

## 低年級英語融入生活(LIFE)領域

單元名稱	寒冬送暖-歡喜慶團圓		融入學科領域	生活 LIFE
教材來源	自編		教案設計者	張媛媛
實施年級	一、二年級		授課時間	共 3 節，共 120 分鐘
教學設計理念	透過過年團圓活動，讓學生了解歲末感恩，要說好話。也藉由體驗活動讓學生專注凝聽與清楚表達的重要性，及讓學生實際表達感謝，建立好的人際關係。			
學科核心素養對應內容	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解		
	領綱	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。		
學科學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		
	學習內容	1- D-I-1 自我與他人關係的認識。 2- E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
學生先備知識	1. 藉由上節課介紹台灣新年，請學生回想看看介紹了什麼？還記得哪些屬於新年的習俗及特色活動。 2. 已經習得比較台灣和美國過年團圓的基本認識。			
學科課堂學習目標	1. 了解過年習俗，「慶團圓」與懂感恩「說好話」。 2. 體驗過年，以發紅包為例，說好話，增進學生表達自己。			
語言學習目標	Content language			
	Vocabulary : <b>speak good words, lucky money, spring couplets, red envelope, spring, Happy Lunar new year</b> (差異化學習目標：一年級學生能聽懂/二年級能自然說出)			
	Sentence patterns (able to understand) :			
	(1) Please take out your _____. (2) Can you speak good words? Yes, I can.			
	Classroom language			
	Grade1	Grade2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attention.</li> <li>● Listen carefully.</li> <li>● Let's try.</li> <li>● Any questions?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attention.</li> <li>● Listen carefully.</li> <li>● Let's try.</li> <li>● Any questions?</li> <li>● How's the weather today?</li> <li>● What day is today?</li> </ul>		
與其他領域/學科的連結				
議題融入(無則免填)				
學習情境與	春節影片欣賞、合作討論學習			

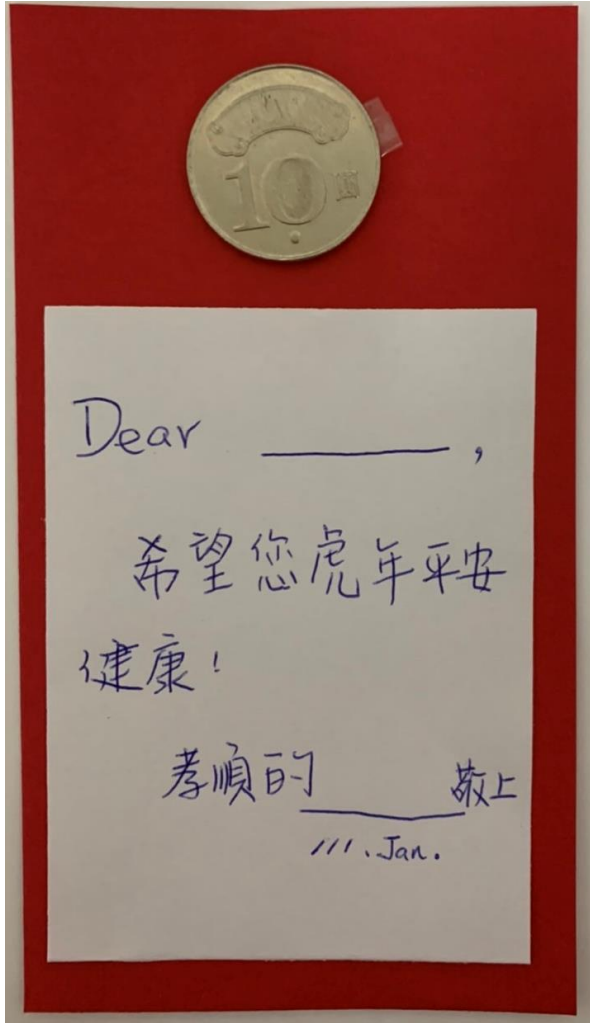
動機引發		
教學策略/評量	實際操作、分享與討論、思考與解決/ 高層次認知測驗、口頭評量、實作評量、檔案評量	
教學資源及 使用工具	教學影片、教學教材 ppt、學習單 (差異化學習：區分一二年級)	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量/目標
<p><b>第三節〈歡喜慶團圓〉</b></p> <p>教學準備：教學簡報 ppt、教學影片、春聯、說吉祥話、卡片、紅包袋、學習單 (speak good words, lucky money, Spring couplets, red envelope )</p> <p>一、導入活動</p> <p>T: Hi, everyone. Goodmorning! Ss: _____</p> <p>T:How's the weather today?</p> <p>Ss:_____ (possibly It's a sunny day).</p> <p>T: What day is today?</p> <p>Ss: _____(possibly It's Friday)</p> <p>前幾節我們知道除夕過年活動意義：就是要<u>慶團圓</u>、<u>感恩說吉祥話</u>喔… (在黑板貼上春聯教具引起動機)</p> <p>教師引導兒童發表看過的春聯內容： 我們來看春節活動寫春聯影片和前幾天你們參加水社村現場揮毫寫春聯活動(撥放教學簡報ppt、影片等)。</p> <p>T: What did you do on Tuesday? We went to attend the activity about Chinese decorated family by hanging up 春聯 (spring couplets) .</p> <p>教師引導兒童發表春聯上有寫哪些字？</p> <p>(1)春 (2)大吉大利(3)新年快樂(3)恭喜發財…</p> <p>- Spring, Happy Lunar new year!</p> <p>4. 教師總結：</p> <p>(1)春聯上的字都是吉祥話。</p> <p>(2)春聯都是紅色的。They're red, and red color means "lucky".</p> <p>(3)有的春聯會倒著貼(upside down)。</p> <p>二、發展活動</p> <p>除夕團圓、說吉祥話</p> <p>老師示範：</p> <p>1. 老師拿出一個紅包邀請一位同學上台示範在自己家裡過年拿紅包的表現方式及會說什麼話？</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>15</p>	<p>引起動機，複習除夕過年活動意義：要慶團圓、感恩說吉祥話</p> <p>能表達想法，注重習俗禮儀說吉祥話</p>

<p>2. 老師補充拿紅包的禮儀。 →不是只有過年過節要講好話，日常生活中也要說好話。</p> <p><b>好話紅包活動：</b>(角色扮演-兩人飾演爸爸媽媽，其他學生飾演孩子)</p> <p>老師擔任客人拜訪這戶人家，除夕夜爸爸、媽媽發紅包時...(情況劇)</p> <p>1. 哇!你家好多孩子喔! How many children do you have? Let's count together...</p> <p>2. 介紹給我認識好嗎? She/He is _____.(其他__位學生中英文名字)</p> <p>3. 學生們輪流說好話領紅包_____</p> <p>T: You do a very good job! See you next year!</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1. 請拿出剛剛發的紅包袋裡面有壓歲錢和卡片，請寫祝福語給爸爸或媽媽。</p> <p>2. 讓學生想如果今天你要包紅包給爸爸或媽媽你會想寫什麼好話給他?</p> <p>(1) 在紅包袋上著色。</p> <p>(2) 將好話寫在卡片上。</p> <p>(3) 兩兩一組分享寫甚麼吉祥話。</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>給長輩聽。</p> <p>能投入角色扮演，分享與表達。</p> <p>能將今天學習的吉祥話應用寫在卡片上，回家唸給家人聽。</p>
---	--------------------	--

110 學年度第一學期 低年級生活領域雙語教學學習單

來自孩子的新年祝福卡片

Mingtian Elementary School Class : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_



二年級 (自己寫吉祥話)

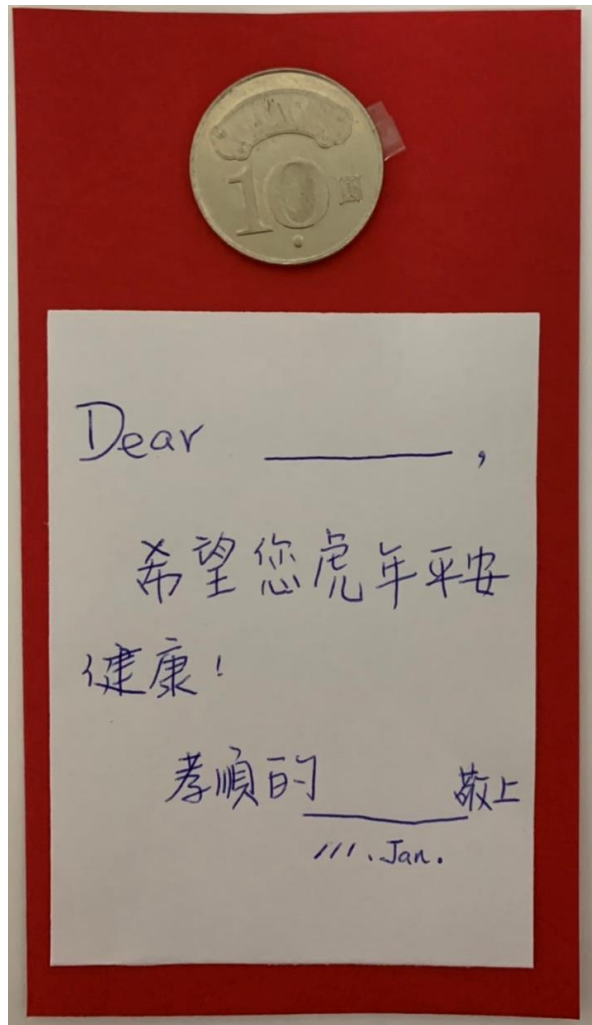
Dear \_\_\_\_\_,

祝福您虎年健健康康、\_\_\_\_\_

孝順的 \_\_\_\_\_ 敬上 2022.01

## 來自孩子的新年祝福卡片

Mingtang Elementary School Class : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_



一年級（用膠水黏貼吉祥話）

Dear \_\_\_\_\_,

祝福您虎年健健康康、\_\_\_\_\_

孝順的 \_\_\_\_\_ 敬上 2022.01