repeat after me, plastic circle. Ss: plastic circle.

T: 當我們要過塑膠圈的時候，我們可以用單腳跨跳 (Skip)，左邊的塑膠圈用左腳跨跳，右邊的則用右腳，這樣就可以順著方向快速跳過塑膠圈。(教師示範動作邊講解)

T: 請問還有什麼方法呢？請同學出來示範動作，讓我們一起跟著做。

T: Any question? Ss: NO!!!!

T: Let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.

T: One by one, don't push.

實作評量

\*塑膠圈

實作評量  
口語評量

動作模仿

<p>活動二：</p> <p>T: Story time!!!! 接續上一堂課的故事，教師給予提示，由學生口述複習故事內容，接著我們要把塑膠圈想像成我們到了沼澤區，所以勇士們要用 skip 的方式快速通過，才能安全進入下一個關卡!</p> <p>T: Are you ready to practice all the missions?</p> <p>Ss: Yes!</p> <p>T: Okay, let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.</p> <p>T: One by one, don't push.</p> <p><b>三、綜合活動(5分鐘)</b></p> <p>總結今日課程</p> <p>T: What did we learn today?</p> <p>Ss:學生回答，教師跟著做動作讓學生複習</p> <p>T:下次上課會公布所有的關卡，請同學們期待喔!</p> <p>T: Attention</p> <p>Ss: 1, 2.</p> <p>T: Class dismissed. (Fist bump)</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;第五節&gt;</b></p> <p><b>一、準備活動(10分鐘)</b></p> <p>1. 集合整隊與散開成體操隊型 (教師示範動作與口令，學生跟著說與做)</p> <p>T: Gather up and make 4 lines.</p> <p>T: Attention. Ss: 1, 2.</p> <p>T: Hands up Ss: Hands up</p> <p>T: Hands down Ss: Hands down</p> <p>T: Heads, hands up.</p> <p>T: Spread out to your right. (散開)</p> <p>T: Attention. Ss: 1,2.</p> <p>2. Time to warm up, let's do 20 jumping jacks.</p> <p>3. Stretch your body / arms / shoulder and neck.</p> <p>4. Let's do 5 Patrick jumps / Mario jumps / frog jumps and squat jumps.</p> <p>5. Take a break, drink water and sit down.</p> <p><b>二、發展活動(25分鐘)</b></p> <p><b>平衡木 (Balance beam)</b></p> <p>活動一：教師詢問上一堂課內容並複習動作</p> <p>T: Can anyone tell me what did we learn last time?</p> <p>Ss:各式回答，教師協助整理答案</p>	<p>*角錐</p> <p>*圓盤</p> <p>*數字軟墊</p> <p>*塑膠梯</p> <p>*小欄架</p> <p>*塑膠圈</p> <p>*平衡木</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
--	--	---

<p>角錐(Ice cream cones) - S 型繞角錐跑(Front weave)  圓盤(Disc cones) - 抬膝跑(High knee run)  數字軟墊(Number plates) - 雙腳跳(Jump)  塑膠梯(Ladder)- 開合跳(Jumping jack)  小欄架(Hurdle)- 雙腳抬膝跳(Jump and hold)  塑膠圈(Plastic circle)- 單腳跨跳(Skip)  T: 同學都看到場地又多了一樣器材，請問這是什麼?  Ss: 平衡木  T: Please repeat after me, balance beam. Ss: Balance beam.  T: 今天我們要從底下通過平衡木，並且模仿動物爬行(crawl)的方式通過，請同學注意屁股不能翹起來喔，不然你會卡在平衡木下面。  T: 請問同學可以模仿什麼動物的爬行呢?  Ss: 鱷魚爬、蜘蛛爬、熊爬...等(學生發揮創意)  T: Let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.  T: 示範同學帶頭，我們跟著做動作。(教師注意同學間隔距離，並且保護學生，避免擦撞平衡木)  T: One by one, don't push.</p> <p>活動二：</p> <p>T: Story time!!!! 老師給提示，由學生口述複習故事內容，最後一個關卡囉! 攻佔堡壘的路途中，勇士們會經過一座大岩壁，岩壁最下面有一個洞，勇士們只能用爬行的方式才能通過，要小心，別卡在洞裡喔!  T: Are you ready to practice all the missions?  Ss: Yes!  T: Okay, let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.  T: One by one, don't push. 如果前面的同學停下來，請後面的同學不要推擠。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘)  總結今日課程  T: What did we learn today?  Ss: 學生回答，教師跟著做動作讓學生複習  T: 終於完成所有的關卡了! 下一次上課，勇士們請準備好要成功攻佔堡壘!  T: Attention  Ss: 1, 2.  T: Class dismissed. (Fist bump)</p>	<p>*角錐  *圓盤  *數字軟墊  *塑膠梯  *小欄架  *塑膠圈  *平衡木</p>	<p>動作模仿</p> <p>實作評量  口語評量</p> <p>口語評量</p>
---	--	---

<第六節>

一、準備活動(10分鐘)

1. 集合整隊與散開成體操隊型

(教師示範動作與口令，學生跟著說與做)

T: Gather up and make 4 lines.

T: Attention. Ss: 1, 2.

T: Hands up Ss: Hands up

T: Hands down Ss: Hands down

T: Heads, hands up.

T: Spread out to your right. (散開)

T: Attention. Ss: 1,2.

2. Time to warm up, let's do 20 jumping jacks.

3. Stretch your body / arms / shoulder and neck.

4. Let's do 5 Patrick jumps / Mario jumps / frog jumps and squat jumps.

5. Take a break, drink water and sit down.

二、發展活動(25分鐘)

(一) 複習前五堂課學到的協調腳步：S型繞跑(Forward weave)、抬

膝跑(High knee run)、雙腳跳(Two feet jump)、開合跳(Jumping jack)、

單腳跨跳(Skip)、雙腳抬膝跳(Jump and hold)

T: Today we are going to review all kinds of footwork that we practice in the last few weeks.

T: Who can tell me, what do we do when we cross 角錐(Ice cream cones)?

Ss: S型跑(Weave)

T: Who can tell me, what do we do when we cross 圓盤(Disc cones)?

Ss: High knee run、抬膝跑。

T: Who can tell me, what do we do when we cross 數字軟墊(Number plates)?

Ss: Two feet jump、雙腳跳。

T: Who can tell me, what do we do when we cross 塑膠梯(Ladder)?

Ss: Jumping jacks、開合跳。

T: Who can tell me, what do we do when we cross 小欄架(Hurdle)?

Ss: Jump and hold、雙腳抬膝跳。

T: Who can tell me, what do we do when we cross 塑膠圈(Plastic circle)?

Ss: Skip、單腳跳。

T: Who can tell me, what do we do when we cross 平衡木(Balance beam)?

Ss: Crawl、爬過去。

實作評量

實作評量  
口語評量

\*角錐  
\*圓盤  
\*數字軟墊  
\*塑膠梯  
\*小欄架  
\*塑膠圈  
\*平衡木



T: 請三位同學出來各示範兩個動作

T: Any question? Ss: NO!!!!

T: Let's practice. Line 1 stand up, line2-4 follow them.

T: One by one, don't push. 如果前面的同學停下來，請後面的同學不要推擠。

\*Few minutes later...

T: Gather up, back to 4 lines and sit down.

## (二) 故事引導

T: Class, please close your eyes, listen closely...

接下來我們要進行攻佔堡壘的遊戲囉！全班分成兩隊，每位同學都是各隊的勇士，勇士們要通過關卡，攻佔對方的城堡。

所以請勇士們發揮你的想像力，把角錐放大，像高大的樹木，勇士穿越森林的時候，要用 S 型跑閃來閃去。渡河時，需要雙腳跳躍站穩，就像我們在跳數字軟墊一樣，不要被食人魚咬到。要越過危險地雷區，勇士們要快速抬膝跑通過，避開地雷，不然踩到地雷，可是會 BANG! 爆炸。中間會遇到大岩壁，記得趴下爬過大岩

\*角錐  
\*圓盤

實作評量  
口語評量

壁，還要運用你快速的腳步，開合跳通過塑膠梯，別被機關給卡住了！當你碰到高高低低的木頭擋著你的去路，別忘了利用立定跳並且站穩，就能通過囉！最後，渡過沼澤時，就用你們最厲害的單腳跨跳，踩好你的腳步，就能成功攻佔對方的城堡囉！

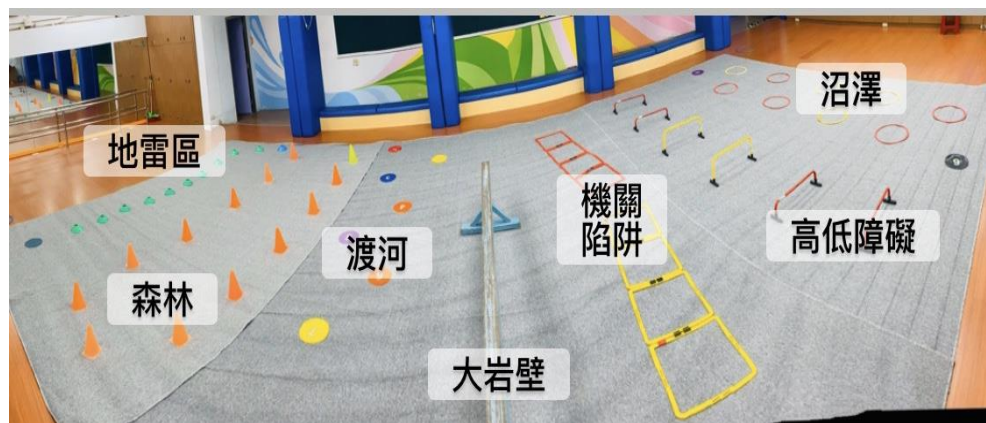
T: 請問勇士們準備好了嗎？

T: Are you ready? Ss: Yes!

T: Let's go. Team A to the corner, team B to the other corner.

T: Soldiers, ready and go.

(三) 攻佔堡壘遊戲---分為兩隊，一次一位勇士往對方堡壘闖關前進，如果犯規則退後重來。途中遇到敵方，以剪刀石頭布對決，勝者繼續前進，輸家撤退，並且加派一名勇士出動，最後統計共有幾名勇士成功攻佔對方堡壘。



### 三、綜合活動(5分鐘)

總結今日課程

T: Gather up, back to 4 lines and sit down.

T: What did we learn today?

Ss: 學生回答，教師跟著做動作讓學生複習

T: 有哪位勇士可以告訴我，你在通往對方堡壘的時候，發生什麼事呢？

Ss: 我沒有踩到地雷！我有成功攻佔堡壘！

T: Good job, high five.

T: 今天各位勇士都表現得很棒，我們用最大聲的勇士吼叫來提昇我們的士氣，好不好？

T: Attention Ss: 1, 2.

T: Class dismissed.

Ss: Roar!!! (勇士的吼叫)

\*數字軟墊

\*塑膠梯

\*小欄架

\*塑膠圈

\*平衡木

口語評量