

## 健康沉浸式教學會議記錄

日期:109/9/3

### 108 學年上學期健康沉浸式教學協同教學教師時間表

日期	協同教師	備註
9/11	Ellen	
9/18	蕙如	
9/25	mengfang	
10/2	Ellen	
10/9	蕙如	
10/16	mengfang	
10/23	Ellen	
10/30	蕙如	
11/6	mengfang	
11/13	Ellen	
11/20	蕙如	
11/27	mengfang	
12/4	Ellen	
12/11	蕙如	
12/18	mengfang	
12/25	Ellen	
1/8	蕙如	
1/15	mengfang	

(一)主教老師及協同老師注意事項:

- 1.每週協同備課時間:週四下午 14:20-16:30.
- 2.主教老師:撰寫每週課程計畫。
- 3.協同老師:完成觀課記錄、回饋、及拍照(附件一)。
- 4.協同教師: 請老師完成後將第三點的資料上傳至沉浸式教學網站:  
<http://immersion.ntue.edu.tw/schooladmin/Result/add>。帳號:kses 密碼:5251

(二)與輔導員共備時間: 9/11、10/3、11/7、12/5

(三)內聘講師名單及課程日期:張炎黃老師(10/7、11/28)、王蕙如老師(10/31、12/26)、簡孟芳老師(11/14、1/9)、廖雅玲老師(12/12)。

課發組

教務主任

校長

## 108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課觀課記錄

授課教師： <u>張炎黃</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康</u>					
教學單元： <u>健康守護者</u> 教學節次：共 <u>2</u> 節，      本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：108 年 10 月 2 日      回饋人員： <u>廖雅玲</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 先前測，讓學生了解自己牙齒狀況。  如刷牙有沒有流血，有沒有鬆動，有無牙縫。  2. 藉由清楚投影片，讓學生了解牙齒結構。  3. 適當提問，幫助學生了解乳牙恆齒顆數。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 請學生說說自己如何保健牙齒。  2. 鼓勵每位學生發言，並用點數計分。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 藉由紙筆和提問回答，讓學生能夠討論。  2. 根據學生的互動，來設計提問。  3. 在課程結束前，設計網路題目，讓學生日後回答。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	將學生分組，利用黑板計分。 正向鼓勵好行為和積極的學習態度。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師藉由個人和家人的實際生活經驗，拉近學生的關係，並使上課氣氛更加融洽。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
C 綜 合 建 議	透過共同備課，更深入了解老師教學課程，並且能夠在教授第一個班級，依實施狀況而立即調整，可謂有效率而實際的協同教學。e				

## 108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課共備照片



說明:健康守護者，好好照顧我的牙齒。



說明:防止蛀牙，從小開始!



說明:牙結構，說明白。



說明:猜一猜，乳齒有幾顆?

108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課照片



說明: 琺瑯質，象牙質，現在分清楚。



說明: 協同教學，沉浸英語，讚!



說明: 認識牙齒的構造。



說明: 前測讓學生了解自己的牙齒健康嗎?

