## 教學第三單元名稱 讓我們同在一起

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 五年級 班級數:9 班 學生人數:188 人

主教教師: 梁玉鈴

共備教師: 黄筠蓁、梁玉鈴、黄郁雯

教學時間: 共160分鐘 (4節課) 每週上課: 1 節

教學目標:

1. 藉由圖例引發學童探討族群的動機。

2. 了解族群的成因,分享自己與家人所屬的族群,以及接納所屬的族群。

3. 探討族群問題的成因,並思考解決方法。

4. 引導學生思考族群間的相處之道,並提出實踐計畫。

能力指標: 3-3-1尊重與關懷不同的族群。

教材來源: 翰林綜合活動五下 第十冊

相關學科英語字彙:

動詞: travel / get along /

名詞: difference / conflict / culture / missunderstaning / Korea / Japan/

Thailand / Indonisia / gender / religion / tolerance / belief

形容詞: different /

## 相關學科英語詞句:

Content Language	Procedure Language
What do you see?	Respect others.
Share your ideas with each other.	Please work with others.
Why is it hard to get along with people	Please write down what you think
who are different from you?	about it.
Are they the same or different?	Let's watch the video.
We get scared because we don't	Pay attention. (Listen carefully)
understand.	
We all smile in the same language.	Thank you for sharing.

教學資源: 學習單、ppt、便利貼、小白板、筆記本、YouTube 影片:

https://www.youtube.com/results?search\_query=whoever+you+are https://www.youtube.com/watch?v=Sg7Uv2Ixtac

## 評量方式:

老師評量 (小組活動、實作活動、口頭發表、態度評量、學習單) 學生互評 (討論發表、態度評量)

ble ver	レベーロ
第四週	教學目標
一、暖身活動: 5'	1. 能了
觀看影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sg7Uv2Ixtac">https://www.youtube.com/watch?v=Sg7Uv2Ixtac</a>	解影片
人們會因為不了解對方的文化背景,而感到不自在,甚至起衝	中所要
突,想一想我們該如何應對呢?	傳達的
✓ What does "tolerance" mean?	訊息。
✓ Let's work together.	
二、發展活動: 30'	2.能與他
當我們遇到和我們不同的文化或種族,你的態度是甚麼呢?又或	人合作並
者當你看到因為種族問題而起衝突時,我們該如何做呢?	
針對兩個問題分組討論:1. 如何表現對其他文化的尊重?2. 你	提出想法。
可以怎麼做?	広 <sup>°</sup>
<ul><li>針對上述的任務,寫下自己組別討論後的結論在白板上。</li></ul>	
<ul><li>工。</li><li>● 各組指派一位同學,上台分享。</li></ul>	
✓ A細相派 位内字 / 工口分字。 ✓ Let's work in group.	
Time in the questions in the site in respect to care.	
cultures? 2. What can you do?	
✓ Please share your answers.	
三、統整活動: 5'	5.針對他
族群間的相處需要尊重、理解和包容,每個族群都有不同的需求,	
希望大家都能藉由理性的溝通相處,以達到族群間的友善互動和	
融合,共創美好的社會。	
● 你在聽完其他四組的分享,印象最深刻的是哪一組?為	思及給予
什麼?	回饋。
✓ We should respect others' cultures and appreciate the	
differences.	
✓ It is the differences between us make lives interesting.	
All <u>religions</u> , <u>cultures</u> , and <u>beliefs</u>	
deserve the same amount of respect, even if they are different from	
your own.	
所有的 <u>宗教</u> ·文 <u>化</u> 和 <u>信仰</u> ·	
都該得到同等的尊重・	
即使他們的和你的不一樣。	
第四節完	