

「國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

108 學年度上學期入校觀課輔導紀錄表

校名：_____市/縣_____國民中/小學

領域：英語融入_____科目：_____班級數：_____學生數：_____

主教教師：_____；正式教師代理代課；職稱：英語教師領域教師

_____；正式教師代理代課；職稱：英語教師領域教師

共備教師：_____

教材：教科書_____第_____冊出版社：_____

自編 參考來源_____

其他_____

一、 沉浸式英語教學執行情形：

(一)準備階段					質化敘述
1. 學校團隊共備情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
2. 專家到校輔導情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(二)教學模式					質化敘述
3. <input type="checkbox"/> 兩位教師協同教學					
4. <input type="checkbox"/> 英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/> 領域教師獨立教學					
5. <input type="checkbox"/> 外籍教師參與教學					
(三)行政支援					質化敘述
6. 成立英語融入學科教學工作團隊	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
9. 提供英語融入學科教學所需之協助	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(四)英語融入學科教學現場訪視					質化敘述
10. 教師使用「英語授課」百分比	大約 _____%				
11. 教師使用英語教學是否得宜	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
12. 使用英語介紹學科內容的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
13. 教師能掌握學科教學目標和內容	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
14. 學科領域學習目標是否達成	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
15. 學生了解教材內容的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
16. 教學活動設計、教材與評量方式	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17. 教學活動兼顧相關英語能力					
17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-2. 教學活動兼顧說的能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-3. 教學活動兼顧認字能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
18. 顧及學生學習的個別差異	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	

19. 班級學習氣氛的營造	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
20. 學生和教師互動情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
21. 學生接受英語融入教學的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	

二、建議事項：

請入校輔導專家參考以下三個面向提出建議：

- (一) 計畫執行優缺點
- (二) 學校在執行上的困難和待改進之處
- (三) 給學校的建議

入校輔導專家_____日期_____