

## 嘉義市嘉北國民小學

### 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫教學活動執行紀錄表

授課人員	何怡儀、林慧萍	公開授課時間及地點	日期：108 年 11 月 19 星期二 節次：第 4 節 地點：科任教室
共備人員	何怡儀、林慧萍、呂虹毅		
授課年班	三年 2 班	教學領域	健康與體育（健康）
教學單元	三、健康家庭有妙招 2 飲食紅綠燈	教材來源	翰林三上
學生先備經驗	注意自己平時攝取零食、點心的習慣。		
班級座位表或教室照片			
			
教學活動設計			
本節教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能分辨平時自己攝取的點心是否健康營養。</li> <li>2.能檢討自己的飲食習慣，並提出改善方法。</li> </ol>		
本節教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹紅黃綠燈食品。</li> <li>2.學習以健康飲食的原則來選擇營養的點心。</li> </ol>		

教學流程	教學內容與說明	時間	學習評量
準備活動	一、引起動機 1. 紅綠燈的目的與功用。	1'	發表
發展活動	二、教學活動： 1. 教師提問：想一想，你平時都吃哪些零食、點心呢？那些點心是好的點心，還是不好的點心呢？ 2. 食品紅黃綠燈舉例及說明 * 紅燈食品： * 黃燈食品： * 綠燈食品： 3. 活動：楚河漢界 各組推派 2 人，站在中線上(代表 yellow)，左邊是 red，右邊是 green，依簡報上出現的食品，判斷左邊 (red)、中間 (yellow) 或右邊 (green)。 4. 介紹紅、黃、綠燈的顏色 (red, yellow, green)，它們代表意義的單字 (bad, OK, good) 與句子： It's bad (OK/good) for you. 5. 教師用投影片秀出食物，學生判斷是紅、黃、綠燈食物，說出單字及相關句子。 6. 活動：Show Me The Color Paper 每組發一套有紅、黃、綠的色紙，一人一張。小組成員必須根據食物的特性，舉出正確的色紙，並說出單字和句子 (例: red, It's bad for you.)，答對的小組可得一分，最後得分最多的小組獲勝。	2' 7' 5' 3' 3' 7'	發表  參與度 正確選出食品的燈號  說出單字與句子  說出單字與句子 拿出正確的色紙顏色，並說出正確的單字與句子
綜合活動	三、統整活動： 教師歸納： 1. 平時攝取點心要記得「紅燈不吃、黃燈可淺嚐、綠燈可吃」的原則。 2. 要禁止攝取零食、點心及含糖飲料，並不是一件容易的事，有時連大人都很難拒絕這些誘惑，透過飲食紅綠燈可以檢視自己的飲食習慣，聰明的選擇有益健康的營養點心，才能有助於自己的成長發育。  ~本節結束~	2'	