## 教學第三單元名稱 讓我們同在一起

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 五年級 班級數:9 班 學生人數:188 人

主教教師: 梁玉鈴

共備教師: 黄筠蓁、梁玉鈴、黄郁雯

教學時間: 共160分鐘 (4節課) 每週上課: 1 節

教學目標:

1. 藉由圖例引發學童探討族群的動機。

2. 了解族群的成因,分享自己與家人所屬的族群,以及接納所屬的族群。

3. 探討族群問題的成因,並思考解決方法。

4. 引導學生思考族群間的相處之道,並提出實踐計畫。

能力指標: 3-3-1尊重與關懷不同的族群。

教材來源: 翰林綜合活動五下 第十冊

相關學科英語字彙:

動詞: travel / get along /

名詞: difference / conflict / culture / missunderstaning / Korea / Japan/

Thailand / Indonisia / gender / religion / tolerance / belief

形容詞: different /

## 相關學科英語詞句:

Content Language	Procedure Language
What do you see?	Respect others.
Share your ideas with each other.	Please work with others.
Why is it hard to get along with people	Please write down what you think
who are different from you?	about it.
Are they the same or different?	Let's watch the video.
We get scared because we don't	Pay attention. (Listen carefully)
understand.	
We all smile in the same language.	Thank you for sharing.

教學資源: 學習單、ppt、便利貼、小白板、筆記本、YouTube 影片:

https://www.youtube.com/results?search\_query=whoever+you+are https://www.youtube.com/watch?v=Sg7Uv2Ixtac

## 評量方式:

老師評量 (小組活動、實作活動、口頭發表、態度評量、學習單) 學生互評 (討論發表、態度評量)

第三週	教學目標
一、暖身活動: 5'	
延續上周的課程,介紹另外兩個國家(泰國和印尼),標記上不	
同的顏色在地圖上。	
● 想想自己對這兩個國家的印象是甚麼?	想法。
✓ Where is Indonisia? Thailand?	
✓ Anyone would like to share what you think?	
✓ Please put on different colors on the map.	
✓ Have you heard of thses two countries?	
74 7 74 6 1 202	
二、發展活動:20'	2. 探索
1. 主要介紹日本以及韓國,重點放在食物,衣著,宗教和建築,	
這些都是文化的一部份,也因此和我們的不同。	
● 兩國的地理位置	差異。
● 介紹兩國的食物,傳統服飾,建築特色	
● 兩國和我們一樣或不一樣的地方?	
✓ Can you point out where Korea? Japan? is	
✓ What are these two countries the same or different	
from us?	
✓ What do you like the most about thses two countries.	
2. 完成學習單: "Matchbooks"	
✓ Make the matchbooks and color the national flags of	
Indonisia and Thailand.	
✓ Glue the books in the notebooks.	

great because we are all unique.
Without diversity life would be very boring."
-Catherine Pulsifer

三、總結活動:15' 教師總結:

地球上有來自很多不同國家的人,有著不同的膚色,接受不同的教育,說著不同的語言,因為這樣的不同讓我們都成為獨一無二的個體。沒有這樣的多樣性,這個世界不適會變的很無趣嗎?。

3.能欣賞 不同文化 的美。

第三節完