

主題/單元名稱	第二主題 露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南	設計者	鍾昀真
實施年級	八年級	節數	5節課（225分鐘）
總綱核心素養	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。		
學習內容	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。		
學習目標	1.表達常見露營裝備，並覺察裝備選擇時應考量的原則與應變方案。 2.分析背包選擇與裝填原則，提出適合自己的背包裝填方法。 3.探究無痕山林原則，蒐集相關資訊，擬訂無痕山林雙語短劇劇本。 4.評估無痕山林宗旨與內涵，提出自己的無痕山林承諾。		
教學資源	電腦、投影機、投影片		
英語學習	一、 使用到的英語單字： <u>第一節</u> 戶外炊事用具 camping cookware, camping stove 照明用具 camping light, headlamp, camping lantern 盥洗用品 toiletries 帳篷 tent 衣服 clothing 背包 backpack 餐桌椅 camping table and chairs 睡袋 sleeping bag 睡墊 sleeping pad <u>第二節</u>		

背包 backpack
Accessibility 易取
Balance 平衡
Compression 壓縮
Streamlined 流線

第三節、第四節、第五節

Leave no trace 無痕山林
plan ahead and prepare 做準備
travel and camp on durable surfaces 可承受
dispose of waste properly 要處理
leave what you find 要維護
minimize the impact of campfires 少用火
respect wildlife 多尊重
be considerate of other visitors 能考量

二、 使用到的對話句子

第一節

【課堂教學使用的英語】(課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.
How are you doing today?
If you know the answer, please raise your hand.
Put your hands down.
Any volunteers?
Speak louder.
Let's give her/him/them a big hand.
Terrific.
Awesome.
Amazing.
Paste your mini whiteboard on the blackboard.

【童軍科目的專門語彙】

Group discussion. Write what you need to bring when go camping.

第二節

【課堂教學使用的英語】(課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.
How are you doing today?
If you know the answer, please raise your hand.
Put your hands down.
Any volunteers?
Speak louder.
Let's give her/him/them a big hand.
Terrific.

Awesome.
Amazing.
Paste your mini whiteboard on the blackboard.

【童軍科目的專門語彙】

What is this? This is a backpack.
What kind of backpack do you like?
Look at the picture, what is the problem of the backpack?
It's very hot, you want to drink some water.
It's lunch time. Please take out your lunchbox.
Oh, no! It's start raining. You will need your umbrella and raincoat.

第三節

【課堂教學使用的英語】 (課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.
How are you doing today?
If you know the answer, please raise your hand.
Put your hands down.
Any volunteers?
Speak louder.
Let's give her/him/them a big hand.
Terrific.
Awesome.
Amazing.
Paste your mini whiteboard on the blackboard.

【童軍科目的專門語彙】

What do you feel when looking at these different pictures?
Choose a topic. Write a dialog of 7-10 lines. (At least 1 line for each team member.) Act out a short play.
Next time, we are going to make the props. Please remember to bring the materials you need.

第四節

【課堂教學使用的英語】 (課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.
How are you doing today?
If you know the answer, please raise your hand.
Put your hands down.
Any volunteers?
Speak louder.
Let's give her/him/them a big hand.
Terrific.
Awesome.
Amazing.

【童軍科目的專門語彙】

第五節

【課堂教學使用的英語】(課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.

How are you doing today?

If you know the answer, please raise your hand.

Put your hands down.

Any volunteers?

Speak louder.

Let's give her/him/them a big hand.

Terrific.

Awesome.

Amazing.

【童軍科目的專門語彙】

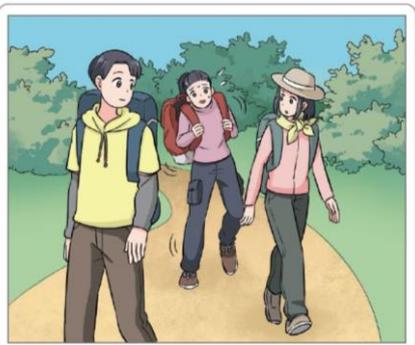
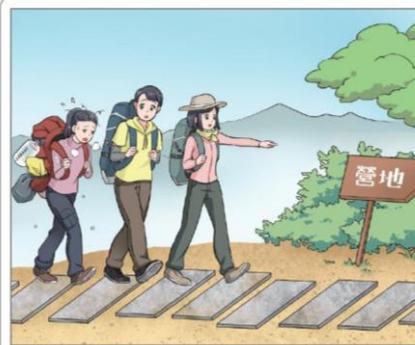
Why is there so much rubbish on Midway Island? Try and guess.

Design your own Leave no trace principles.

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第一節課-野趣好物大賞</p> <p>準備活動 小隊點點名(學生按小隊入座，八年級分隊方式為電影 Zootopia(動物方程式)動物居住的四個區域-Tundratown, Rainforest, Sahara Square, Savanna Central) Good morning. It's time for class. Class leader! How are you doing today?</p>	5 分鐘	
<p>引起動機 露營腦筋急轉彎-Brainstorming 一、以小隊為單位，寫出露營必帶裝備，將答案寫在小白板上，每個合理的答案加一分。 Group discussion. Write what you need to bring when go camping. 二、將小白板貼到黑板上，全班討論。 Paste your mini whiteboard on the blackboard.</p>	13 分鐘	
<p>露營新手好物 每一個露營裝備區的裝備圖片都有一句相對應的「新手露營好物」語錄，語錄描述的內容就是此裝備的特色，請同學思考後將圖片代號寫入最適合的語錄。</p>	12 分鐘	

<p>()1.不讓人餓著是我最重要的使命。</p> <p>()2.我是黑暗世界中令人安心的希望。</p> <p>()3.洗洗刷刷，清潔溜溜是我的最愛。</p> <p>()4.風吹日晒雨淋，我是戶外的豪宅。</p> <p>()5.我畢生的願望是讓人保持乾爽舒適。</p> <p>()6.我竭盡全力包容，讓人方便又省力。</p> <p>()7.站穩四腳，默默承載加之於我的一切。</p> <p>()8.環抱著露友入夢，是我最暖心的時刻。</p> <p>()9.隔絕地面寒冷與溼氣，好眠搭檔就是我。</p> <p>1.戶外炊事用具 camping cookware, camping stove</p> <p>2.照明用具 camping Lights, headlamp, camping lantern</p> <p>3.盥洗用品 toiletries</p> <p>4.帳篷 tent</p> <p>5.衣服 clothing</p> <p>6.背包 backpack</p> <p>7.餐桌椅 camping table and chairs</p> <p>8.睡袋 sleeping bag</p> <p>9.睡墊 sleeping pad</p>		
<p>裝備介紹</p> <p>教師針對 9 種裝備做進一步介紹與說明</p> <p>1.戶外炊事用具 camping cookware, camping stove</p> <p>2.照明用具 camping light, headlamp, camping lantern</p> <p>3.盥洗用品 toiletries</p> <p>4.帳篷 tent-各式帳棚種類介紹</p> <p>5.衣服 clothing-包含多層次穿搭介紹</p> <p>6.背包 backpack</p> <p>7.餐桌椅 camping table and chairs</p> <p>8.睡袋 sleeping bag--包含清潔與收納說明</p> <p>9.睡墊 sleeping pad</p>	10 分鐘	
<p>回饋統整</p> <p>新手露營好物不一定都是要由自己購買或攜帶，建議新手第一次露營時「家中能用的就用、能借的就不要買」，而自己沒有的裝備，除了可以和親友借用外，有些露營地或是裝備用品店也有提供裝備租借的服務。另外，當體驗過並且了解個人露營狀況後，評估自己喜歡的程度及實用性，再來考量裝備的採買與升級。且現今戶外露營活動盛行，廠商也相繼設計出各式裝備，如何從眾多品項中選擇最適合的裝備，除了靠經驗的累積，也需要經過各項條件分析評估，才能夠因應狀況隨時做出調整。</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束</p>	5 分鐘	
<p style="text-align: center;">第二節課-裝備專門店</p> <p>準備活動</p> <p>一、小隊點點名(學生按小隊入座，八年級分隊方式為電影 Zootopia(動物方程式)動物居住的四個區域-Tundratown, Rainforest, Sahara Square, Savanna Central)</p>	3 分鐘	

<p>Good morning. It's time for class. Class leader! How are you doing today?</p>		
<p>引起動機 What is this? This is a backpack. What kind of backpack do you like? 學生可能回答：挑選自己最喜愛的背包樣式帶去、不想花錢買背包所以使用學校的雙肩書包、先確認要帶去露營的物品有哪些，再選擇大小最適合的背包。將露營用品分類裝入小袋子最後再放入背包。看到什麼就放什麼。</p>	7 分鐘	鼓勵學生用英語回答，當然也可以使用中文
<p>露營打包技巧 ABC's Accessibility 易取：例如：雨衣放在背包最上層，以利拿取 Balance 平衡：例如：兩側重量平均分配，最重的物品緊貼背脊 Compression 壓縮：物品壓縮再壓縮，節省空間 Streamlined 流線：所有物品都放背包中，不會勾到樹枝</p>	7 分鐘	
<p>裝備整理討論 Look at the picture, what are the problems of the backpack?</p> <div data-bbox="113 898 536 1317">  <p>出去總擔心東西帶不夠會不方便，想把所有裝備都帶去！</p> </div> <div data-bbox="560 898 975 1317">  <p>奇怪？怎麼才走一段路就覺得好累……。</p> </div> <div data-bbox="113 1346 536 1765">  <p>突然下大雨，大家快速穿好雨衣！我的雨衣跑去哪裡了？！</p> </div> <div data-bbox="560 1346 975 1765">  <p>抵達營地時，太陽公公也出來啦！但整個路程我好狼狽，現在又冷又不舒服……。</p> </div>	5 分鐘	
<p>露營背包「課」 1. 每隊拿出事前準備好的兩天一夜個人露營裝備、數個置物袋和背包一只。 2. 活動開始前，小隊討論裝填策略。 3. 小隊在一定時間內完成露營物品的收納，並放入背包內。 4. 背包裝填完畢，全班一起檢視各個背包的外觀與重心差異。 5. 小隊依據狀況題，將露營裝備最快從背包中拿出者加分。</p>	15 分鐘	

<p>※教師設計情境狀況題讓學生比賽從背包中拿取需要的物品。學生要在指定時間內拿出物品，最快且正確者加分。</p> <p>(1)It's very hot, you want to drink some water.</p> <p>(2) It's lunch time. Please take out your lunchbox.</p> <p>(3) Oh, no! It's start raining. You need your umbrella and raincoat.</p> <p>5. 學生開始進行活動。</p>		
<p>回饋與統整</p> <p>1.教師引導學生思考課本第 43 頁「分享與省思」內容。</p> <p>(1)在裝填背包時，我們有哪些地方可以再調整？</p> <p>※學生可能回答：因為不熟練打包技巧，所以擺放順序沒有想好，因此讓背包整體的重量不平衡。我們一開始都是先裝比較大件的物品，最後把小的物品分別塞在不同的夾層裡，以至於有些東西找不到，要再提醒自己以後裝填時可以按照取用物品的邏輯順序去擺放。</p> <p>(2)學習背包選擇和裝備打包技巧後，我可以如何運用在生活中？</p> <p>※學生可能回答：學會如何選擇露營裝備和挑選適合的背包後，以後再參加露營時就可以運用這些技巧，讓自己活動時背負更舒適。以前參加活動或是旅行時都是家人幫忙整理行李，我希望在未來參加校外教學、畢業旅行、和親友外出旅行收拾行李或平日收拾書包時，自己能仔細考量攜帶物品的原則，並善用收納打包技巧，由自己準備。</p> <p>2.教師歸納：有機會就練習運用背包選購與裝填原則，妥善整理背包，參加露營就能更順利，行走或背負時會更舒適。也可以到附近的運動用品店、戶外用品店或是登山用品店逛逛，蒐集相關資訊。</p> <p style="text-align: center;">第二節課結束</p>	8 分鐘	
<p style="text-align: center;">第三節課-有品露營家 1</p> <p>準備活動</p> <p>一、小隊點點名(學生按小隊入座，八年級分隊方式為電影 Zootopia(動物方程式)動物居住的四個區域-Tundratown, Rainforest, Sahara Square, Savanna Central)</p> <p>Good morning. It's time for class. Class leader!</p> <p>How are you doing today?</p>	3 分鐘	

<p>引起動機 婆娑之洋與不願面對的真相-An inconvenient truth 一、婆娑之洋-利用投影片展示世界各地與臺灣沙灘、大海、大山美景的照片。 二、不願面對的真相-利用投影片展示充滿垃圾的沙灘、被垃圾包圍的藍眼淚、垃圾島等照片。 教師詢問學生對兩種圖片的感受，並請學生試著想想看海洋環境的污染會造成什麼後果。 What do you feel when looking at these different pictures? 教師說明環境破壞會造成生態浩劫、影響動物生存空間。 三、投影片展示住在塑膠瓶蓋中及破酒瓶中的寄居蟹照片、海龜照片並進行說明。 四、新聞片段-「小虎鯨胃裡全是垃圾」。教師說明小虎鯨的胃裡裝滿不能被消化吸收的塑膠袋，因此即使小虎鯨餓的瘦成皮包骨卻再也無法進食，等於被活活餓死。</p>	6 分鐘	學生可能回答 Beautiful, clean, dirty, ugly. 根據學生回答進行單字補充教學
<p>無痕山林-Leave no trace 介紹無痕山林七大原則 做準備 plan ahead and prepare 可承受 travel and camp on durable surfaces 要處理 dispose of waste properly 要維護 leave what you find 少用火 minimize the impact of campfires 多尊重 respect wildlife 能考量 be considerate of other visitors</p>	15 分鐘	
<p>演與猜 Act and Guess 以小隊為單位，選擇一項痕山林原則，編寫一齣小短劇。 其他小隊須猜測該小隊表演的是哪一項原則。 Choose a topic. Write a dialog of 7-10 lines. (At least 1 line for each team member.) Act out a short play.</p> <p>利用 Ipad 完成劇本 各小隊利用 Ipad 完成無痕山林小短劇劇本。</p>	18 分鐘	教師協助小隊運用簡單語句完成劇本撰寫
<p>Broadcast 下節課將進行無痕山林小短劇道具製作，請各小隊分配及攜帶道具材料。 Next time, we are going to make the props. Please remember to bring the materials you need.</p> <p style="text-align: center;">第三節課結束</p>	3 分鐘	
<p style="text-align: center;">第四節課-有品露營家 2</p> <p>準備活動 一、小隊點點名(學生按小隊入座，八年級分隊方式為電影 Zootopia(動物方程式)動物居住的四個區域-Tundratown, Rainforest, Sahara Square, Savanna Central)</p>	3 分鐘	

Good morning. It's time for class. Class leader! How are you doing today?		
劇本共讀 教師將各小隊設計的無痕山林劇本製作成講義及投影片，帶領全班共讀劇本，學習其他小隊的劇本內容。	20 分鐘	
劇本練習與道具製作 各小隊進行劇本練習與道具製作。	20 分鐘	
廣播站 下節課將進行無痕山林劇本發表，請各小隊做好準備。 第四節課結束	2 分鐘	
第五節課-有品露營家 3 準備活動 一、小隊點點名(學生按小隊入座，八年級分隊方式為電影 Zootopia(動物方程式)動物居住的四個區域-Tundratown, Rainforest, Sahara Square, Savanna Central) Good morning. It's time for class. Class leader! How are you doing today?	3 分鐘	
引起動機 Elegy for the animals 短片欣賞-「中途島上的信天翁」。垃圾問題影響甚鉅，海洋垃圾不只會影響海洋生物，陸地上的生物也同樣受到牽連。影片在一片溫馨的氣氛中展開，紀錄島上信天翁快樂生活的樣子，然而鏡頭隨後拍到信天翁死前痛苦掙扎的樣子，經過解剖，信天翁肚子裡裝滿了瓶蓋、打火機等人造垃圾。 教師利用網路地圖展示中途島的地理位置，說明中途島罕有人跡，照理來說信天翁應該免於受人類影響，請學生猜猜看為何島上會有那麼多人造垃圾？ Why is there so much rubbish on Midway Island? Try and guess. 教師依據學生回答進行補充說明，島上的垃圾原來是經由洋流搬運沖刷到岸上的海洋垃圾。在被解剖的信天翁胃中甚至還發現臺灣出產的打火機。 教師利用投影片展示信天翁胃中有臺灣打火機的新聞，並利用圖片說明臺灣與中途島的距離以及洋流搬運路線。 若不想要悲劇再次發生，必須愛護地球與大自然，遵守無痕山林原則。	6 分鐘	
無痕山林 複習無痕山林原則	3 分鐘	
無痕山林短劇 各小隊依序演出無痕山林雙語短劇。 其他小隊猜測該小隊表演的是哪一項原則。	17 分鐘	

<p>無痕山林宣言</p> <p>一、設計自己的無痕山林準則，從露營中的飲食、照明、住宿、用火、自然環境、禮儀等面向，分別許下自己能做到的承諾。</p> <p>Design your own Leave no trace principles.</p> <p>二請學生發表自己的無痕山林準則</p> <p>目標句型：</p> <p>Plan ahead and prepare Travel and camp on durable surfaces Dispose of waste properly Leave what you find Minimize the impact of campfires Respect wildlife Be considerate of other visitors My idea is _____.</p>	12 分鐘	
<p>回饋與省思 Reflections</p> <p>在「露營 Have Fun」的主題中，我們一起學習許多有關露營的知能。回想看看，哪些活動讓我受益最多？在這些活動中，學到哪些能力？有哪些生活情境可以運用到這些能力？</p> <p style="text-align: center;">第五節課結束</p>	4 分鐘	

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
社會環境與關懷	危機辨識與處理	能整合運用戶外或休閒活動知能，評估實施成效，並與環境作合宜的互動，以提升生活的安全品質。	能應用戶外或休閒活動的基本知能，分析可能的問題，提升生存能力與降低環境干擾的策略。	能具備戶外或休閒活動基本知能，並表達活動時保護環境的理由。	能分享參與戶外或休閒活動的生活經驗。	未達 D 級
本評量評分指引		能整合露營活動相關知能，評估實施成效並與環境做合宜的互動	能分析露營活動狀況並準備相對應露營用品	能具備露營活動基本知能	能表達戶外休閒活動經驗	未達 D 級

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
社會環境與關懷	環境保育與永續	能主動關注國際環境議題，實踐並省思環境永續發展的行動。	能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規劃環境永續的策略。	能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。	能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	未達 D 級
本評量評分指引		能主動關注國際環境議題	能分析人類與環境互動可能產生的議題	能表達保護環境的具體作法	能說出個人與環境互動的方式	未達 D 級

學習目標與評量工具對照表

學習目標	評量工具
表達常見露營裝備，並覺察裝備選擇時應考量的原則與應變方案	學習單-野趣好物大賞
分析背包選擇與裝填原則，提出適合自己的背包裝填方法	學習單-裝備專門店、課堂活動-露營背包課(小隊共同進行背包裝填)
探究無痕山林原則，蒐集相關資訊，擬訂無痕山林雙語短劇劇本	無痕山林雙語劇本(如附件)
評估無痕山林宗旨與內涵，提出自己的無痕山林承諾	學習單-有品露營家

露營新手指南

Class:

Patrol:

Name:

Number:

野趣好物大賞

camping light	tent	toiletries	camping cookware	sleeping pad
clothing	backpack	camping table and chairs		sleeping bag

 <p>(A) 背包</p>	 <p>(B) 照明用具</p>	 <p>(C) 排汗服裝</p>
 <p>(D) 盥洗用品</p>	 <p>(E) 戶外炊事用具</p>	 <p>(F)</p>
 <p>(G)</p>	 <p>(H)</p>	 <p>(I) 餐桌椅</p>

- () 1.不讓人餓著是我最重要的使命。
- () 2.我是黑暗世界中令人安心的希望。
- () 3.洗洗刷刷，清潔溜溜是我的最愛。
- () 4.風吹日晒雨淋，我是戶外的豪宅。
- () 5.我畢生的願望是讓人保持乾爽舒適。
- () 6.我竭盡全力包容，讓人方便又省力。
- () 7.站穩四腳，默默承載加之於我的一切。
- () 8.環抱著露友入夢，是我最暖心的時刻。
- () 9.隔絕地面寒冷與溼氣，好眠搭檔就是我。

1.我認為選擇露營裝備時有哪些重要原則？

2.我在選擇露營裝備時會考量什麼原則？

Accessibility	Compression	Balance	Streamlined
---------------	-------------	---------	-------------

易取：雨衣放在最上層，易於拿取	<div data-bbox="683 353 887 389" data-label="Caption"> <p>打包技巧ABC's</p> </div> 	平衡：兩側重量平均分配
壓縮：壓縮：物品壓縮再壓縮，節省空間		流線：所有物品放入背包，不會勾到樹枝

有品露營家 Write down your ideas. My idea is _____.

Plan ahead and prepare	Travel and camp on durable surfaces
Dispose of waste properly	Leave what you find
Minimize the impact of campfires	Respect wildlife
Be considerate of other visitors	