教學第三單元名稱 讓我們同在一起

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 五年級 班級數:9 班 學生人數:188 人

主教教師: 梁玉鈴

共備教師: 黄筠蓁、梁玉鈴、黄郁雯

教學時間: 共160分鐘 (4節課) 每週上課: 1 節

教學目標:

1. 藉由圖例引發學童探討族群的動機。

2. 了解族群的成因,分享自己與家人所屬的族群,以及接納所屬的族群。

3. 探討族群問題的成因,並思考解決方法。

4. 引導學生思考族群間的相處之道,並提出實踐計畫。

能力指標: 3-3-1尊重與關懷不同的族群。

教材來源: 翰林綜合活動五下 第十冊

相關學科英語字彙:

動詞: travel / get along /

名詞: difference / conflict / culture / missunderstaning / Korea / Japan/

Thailand / Indonisia / gender / religion / tolerance / belief

形容詞: different /

相關學科英語詞句:

Content Language	Procedure Language
What do you see?	Respect others.
Share your ideas with each other.	Please work with others.
Why is it hard to get along with people	Please write down what you think
who are different from you?	about it.
Are they the same or different?	Let's watch the video.
We get scared because we don't	Pay attention. (Listen carefully)
understand.	
We all smile in the same language.	Thank you for sharing.

教學資源: 學習單、ppt、便利貼、小白板、筆記本、YouTube 影片:

https://www.youtube.com/results?search_query=whoever+you+are https://www.youtube.com/watch?v=Sg7Uv2Ixtac

評量方式:

老師評量 (小組活動、實作活動、口頭發表、態度評量、學習單) 學生互評 (討論發表、態度評量)

第二週	教學目標
一、暖身活動:5'	
● 貼世界地圖在筆記本上,並特別把兩個國家(日本,韓	1. 適切
國),標記上不同的顏色。	表達個人
● 想想自己對這兩個國家的印象是甚麼?	的看法。
✓ This is the world map.	
✓ Where is Taiwan? Korea? Japan?	
✓ Please put on different colors on the map.	
✓ Have you heard of thses countries?	
二、發展活動:25'	
1. 主要介紹日本以及韓國,重點放在食物,衣著,宗教和建築,	其他國家
這些都是文化的一部份,也因此和我們的不同。	和我們的
● 兩國的地理位置	差異。
● 介紹兩國的食物,傳統服飾,廟宇特色	
● 兩國和我們一樣或不一樣的地方?	

✓ What do you like the most about thses two countries.

Can you point out where Korea? Japan? is

2. 完成學習單

from us?

Make the envelope and cut the information phrases of these two countries.

What are these two countries the same or different

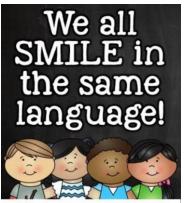
三、統整活動: 10'

教師總結:

教師統整發表內容,並引導學生了解與不同族群的相處之道,進 而彼此接納和尊重,減少社會誤會和衝突,並增進社會祥和的氣

氛。





3.納不化社和重思尊文減誤突性接重 少會的。

第二節完