

僑仁國小 109 學年度上學期英語融入健康課程架構與教案

《LIVE 康樂行》

二年級英語融入健康課程之教學設計~單元二 生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站

主題名稱	Live 康樂行	教學設計者	何侷聰、賴美靜
教學對象	二年級共 6 班	教學節次	第 2 節/共 3 節
核心素養			
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養\ <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
總綱		領綱	
A1 身心素質與自我精進		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
英語學習重點			
● Unit 2-1: What' s wrong? My ear/eye/nose hurts. What can we do?			
學習表現		學習內容	
1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。		Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	
教學總目標			
1. 學生能夠聽懂教師使用的英語 2. 學生能夠完成教師指派的任務 3. 學生能以正確的方式回應教師指令			
節次	教學活動	評量方式	學習目標與英語學習重點
第 8-10 週	單元小主題：眼耳鼻急救站(第一節/第二節與課本順序交換) 第一節【引起動機】 耳朵保護機制 1. 請學生猜猜耳朵的保護機制是什麼? 2. 教師透過影片說明耳垢是耳朵的保護機制。 https://www.youtube.com/watch?v=FWOIF00bldU 【發展活動】 耳朵不舒服 1. 教師播放耳朵傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓耳朵受傷，詢問學生：你有耳朵受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免耳朵再次受傷呢？	分組報告 作品展覽 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	學習目標 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行

2. 教師帶領學生觀察課本第 26 頁，提出以下問題：
 - ① 生活中有哪些情況可能會對耳朵造成傷害？
 - ② 怎麼做才能避免傷害耳朵呢？
3. 教師強調大多數的耳朵傷害情況是可以預防的，例如：
 - ① 不亂挖耳朵，以免不慎弄破耳膜或將異物帶入耳朵。
 - ② 游泳時使用防水耳塞，避免耳朵進水造成耳鳴、中耳炎或影響聽力。
 - ③ 不亂塞珠子或硬物進入耳朵。
4. 歸納：避免做出傷害耳朵的行為。

【綜合活動】耳朵急救站

1. 教師說明：耳朵是主要的聽覺器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，避免影響聽力。
2. 教師播放動畫《耳朵急救站》，示範各種耳朵不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。
 - ① 水進入耳朵時：進水的耳朵朝下，原地單腳跳，試著讓水流出。不掏挖耳朵，以免耳朵受傷發炎。
 - ② 昆蟲進入耳朵時：馬上告訴家人或師長，並請醫師幫忙取出。
 - ③ 異物進入耳朵時：不要把物品塞入耳朵，如果物品進入耳朵，不要嘗試自己拿出來，立刻找耳鼻喉科醫師處理。
3. 教師請各組抽一張「耳朵不舒服情境題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。
4. 歸納：學會常見的耳朵不舒服處理方法。

第二節

【引起動機】重要的眼睛~公開課暨教授輔導

1. 教師說明今日主題：眼睛急救站，眼睛的功能是什麼？一旦受傷第一時間要做的急救措施。
2. 盲人體驗：體驗沒有眼睛的不方便，教師讓學生兩人一組戴上口罩，從座位出發走上黑板前繞一圈教室再走回座位，請假扮盲人及假扮領路者分享感想。

- 為。
5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。
6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。
7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。
8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。
9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。

英語學習重點

(一) 默契語：

- Rule:
 - A: All ears.
 - B: Be polite.
 - C: Cooperate.
 - D: Do your homework.
 - E: Enjoy.
- Time for role play. 54321.
Step1: Team cheers.
Step2: Situation
① is _____.
Step3: Any questions?
Step4: 5 mins, ready, go!
Step 5: Time' s up. Heads down.
Good job. Good

【發展活動】 眼睛不舒服

教師播放眼睛傷害事件相關影片

1. 教師先說明身體的自我保護機制，Ears have ear wax。灰塵和小蟲進不到耳朵。那眼睛的保護機制呢？有眼皮、眼睫毛、眼淚。
2. 教師播放眼睛傷害事件相關影片
<https://www.youtube.com/watch?v=EE2Qsf0PyJE>
重溫眼睛的保護機制在生活中如何啟動。
3. 生活中有些行為可能會讓眼睛受傷，詢問學生：你有眼睛受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免眼睛再次受傷呢？
4. 教師強調大多數的眼睛傷害情況是可以預防的，例如：
What's wrong?請學生看圖說明意見情況。
My eye hurts. 說明受傷部位
What can we do?配合保護機制，想出急救措施。
①用板擦機清潔板擦上的粉筆灰，不讓飛揚的粉筆灰跑進眼睛裡。
②使用防蚊噴霧或其他噴劑時，噴口遠離眼睛。
③在沙坑玩時，不對著別人丟沙子。
④玩球時，避免朝向臉部丟球。
⑤遠離煙火或鞭炮。
⑥手拿尖銳物品時，不任意揮舞或奔跑嬉戲。
5. 歸納：避免做出傷害眼睛的行為，尤其眼睛的受傷往往不可逆。
Prevention is better than cure.

【綜合活動】 眼睛急救站

1. 教師說明：眼睛是很脆弱的器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，以免影響視力。
2. 教師透過圖片，請學生推測眼睛不舒服情況的急救措施。
3. 配合學生的回答，一一說明上述情況的急救措施，並強調特殊之處，並請學生倆倆分組操作練習（視教學時間而定）。
①防蚊噴霧噴到眼睛時：手指撐開眼皮，用清水沖洗眼睛 15 分鐘後，盡速送眼科治療。
②沙子飛進眼睛時：不可以用手揉眼睛，應該

job.

- What do you think?
 - Any questions?
Any ideas?
Any comments?
- (二) 課程內容相關之英語詞彙
- My eyes hurt.
My left/right eye hurts.
My ears hurt.
My left/right ear hurts.
My nose hurt.
冰敷 ice compress
I have a nose bleed. 流鼻血
Take care.
Prevention is better than cure.

閉上眼睛再眨眼，讓沙子隨著淚水流出。

③球擊中眼睛時：先冰敷眼睛減輕疼痛，再找眼科醫師檢查。

4. 教師出學校及家裡發生的眼睛狀況題各一題，請學生討論後發表處理方式。

①First Aid.

②Ask for help.

5. 教師播放動畫《眼睛急救站》，複習急救的處理方式，重申 prevention is better than cure.

6. 教師發布學習單作業，進行為期一個月的護眼行動。

第三節【引起動機】 流鼻血又來了

1. 老師透過影片解釋為何常發生流鼻血？

<https://www.youtube.com/watch?v=ApZpRZdBwck>

鼻腔是血管最多最密集之處。

【發展活動】鼻子不舒服

1. 教師播放鼻子傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓鼻子受傷，詢問學生：你有鼻子受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免鼻子再次受傷呢？
2. 教師帶領學生觀察課本第 28 頁，提出以下問題：
 - ①生活中有哪些情況可能會對鼻子造成傷害？
 - ②怎麼做才能避免傷害鼻子呢？
3. 教師強調大多數的鼻子傷害情況是可以預防的，例如：
 - ①不用手指挖鼻孔，以免流鼻血。
 - ②不塞異物進入鼻孔。
 - ③避免在家中客廳、走廊、地面溼滑或高低不平的地方奔跑嬉戲，以免跌倒撞傷鼻子。
4. 教師補充說明：除了挖鼻孔可能造成流鼻血之外，時常擤鼻涕、打噴嚏或物品擊中鼻子都可能造成流鼻血。
5. 歸納：避免做出傷害鼻子的行為。

【綜合活動】鼻子急救站

1. 教師說明：鼻子是很重要的器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，避

	<p>免影響呼吸、嗅覺能力。</p> <p>2. 教師播放動畫《鼻子急救站》，示範各種鼻子不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。</p> <p>① 流鼻血時：頭向前傾，用手指捏住鼻翼。</p> <p>② 異物卡在鼻子時：不要把物品塞入鼻孔，如果物品不小心進入鼻子，馬上告訴家人或師長，找醫師幫忙取出。</p> <p>③ 撞到鼻子時：先冰敷鼻子消腫，再請醫師詳細檢查並治療。</p> <p>3. 教師請各組抽一張「鼻子不舒服情境題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。</p> <p>4. 歸納：學會常見的鼻子不舒服處理方法。</p>		
--	--	--	--

LOVE Action

Action (護眼行動) ____-____月	Circle the date you' ve done. 完成的日子請畫圈。						
1. 30-minutes maximum screen time per day. 	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	(31)				
2. Take a 10-minute break every 30-minute screen time. 	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	(31)				
3. Take good sitting posture. 	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	(31)				
4. Protect your eyes against the sun. 	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	(31)				
5. Playing outside prevents eyesight problems. 	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	(31)				