

僑仁國小 109 學年度上學期英語融入健康課程架構與教案

《LIVE 康樂行》

主題名稱	Live 康樂行	教學設計者	何侷聰、賴美靜
教學對象	二年級共 6 班	教學節次	第一單元 第七節/共七節
核心素養			
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養\ <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
總綱		領綱	
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐 與 公民意識		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
英語學習重點			
● Unit 1: I like myself. I love my family. It' s not healthy. No drinking. No second hand smoke, please.			
學習表現		學習內容	
1a- I -1 認識基本的健康常識。 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。		Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。 Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	
教學總目標			
1. 學生能夠聽懂教師使用的英語 2. 學生能夠完成教師指派的任務 3. 學生能以正確的方式回應教師指令			
節次	教學活動	評量方式	學習目標與英語學習重點
第 6-7 節 (教學影片為第 7	單元小主題：關愛家人(二) 第一節【引起動機】二手菸的危害 1. 接著播放動畫《二手菸的危害》，帶領學生認識	分組報告 作品展覽 參與討論	學習目標 1. 認識二手菸的危害。

節)

二手菸：二手菸是吸菸時所吐出來的煙，或點燃的菸靜止放置時冒出來的煙，裡面有許多有害的東西，對身體傷害很大。

2. 接著提出以下問題，請學生發表對二手菸的看法：
 - ①你吸入過二手菸嗎？發生在哪些地點？
 - ②吸入二手菸之後，你有什麼感覺？
3. 教師說明：二手菸對身體的危害有很多，包含：頭痛、咳嗽、噁心、刺激眼睛、喉嚨痛、流鼻水等；長期吸入二手菸甚至可能造成氣喘、肺炎或支氣管炎、身體活動力變差等。
4. 歸納：二手菸裡有許多有害物質，對身體傷害很大。

【發展活動】爸爸別吸菸

1. 播放動畫《[菸害 OUT 戒菸 IN，無菸的家好處多](#)》：為了全家人的健康，小君嘗試了各種方法，委婉但堅定的表達，希望爸爸別吸菸。
 - ①真愛無敵：為了自己和家人的健康，請吸菸的家人設法戒菸或避免在家裡吸菸，例如：我最愛您了，您可以不要吸菸嗎？
 - ②撒嬌力量大：使出感情上的訴求表達拒絕二手菸的立場，例如：不要吸菸了，我快要不能呼吸了！
 - ③耐心溝通：以理性角度訴求，找出適當的理由拒絕二手菸，讓對方了解戒菸可以減少罹患疾病的風險，而且同住的家人也會更健康，例如：您吸菸會傷害全家人的健康，請不要吸菸。
2. 如果家人吸菸，你會怎麼向家人表達拒絕二手菸的立場？請學生討論實施的可行性，以及可能遇到的困難。師生共同討論克服的方法或其他可以嘗試的技巧，例如：和吸菸者一起做家事或運動，轉移他的注意力。
3. 教師提醒學生：為了健康，你可以清楚表達拒絕的意思，但是態度要真誠有禮。
4. 歸納：選擇合宜的拒菸技巧，遠離二手菸的危害。

【綜合活動】

1. 播放 TED ed 影片” [How do cigarettes affect the body?](#)” 了解吸菸對身體的危害。
2. 請學生分享吸菸對身體的影響。

實務操作
態度檢核
課堂問答
觀察記錄

2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。
3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。

英語學習重點

- (一) 默契語：
Time for role play. 54321.
Step1: Team cheers.
Step2: Situation
① is _____.
Step3: Any questions?
Step4: 5 mins, ready, go!
Step 5: Time' s up. Heads down. Good job. Good job.
- (二) 課程內容相關之英語詞彙
- No smoking.
 - No second hand smoke, please.

第二節【引起動機】二手菸的傳播

1. 播放影片，了解二手菸傳播之快

<https://www.youtube.com/watch?v=-Hz7dREWv4g>。

2. 所以大聲對二手菸 say No.

【發展活動】拒絕二手菸

1. 教師展示「禁菸標誌」圖片，請學生思考並發表在哪些地方看過禁菸標誌。
2. 教師說明在禁菸場所不得吸菸，看到有人吸菸時，可以採取行動，拒絕二手菸的危害，方法如下：
 - 離開有二手菸的環境。
 - 戴口罩保護自己。
 - 指著禁菸標誌，請他遵守規定，例如：叔叔，公共場所不可以吸菸。
 - 結合大家的力量一起勸他，例如：叔叔，我們不喜歡菸味，請不要在這裡吸菸。
3. 教師請學生2人一組，根據課本第18~19頁情境，練習拒絕二手菸的說法，演練時提醒自己先微笑、放鬆心情，並把握以下拒絕原則：
 - 真誠的看著對方。
 - 溫和堅定的語氣。
 - 誠懇有禮的態度。
 - 教師詢問學生：以前有人在你身旁吸菸時，你有什麼反應？未來你會用什麼方法拒絕二手菸呢？引導學生反思與回饋，在生活中落實拒菸。
4. 歸納：在禁菸的公共場所，以適當方法拒絕二手菸。

【綜合活動】拒菸練習曲

1. 教師提出下列情境，請學生分組討論拒絕二手菸的方法，再推派代表上臺表演：
 - 來家裡拜訪的叔叔，在客廳吸菸。
 - 和家人等公車時，站在旁邊的叔叔正在吸菸。
 - 和家人到餐廳用餐時，有位阿姨在座位上吸菸。
2. 教師針對各組的表演給予建議，鼓勵學生在生活中實踐，如果身邊有人吸菸，可以善用這些方法拒絕二手菸。
3. 教師請學生完成回家勸導有抽菸喝酒習慣的家

	人，並將過程錄製成不超過2分鐘的影片，傳給老師。(加分作業)		
	4. 歸納：以合宜的方法向二手菸說不。		

教學演示者：何佺聰（主教賴美靜老師喪假，故由副教何佺聰老師拍攝影片）

教學省思札記

一、 班級經營：

1. 對於屬性比較活潑的班級，要加強獎勵制度。
2. 英文程度落差兩極化，所以部分學生往往會提出我不會狀況，但這情形隨著加強鼓勵後，大部分都有改善，但是討論時因熱烈參與而導致秩序稍凌亂。

二、 教學技巧：

1. 班級常規配合 TPR A to E: 學生漸漸能朗朗上口。各項活動的缺失，會盡量以班規說明，如第五組最後因為有人不參與演出，不合作而無法演出，不遵守 Rule C: Cooperate.
2. 去蕪存菁活動精簡化：從一開始課程總落後半節課，但漸漸可以跟上進度，去蕪存菁，把一些活動簡化，包含所使用的英文也簡化，專注於 key words & sentences。到底學生對於單元一理解多少，可以從下一次的單元評量了解。
3. 第一次進行角色扮演的討論分享，學生對此非常不熟悉，所以秩序凌亂，還未建立起此 routine 活動的默契。團隊會再思考拍攝角色扮演的示範影片，於每次進行此活動時先行播放。