

嘉義市嘉北國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫教學活動執行紀錄表

授課人員	黃雅芳、簡綺初	公開授課時間及地點	日期：108 年 11 月 21 日星期四	
共備人員	顏伶娜、黃盈勳		節次：第 2 節 地點：科任教室	
授課年班	四年 1 班	教學領域	健康與體育（健康）	
教學單元	六、防災小尖兵 1. 事故傷害知多少	教材來源	翰林四上	
學生先備經驗	學生在校每學年都會接受相關的防災演練、防災宣導。			
班級座位表或教室照片				
				
教學活動設計				
本節教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解事故傷害的意義及可預防性。 2. 能說出常見的危險行為。 3. 能舉出預防事故傷害的方法。 			
本節教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討事故傷害案例。 2. 能針對事故傷害案例說出預防方法。 3. 單字：地震(earthquake)、颱風(typhoon)、火災(fire)、車禍(car crash) 4. 句型：What happened? There is a / an _____. 			
教學流程	教學內容與說明		時間	學習評量
準備活動	<p>一、 引起動機</p> <p>1. 教師展示地震、颱風、火災及車禍等事故圖片，詢問學生看到什麼，並統整學生答案：事故傷害的定義為：日常生活中的事件，造成人們受傷、死亡或是財務上的損失。</p>		3'	能踴躍發表所見
發展活動	<p>二、 教學活動：</p> <p>1. 教師請學生試著用剛才的事故圖片分類：想一想，這些事故的成因是什麼？可以怎麼分類？</p> <p>2. 教師整合學生答案：事故傷害可能是天然因素造成，也可能是人為疏失引起。</p>		3'	

綜合活動	<p>3.活動討論：為什麼會造成人為事故？可能的原因有哪些？小組討論發表。</p>	5'	小組成員能參與討論並發表
	<p>4.教師整合答案：粗心、缺乏安全知識、逞強而不顧安全的行為等。</p>		
	<p>5.教師展示人為危險事故圖片，引導學生思考可能的結果，並請學生嘗試發表可能造成的危險。</p>	5'	能根據圖片發表自己的看法
	<p>6.教師請學生思考上述事故應該如何避免？請學生發表。</p>	2'	能發表自己的看法
	<p>7.複習之前學的句子。 I brush my teeth every day. I have a cold. I have a nose allergy.</p>	2'	能說出句子
	<p>8.介紹單字 earthquake、typhoon、fire、car crash</p>	2'	能說出單字
	<p>9.加上動作念一次。 請學生起立，跟著老師一邊念單字，一邊做動作，獎勵表現好的同學。</p>	3'	能做出單字動作
	<p>10.聽說練習：每組發一份本單元字卡，每人一張，學生聽老師念單字，學生拿出老師念的卡片，並大聲念一次，最快的小組加分。</p>	2'	能說出單字
	<p>11.猜一猜：What happened? 小組成員根據老師給的線索，選出卡片，並一起說出句子(例: There is a / an ____.)，答對的小組可得一分，最後得分最多的小組獲勝。</p>	6'	小組合作
	<p>12.超級比一比：老師準備圖片，學生把圖片上的動作做出來給同學猜，小組討論，答對的小組加分。</p>	5'	小組合作
	<p>三、統整活動：</p>		
	<p>教師歸納： 1.危險事故經常會造成人們受傷、死亡或財務上的損失，原因可分為天然與人為兩種，而大部分的危險事故是可以避免的。 2.請學生思考日常生活中還有哪些個人曾遇過的危險事故經驗，並想想如何避免預防這些事故的發生，下一次將於課堂開始前請小組分享。</p>	2'	
	~本節結束~		