

嘉義市文雅國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：體育領域	試辦年級：三、五年級
-----------	------------

出席人員簽名 (照片)



共備時間 (日期：109 年 02 月 27 日)

共備議題	一、第二學期課程時間確認 二、上學期評量成績檢討 三、上學期學生/家長回饋檢討 四、本學年訪視異動因應措施
------	--

共備內容	一、第二學期課程時間確認如下：		
	時間	三年級 (康軒)	五年級 (南一)
	第一單元 02.25~~03.27 5 Weeks	單元一：跑踢足球樂 第 1 課 足球小天地 第 2 課 足球向前衝 <u>紹謙主任</u>	單元一：大家來跳竹竿舞 1. 竹竿舞的節奏 2. 你敲我跳 <u>容榆老師</u>
	第二單元 (I) 03.30~~04.17 3 weeks	單元二：舞動韻律風 第 1 課 可愛的鴨子 第 2 課 身體動一動 <u>容榆老師</u>	單元二：跳箱高手 1. 推撐練習 2. 跳箱練習 <u>紹謙主任</u>
	04.20~~05.29 6 Weeks	Swimming	Swimming
	第二單元 (II) 06.01~~06.12 2 weeks	單元二：舞動韻律風 第 1 課 可愛的鴨子 第 2 課 身體動一動 <u>容榆老師</u>	單元二：跳箱高手 1. 推撐練習 2. 跳箱練習 <u>紹謙主任</u>
第三單元 06.15~~07.14 5 weeks	單元三：跑跳好體能 第 1 課 遠離運動傷害 第 2 課 繞物接力跑 第 3 課 跳躍來闖關 <u>容榆老師</u>	單元三：武術高手 1. 簡易拳術 2. 武術遊戲 3. 兵來將擋 <u>紹謙主任</u>	

二、108 學年上學期月考評量成績

班級	301	302	501	502
期中	6.1/6.7 全員/1 不答	8 全員	5.14/7.2 全員/4 不答	4.3/8.7 全員/4 不答
期末	6.89/6.86 全員	8.55 全員(一生0分)	4.9/5.2 全員/1 不答	4.2/4.8 全員/1 不答

三、學生/家長回饋檢討 (參閱附件)

學生回饋：滿意度 90%以上(三年級)

Q2:老師用英語上體育課，我可以學到體育相關的知識

Q6:上體育課的時候，我會認真上課

Q9:當我聽不懂時，我就不想學了(86%不同意)

家長回饋：

幾乎全部同意

四、本學年度訪視措施異動 (109.02.13 電郵)

1. 教學師資及沉浸式英語教學學科和年級的安排 10%
2. 跨領域教學社群的成立與運作(含教師共同編製課程架構與教學教案、協同教學及專家學者入校輔導情形) 10%
3. 課程教學架構與各單元之教案(含各單元英語用字彙整) 30% (每個單元教案 5%，總計最高 30%)
 - 本學期共 6 教案，怡如協助覆閱
4. 每個單元的教學影片 30% (每個單元至少 1 個影片 5%，總計最高 30%)
 - 本學期共 6 教案，教授輔導時錄製(含教授入鏡)
5. 教師與學生問卷調查之執行(問卷由本辦公室提供) 5%
 - 本校增加家長問卷
6. 學科知識的筆試檢測統計或學生學習作品/成果 10%
 - 本校於期中/期末考時列入英語試卷評量 (全部/自由作答)
 - 學生之英語單字本製作
 - 學生運動日記(學習單/課間形成性評量單)
7. 相關英語能力之聽力和字彙檢測 5%
 - 單字與圖庫於課程中/單字本中呈現
 - 評量方式 (聽力/讀圖/書寫，尚缺口說，則列入英語口試之試題)

108-1 沉浸式英語三年級學生回饋統計

參與問卷比例: (25+24)/(25+24)=100%

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
		Class 301 / Class 302 / Grade 3			
01	老師用英語上體育課，我可以聽懂老師上課的內容	32%	36%	24%	8%
		54%	38%	0%	8%
		43%	37%	12%	8%
02	老師用英語上體育課，我可以學到體育相關的知識	68%	20%	12%	0%
		75%	21%	4%	0%
		71%	20%	8%	0%
03	老師用英語上體育課，讓我的英語聽力比以前更好	56%	20%	24%	0%
		71%	17%	8%	4%
		63%	18%	16%	2%
04	老師用英語上體育課，讓我的英語說得比以前更好	64%	24%	8%	4%
		63%	17%	13%	8%
		63%	20%	10%	6%
05	老師用英語上體育課，讓我學到和體育相關的英文單字	72%	8%	8%	12%
		63%	25%	13%	0%
		67%	16%	10%	6%
06	上體育課的時候，我會認真上課	80%	16%	4%	0%
		75%	25%	0%	0%
		78%	20%	2%	0%
07	當我聽不懂時，我會問老師	32%	40%	12%	16%
		33%	54%	4%	8%
		33%	47%	8%	12%
08	當我聽不懂時，我會找同學討論	52%	26%	4%	17%
		50%	13%	13%	25%
		49%	18%	8%	20%
09	當我聽不懂時，我就不想學了	8%	4%	4%	84%
		0%	13%	0%	88%
		4%	8%	2%	86%
10	我喜歡老師用英語上體育課	44%	28%	16%	12%
		54%	29%	4%	13%
		49%	29%	10%	12%
11	我覺得用英語學體育課有點難	42%	25%	13%	21%
		39%	35%	0%	26%
		39%	29%	6%	22%
12	我聽得懂老師用英語上體育課時，我覺得自己很棒	52%	32%	4%	12%
		65%	30%	4%	0%
		57%	31%	4%	6%
13	我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒	56%	28%	4%	12%
		71%	21%	4%	4%
		63%	24%	4%	8%
14	我希望老師上體育課時。能多用一些英語	44%	32%	8%	16%
		30%	30%	30%	9%
		37%	31%	18%	12%
15	我希望有更多課也能用英語來上課	36%	20%	20%	24%
		38%	33%	8%	21%
		37%	27%	14%	22%

108-1 沉浸式英語五年級學生回饋統計

參與問卷比例: (24+23)/(25+23)=97.9%

三年級未出現的題目		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
		Class 501 / Class 502 / Grade 5			
01	老師用英語上體育課，我可以聽懂老師上課的內容	33%	38%	17%	13%
		35%	35%	13%	17%
		34%	36%	15%	15%
02	老師用英語上體育課，我可以學到體育相關的知識	46%	29%	17%	8%
		35%	35%	22%	9%
		40%	32%	19%	9%
03	老師用英語上體育課，我可以聽懂老師的英語	21%	42%	17%	21%
		39%	22%	26%	13%
		30%	32%	21%	17%
04	老師用英語上體育課，讓我的英語“聽力”比以前更好	21%	58%	4%	17%
		26%	30%	26%	17%
		23%	44%	15%	17%
05	老師用英語上體育課，讓我的英語“說”得比以前更好	21%	42%	13%	25%
		22%	39%	13%	26%
		21%	40%	13%	26%
06	老師用英語上體育課，讓我學到和體育相關的英文單字	58%	21%	8%	13%
		61%	17%	13%	9%
		60%	19%	11%	11%
07	上體育課的時候，我會認真上課	63%	21%	8%	8%
		57%	35%	4%	4%
		60%	28%	6%	6%
08	上體育課的時候，同學們都認真地參與學習活動	63%	21%	13%	4%
		48%	26%	9%	17%
		55%	23%	11%	11%
09	當我聽不懂時，我會問老師	33%	17%	13%	38%
		26%	22%	26%	26%
		30%	19%	19%	32%
10	當我聽不懂時，我會找同學討論	38%	17%	17%	25%
		35%	22%	22%	22%
		36%	19%	19%	23%
11	當我聽不懂時，我就不想學了	25%	17%	8%	50%
		4%	9%	13%	74%
		15%	13%	11%	57%
12	我喜歡老師用英語上體育課	17%	33%	4%	38%
		22%	22%	35%	22%
		19%	28%	19%	30%
13	老師用英語上體育課，讓課程的內容更有趣	29%	29%	17%	25%
		26%	26%	26%	22%
		28%	28%	21%	23%
14	我覺得用英語學體育課有挑戰性	46%	29%	13%	8%
		30%	26%	22%	17%
		38%	28%	17%	13%
15	我聽得懂老師用英語上體育課時，我覺得自己很棒	50%	29%	8%	13%

		43%	9%	13%	35%
		47%	19%	11%	24%
16	我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒	38%	33%	13%	17%
		30%	17%	9%	43%
		34%	25%	11%	30%
17	我希望老師上體育課時，能多用一些英語	21%	13%	25%	42%
		17%	17%	17%	48%
		19%	15%	21%	45%
18	我希望有更多課也能用英語來上課	17%	21%	13%	50%
		17%	4%	17%	61%
		17%	13%	15%	55%

	同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
	Class 301 / Class 302 / Grade 3			
我認為，老師用英語上體育課，學生可以 聽懂 上課內容	55%	20%	20%	5%
	62%	19%	19%	0%
	58%	20%	20%	3%
我認為，老師用英語上體育課，學生可以 學到 體育相關知識	60%	25%	5%	10%
	71%	19%	10%	0%
	66%	22%	7%	5%
我認為，老師用英語上體育課，可以讓學生 英語聽力 比較好	70%	25%	5%	0%
	62%	33%	5%	0%
	66%	29%	5%	0%
我認為，老師用英語上體育課，可以讓學生 英語口說 比較好	60%	25%	10%	5%
	62%	24%	10%	5%
	61%	24%	10%	5%
我認為，老師用英語上體育課，可以讓學生學體育相關 單字	70%	25%	5%	0%
	71%	19%	10%	0%
	71%	22%	7%	0%
我希望老師上體育課時，可以多用一些英語。	65%	30%	5%	0%
	71%	19%	10%	0%
	68%	25%	7%	0%
我希望，更多課程也可以用英語來上課。	60%	30%	10%	0%
	62%	24%	14%	0%
	61%	27%	12%	0%
其它 301馥瑜媽媽 可以視學生能力調整中英文口說比例；讓學生能學、肯學到上課內容，又可在英語課之外的課程接觸到英語，更能提升學生對英語的熟悉度。 302英善爸爸: 1)大班教學人數多，效果如何，恐怕仍待考察。很多學生會用停、看、聽來猜測語意，練習英語的真實練習機會及次數平均下來能有多少? 2)知識類科以理解為重，若搭配英語，恐本末倒置，宜慎之<小小意見，請參考，謝謝!>				

	同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
	Class 501 / Class 502 / Grade 5			
我認為，老師用英語上體育課，學生可以 聽懂 上課內容	55%	36%	5%	5%
	62%	31%	8%	0%
	58%	34%	6%	2%
我認為，老師用英語上體育課，學生可以 學到 體育相關知識	55%	45%	0%	0%
	77%	15%	8%	0%
	66%	30%	4%	0%
我認為，老師用英語上體育課，可以讓學生 英語聽力 比較好	52%	48%	0%	0%
	79%	21%	0%	0%
	55%	35%	0%	0%
我認為，老師用英語上體育課，可以讓學生 英語口說 比較好	45%	45%	9%	0%
	69%	31%	0%	0%
	57%	38%	5%	0%
我認為，老師用英語上體育課，可以讓學生學體育相關 單字	64%	36%	0%	0%
	86%	14%	0%	0%
	75%	25%	0%	0%
我希望老師上體育課時，可以多用一些英語。	55%	36%	5%	5%
	77%	23%	0%	0%
	66%	30%	2%	2%
我希望，更多課程也可以用英語來上課。	41%	32%	18%	9%
	85%	15%	0%	0%
	63%	24%	9%	5%
其它 502良耘媽媽: 因為良耘對英語仍在排斥及恐懼，故而英語學習的成效不佳，但此構想對其他小朋友應該是很合適的方式				