

嘉義市嘉北國民小學健康領域沉浸式英語教學教案設計

教學活動設計單

授課人員	呂虹毅	公開授課時間及地點	日期：109年5月6日 星期三 節次：第3節 地點：科任教室	
共備人員	呂虹毅、林慧萍、 劉雁婷			
授課年班	三年8班	教學領域	健康與體育（健康）	
教學單元	健康百分百-健康真好	教材來源	翰林三下	
分段能力指標	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。			
學生先備經驗	明白健康是快樂生活的要素。			
教學活動設計				
本節教學目標	1. 了解健康的意義。 2. 能說出維護健康的方法。			
本節教學重點	透過課堂活動，了解健康的意義(Healthy body, healthy mind.)。 並透過討論了解如何經由生活習慣維護健康。			
教學流程	教學內容與說明		時間	學習評量
準備活動	[教學準備]教師-PPT檔案、My plate影片 [引起動機] 教師：What is health? 什麼是健康？沒有生病就是健康了嗎？ 學生：（自由回答，中英文皆可） 教師：由世界衛生組織的定義解釋健康。 帶念Healthy body, healthy mind.		5min	學生能參與討論、聆聽，並跟讀句子。
發展活動	[發展活動] 教師：How to be healthy? 由生活習慣討論如何維護健康。 學生：（自由回答，中英文皆可） 教師：由food, sports, sleep, rest, hygiene來討論健康相關概念。 學生：跟念，及舉手發表。 教師：介紹我的餐盤My plate 影片及飲食口訣。 學生：完成My plate的口訣解謎。 教師：介紹心理健康(healthy mind)的意義。		25min	學生能參與討論、聆聽。 學生能由影片線索，與小組成員共同完成My plate的口訣謎題。
綜合活動	[綜合活動] 教師：認識由台大教授李明濱醫師所編製的簡式健康表(BSRS-5)，並讓小朋友完成表格。 學生：完成表格並自由分享。 教師：統整今日主題，健康即是擁有 Healthy body, healthy mind.		10min	學生能完成(BSRS-5)，自由分享。
~本節結束~				