## 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元三 天然冷氣機

教具

		S: Une. Two!
		T: Attention!
		4. 教師帶領學生去觀察樹。
		發展活動(Main teaching)
實作評量		
		observe the trees in our school.
		T: Good! 樹幹由土地長出,樹幹由粗漸細,最後為樹枝長出樹葉。Now let's go outside and
答問題		D. 目出领衣。
		2. 4 - 2. + .
所說的英語且回		T: Look at the trunk. Do you find anything special?
平生贻認里名即	4	S: 自由發表。
如本新聞於七郎		T: What is the importance of the tree for people?
		S: 自由發表。
口說分享		T: What is the importance of the tree for our environment?
	李	S: 自由發表。
使用的英語單字	筆、調色盤、顏	T: What kind of tree do you like?
1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水彩用具(水彩	S: 自由發表。
<b>海北米海州沙</b>	素描筆	T: What kind of trees in our school?
相關知識,且能聽	圖畫紙	3. 教師運用教學 PPT, 引導學生說出樹幹和樹葉的特徵。
4 4 5 7 年 火 完	實作練習	2. 學生了解樹對環境與人的重要性。
<b>興子学了館</b> 苯杂	實作教學	1. 教師問學生校園裡有什麼樹?喜歡什麼樹?
	藝術作品	暖身活動(Warm up)
口說分享	教學 PPT	第一~二節 探索樹 中界

T: We use a pencil to sketch a tree. There are some points. Listen carefully. T: What did you learn last class? S 發展活動(Warm up) T: That's right! What's the point of the tree? S: Tree! T: What's the topic today? T: Please line up. We're going to observe trees. (1) 主題為樹,構圖時樹要畫大一點。 1. 教師複習上節課的舊經驗---對樹的認知 综合活動(Wrap up) (3) 構圖時,樹幹要仔細描繪出,如果分枝太多或太雜,可以自行調整和删去。 (2) 仔細觀察,繪畫時要掌握樹木生長的自然姿態,不要畫出樣板式的『棒棒糖樹』或『棉花 暖身活動(Warm up) (學生觀察樹) 自由發表。 教師讓學生說明今日學習的課程內容。 自由發表。 教師說明使用鉛筆構圖技巧。 第三~四節 樹的特寫 紹自己的作品 學生能用 易句型發表與介 英 福 郃

<u>ล.</u>	ain °	lain	S:自田贺衣。 發展活動(Main teaching)	lain
	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧接醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (東方面動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (海尾活動(Main teaching))	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧接醒:如近景大、速景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。
就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧接醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學是活動(Wrap up) 3. 教師視醒學生攜帶水彩線材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  E	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是送動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,數師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  繁五一六節 幫樹穿衣裳  逐身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  聚展活動(Main teaching)	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  原本 () 對此 () 對此 () 對於	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,數師巡視指導)  發展活動(順rap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  原身活動(順ram up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 T: What reaching)
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本一六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 编材。 解五~六節 幫樹穿衣裳 解五~六節 幫樹穿衣裳 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本一六節 幫樹穿衣裳 類五一六節 幫樹穿衣裳 時的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本一六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳 時的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導) 清排。 position and bring the water color next week. 第五~六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表现。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 编材。 position and bring the water color next week. 第五~六節 幫樹穿衣裳 的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)
(4) 树来的邓介凡意入岛的但是现形状,个须衣下来一来宣出不一年到上外形听;并作处注就可以了。 (5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表现。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行機圖、教師巡視指導)  (發展活動(Warap up)  3. 教師視醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water xolor next week.  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S: 自由發表。  F: What colors do you find?	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類position and bring the water color next week. 第五~六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導) 清導) 精的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類五~六節 幫樹穿衣裳 類五~六節 幫樹穿衣裳 e pictures?	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類position and bring the water color next week. 第五~六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導) 清導) 精的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)
祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)	祭看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 清導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 编材。 position and bring the water color next week. 第五~六節 幫樹穿衣裳 的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 指導) 指導)	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 编材。 解五~六節 幫樹穿衣裳 期的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本 。 算五~六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳 應 pictures?
察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 指導)	樂看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本一六節 幫樹穿衣裳 期的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本一六節 幫樹穿衣裳 第五一六節 幫樹穿衣裳 中pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類五~六節 幫樹穿衣裳 期的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 e pictures?	察看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。如近景大、遠景小。如近景大、遠景小。 如近景大、遠景小。 類本 第五~六節 幫樹穿衣裳 第五~六節 幫樹穿衣裳 e pictures?
就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學是活動(Wrapp up)) 3. 教師提醒學生攜帶水彩線材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water week.  第五一六節 幫樹穿衣裳  暖身活動(Warm up) 1. 教師利用教學PPT展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S:自由發表。 T: What reaching?	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up)  3. 教師程歷學生攜帶水彩線材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (數身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。	就可以了。 (5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧接醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,數師巡視指導)  發展活動(Wrap up) 3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T. Today you finish the composition and bring the water color next week.  E. Today you finish the composition and bring the water solor next week.  第五一六節 幫樹穿衣裳  逐身活動(Warm up) 1. 教師利用數學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T. What can you see from the pictures? S. 自由發表。 T. What caching.	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遼景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五一六節 幫樹寶衣裳  暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What colors do you find? S:自由餐表。  T: What colors do you find? S:自由餐表。  强展活動(Main teaching)	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,數師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師程醒學生攜帶水彩媒材。 T. Today you finish the composition and bring the water color next week.  [[[[[東方動(Warm up]]]]]]  [[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[
就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學是活動(Wrapp up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五一六節 智樹穿衣裳  (數身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  T: What reaching?	就可以了。 (5) 树的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表现。 (6) 其他繪查技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (	就可以了。 (5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  E. Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五一六節 幫樹穿衣裳  逐身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓核子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  聚展活動(Main teaching)	就可以了。 (5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  陳身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What colors do you find? S:自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  T: What colors do you find?	就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他會畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  (
就可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  (	就可以了。 (5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他會重技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (秦展活動(Main teaching))	裁可以了。 (5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  原身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  聚展活動(Main teaching)	裁可以了。 (5) 树的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表现。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導))  {	裁可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  {
<ul> <li>競可以了。</li> <li>(5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。</li> <li>(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。</li> <li>(學生進行構圖,教師巡視指導)</li> <li>( 學生進行構圖,教師巡視指導)</li> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>第五一六節 幫樹穿衣裳</li> <li>( 要方物(Warm up))</li> <li>1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>T: What can you see from the pictures?</li> <li>S:自由發表。</li> <li>T: What calors do you find?</li> <li>S:自由發表。</li> <li>( 事為所知的 treaching)</li> </ul>	成可以了。 (5) 树的四周:可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他會畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡视指導)  ( 子: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water week.  第五一六節 幫樹穿衣裳  (	裁可以了。 (5) 樹的四周・可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導))  {	裁可以了。 (5) 樹的四周・可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	裁可以了。 (5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒 : 知近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  {療展活動(Wrap up) 3. 教師授醒學生攜帯水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (集身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。
(5) 樹的四周・可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒 : 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學生進行構圖、教師巡視指導)  ( 第五一六節 智樹穿衣裳  ( 東方動(Warm up)  ( 第五一六節 智樹穿衣裳  ( 東方動(Warm up)  ( 第五一六節 智樹穿衣裳  ( 東方動(Warm up)  ( 東方動(Warm up)  ( 東方動(Warm up)  ( 東京樹的圖片、讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  ( 下: What can you see from the pictures?  ( S: 自由發表。  ( 添起活動(Wain teaching))	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧接醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (東方面動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (海尾活動(Main teaching))	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧接醒:如近景大、速景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。
(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	(5) 樹的四周·可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  第五一六節 幫樹穿衣裳  ( 與 活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What reaching)  彩度活動(Main teaching)	(5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  [	(5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學展落動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (學年為動(Warm up)  () 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導) (
(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他會畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學展活動(Wrap up))  第五一六節 幫樹穿衣裳  (慶身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What reaching?	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他會畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學展活動(Warm up))  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (廣身活動(Warm up))  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (京) 自由發表。 (京) 自由發表。 (京) 自由發表。 (京) 自由發表。 (宗) 自由發表。	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (廣身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 聚展活動(Main teaching)	(5) 树的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫枝巧提醒:如近景人、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  發展活動(Wrap up) 3. 教師提醒學生楊帶水彩線材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  E	(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (
(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫投巧模醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩襟材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (要身活動(Warm up))  第五~六節 幫樹穿衣裳  暖身活動(Warm up)  1. 教師利用裁學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒 : 如近景大、遠景小。  (學生進行機圖,教師巡視指導)  (學生進行機圖,教師巡視指導)  (學及活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生楊帶水彩線材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (學方志動(Warm up))  (與方法動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒 : 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  第五一六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。 T: What colors do you find?  S:自由發表。  聚展活動(Main teaching)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  (	(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒 : 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (康身活動(Warm up))  [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓接子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自發表。
(5) 樹的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學生進行構圖,教師巡視指導) (	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wirap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  陳身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 管展活動(Main teaching)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  (	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學生進行構圖,教師巡視指導)  ( ) ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ]	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (
(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  陳身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 每底活動(Main treaching))	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (與活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓核子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (每层活動(Main teaching))	(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  [	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動(Warm up))  () 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  () What can you see from the pictures?  () 自由發表。  () What colors do you find?  () What reaching.	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)
(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動(Warm up))  3. 教師程匯學生攜帶水彩媒材。  T. Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T. What can you see from the pictures?  S. 自由發表。  T. What colors do you find?  S. 自由發表。	(5) 树的四周,可以查黄除看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表现。 (6) 其他繪畫技巧模雕: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖、教師巡視指導)  (	(5) 树的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒 : 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖、教師巡視指導)  ( 學是進行構圖、教師巡視指導)  (	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧模醒 : 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)
(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water solor next week.  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 不可能  T: What reaching?	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學是進行構圖,教師巡視指導) (	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學是進行構圖,教師巡視指導) (	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自每發表。
(5) 树的四周,可以查實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學展活動(Wrap up))  (第展活動(Warm up))  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up))  (1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片、讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What condors do you find?  S:自由發表。  (海亮活動(Wain teaching))	(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒 : 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  Re 活動(Main teaching)	(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫故巧提醒 : 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  康身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What colors do you find? S:自由發表。 (E) 中發表。 (E) 中發表。 (E) 中語表。	(5) 树的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學是進行構圖,教師巡视指導)  (學人活動(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up))  (1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學及活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自發表。
(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學及活動(Wrap up))  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (數身活動(Warm up))  (1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What cons do you find?  S:自由發表。	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (廣身活動(Warm up))  (康身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (廣身活動(Warm up))  (康身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學生進行構圖,教師巡视指導)  ( 學生進行構圖,教師巡视指導)  (	(5) 樹的四周,可以畫實際看到的情景,也可以加上自己的想像,創意表現。 (6) 其他繪畫被巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖、教師巡視指導)  (發展活動((Trap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (康身活動((Narm up))  [[[[[[]]]]]]  ([]]  (
(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學生進行構圖,教師巡視指導) (學生進行構圖,教師巡視指導) (學生進行構圖,教師巡視指導) (	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學生進行構圖、教師巡視指導)  (學是活動(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (廣身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (發展活動(Main teaching))	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (學生進行構圖,教師巡視指導) (學生進行構圖,教師巡視指導) ( 學生進行構圖,教師巡視指導) (	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖、教師巡視指導) (學生進行構圖、教師巡視指導) (	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖:教師巡視指導) (學生進行構圖:教師巡視指導) (學生進行構圖:教師巡視指導) (
(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (每生進行構圖·教師巡視指導)  (學生進行構圖·教師巡視指導)  (學生進行構圖·教師巡視指導)	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖·教師巡視指導)  [	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師經過程,教術學不養	(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是法動(Warm up))  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (議身活動(Warm up))  (1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  發展活動(Wain teaching)	(6) 其他繪畫枝巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖, 教師巡視指導)  (學生進行構圖, 教師巡視指導)  (學生進行構圖, 教師巡視指導)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (處身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  (發展活動(Main teaching))
(6) 其他繪畫技巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡视指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 T: What reaching?	(6) 其他繪畫枝巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	(6) 其他繪畫枝巧提醒:如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導) (	(B) 其他繪畫枝巧提醒:如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學是進行構圖,教師巡视指導)  (	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡视指導)  (學是進行構圖,教師巡视指導)  (] 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T. Today you finish the composition and bring the water color next week.  (] 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T. What can you see from the pictures?  S. 自由發表。  (] 長元活動(Main teaching)
(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  {	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖, 教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  E: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (康身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S:自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖, 教師巡視指導)  (學是進行構圖, 教師巡視指導)  (學是進行構圖, 教師巡視指導)  (	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖 · 教師巡视指導)  (發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (學方動(Warm up)  (與身活動(Warm up)  (以身活動(Warm up))  (以身形)  (以身形	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖, 教師巡視指導)  (學生進行構圖, 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  (發展活動(Main teaching)
(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (该身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  T: What colors do you find?	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (廣身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動(Wrap up))  3. 教師提醒學生講帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(6) 其他繪畫技巧提醒: 如近景大、遠景小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動)(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動)(Warm up)  (服身活動)(Warm up)  (服身活動)(Warm up)  (张身活動)(Warm up)
(b) 其他糟重枝거获雕: 如坦索人、逐家小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up)  3. 教師提歷學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  T: What reaching?	(b) 具地響重投거採醒:如过袁人、逐東小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (	(b) 其地灣 直投均接離: 如坦東人、退東小。  (學生進行構圖, 教師巡視指導)  (聚展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生講帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片, 讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (發展活動(Main teaching))	(b) 具地瘤 重投为疾睡: 如坦汞太、逐汞小。 (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (服身活動(Warm up)  (1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(b) 具也瘤 查校均接離: 如北京大、返京小。  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (集身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  (發展活動(Main teaching)
(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩掛村。  T. Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (康身活動(Warm up)  1. 教師利用教學PPT展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T. What can you see from the pictures?  S. 自由發表。  T. What colors do you find?  S. 自由發表。  T. What reaching?	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是活動(Warm up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是活動(Warm up)  (第五一六節 幫樹穿衣裳  (與身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	(學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  [	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (
(學生進行構圖,教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導)	(學生進行構圖・教師巡視指導)	<ul> <li>(學生進行構圖・教師巡視指導)</li> <li>( 要生進行構圖・教師巡視指導)</li> <li>3. 教師提醒學生攜帯水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>取身活動(Warm up)</li> <li>( 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>T: What can you see from the pictures?</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>T: What colors do you find?</li> <li>S:自由發表。</li> <li>發展活動(Main teaching)</li> </ul>	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (
(學生進行構圖・教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導) 發展活動(Wrap up) 3. 教師經歷學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: What colors do you find? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S: 自由發表。 發展活動(Main teaching)	(學生進行機圖・教師巡視指導)
(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (教展活動(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (吸身活動(Warm up))  (現身活動(Warm up))  (現身活動(Warm up))  (記)  (記)  (記)  (記)  (記)  (記)  (記)	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (聚長活動(Warm up)  (聚身活動(Warm up)  (聚身形)  (聚身形)	(學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (聚身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S:自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	(學生進行構圖,教師巡視指導)    發展活動(	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學展活動(Wrap up)  (第五~六節 幫樹穿衣裳  (康身活動(Warm up))  (1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  S:自由發表。  (發展活動(Main teaching)
(學生進行構圖,教師巡視指導)  {	(學生進行構圖,教師巡視指導)	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (	(學生進行構圖,教師巡視指導)	(學生進行構圖,教師巡視指導)
(學生進行構圖,教師巡視指導)  (學是進行構圖,教師巡視指導)  (學是法動(Wrap up)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導) (學是活動(Wrap up) 3. 教師提醒學生攜帶水彩樂村。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. 第五~六節 幫樹穿衣裳 (暖身活動(Warm up)) 1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	(學生進行構圖・教師巡視指導)   一	(學生進行構圖,教師巡視指導)  ( 學是進行構圖,教師巡視指導)  ( 要是通知(Wrap up)  (	(學生進行構圖,教師巡視指導)  (
(學生進行構圖,教師巡視指導)  發展活動(Wrap up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  都展活動(Main teaching)	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (	(學生進行構圖・教師巡視指導)  (
(学生進行構画)教師巡視指導)    一	(学生進行構画・教師巡祝指等)    一	(学生進行構画)教師巡視指導)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	(字生進行構画・教師巡視指等)  (字生進行構画・教師巡視指等)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片・讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  S:自由發表。  图展活動(Main teaching)	(学生進行構画・教師巡祝指等)  (
				<ul> <li> (</li></ul>
<ul> <li> 一般</li></ul>			<ul> <li></li></ul>	<ul> <li></li></ul>
一		<ul> <li></li></ul>		極展活動(Wrap up)   3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: What mup)   第五~六節 幫樹穿衣裳   「 What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。
				<ul> <li> 一般展活動(Wrap up) </li> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>取五~六節 幫樹穿衣裳</li> <li>暖身活動(Warm up)</li> <li>1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>T: What can you see from the pictures?</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>孫展活動(Main teaching)</li> </ul>
<ul> <li> 一部</li></ul>	<ul> <li> 一部</li></ul>	<ul> <li>發展活動(Wrap up)</li> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>取事活動(Warm up)</li> <li>第五~六節 幫樹穿衣裳</li> <li>「: What can you see from the pictures?</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>T: What colors do you find?</li> <li>S:自由發表。</li> <li>發展活動(Main teaching)</li> </ul>	發展活動(Wrath up)  3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	<ul> <li>経展活動(Wrap up)</li> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>取 第五~六節 幫樹穿衣裳</li> <li>[</li></ul>
				一
3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  [發展活動(Main teaching)]	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)] T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (聚身活動(Warm up))  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  [
3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (暖身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (	<ul> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>取り活動(Warm up)</li> <li>第五~六節 幫樹穿衣裳</li> <li>販身活動(Warm up)</li> <li>1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>T: What can you see from the pictures?</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>發展活動(Main teaching)</li> </ul>	<ol> <li>表師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>(東方動(Warm up))</li> <li>(東身活動(Warm up))</li> <li>(東身活動(Warm up))</li> <li>(東身活動(Warm up))</li> <li>(東身活動(Warm up))</li> <li>(東京村的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>(京) 日本公司 (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京)</li></ol>	<ul> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>原</li></ul>
3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week. T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  展身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  [	<ul> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>原身活動(Warm up)</li> <li>1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>T: What can you see from the pictures?</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>管展活動(Main teaching)</li> </ul>
3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  松展活動(Main teaching)]	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)] 1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 图: What colors do you find? S:自由發表。	3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。 T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 图形 (Main teaching)	<ul> <li>3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。</li> <li>T: Today you finish the composition and bring the water color next week.</li> <li>第五~六節 幫樹穿衣裳 (聚身活動(Warm up))</li> <li>1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。</li> <li>T: What can you see from the pictures?</li> <li>S: 自由發表。</li> <li>T: What colors do you find?</li> <li>S:自由發表。</li> <li>(發展活動(Main teaching))</li> </ul>
T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  「 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  S:自由發表。   添展活動(Main teaching)	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  聚身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (聚身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 图及活動(Main teaching)	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 管展活動(Main teaching)
T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (暖身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  参展活動(Main teaching))	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (聚身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  [
T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  S:自由發表。  發展活動(Main teaching)]	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (吸身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	「F: Today you finish the composition and bring the water color next week.  (東方動(Warm up))  「T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  (発展活動(Main teaching))
T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  (聚身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	T: Today you finish the composition and bring the water color next week.  第五~六節 幫樹穿衣裳  [
第五~六節 幫樹穿衣裳 [	第五~六節 幫樹穿衣裳 [	第五~六節 幫樹穿衣裳 (服身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  発展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 (暖身活動(Warm up)) 1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。	第五~六節 幫樹穿衣裳 (販身活動(Warm up))  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的颜色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。  移展活動(Main teaching)]	第五~六節 幫樹穿衣裳 [	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 S:自由發表。  「一級人物(Main teaching)]	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S: 自由發表。  移展活動(Main teaching)]	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [	第五~六節 幫樹穿衣裳 (聚身活動(Warm up)) 1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [
第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。		第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 S:自由發表。  一級展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  移展活動(Main teaching)]	「要方動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 密展活動(Main teaching)	<ul> <li>( 要)</li></ul>
第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  添展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 () 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	第五~六節 幫樹穿衣裳 暖身活動(Warm up) 1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
原身活動(Warm up)  [	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,譲孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 密展活動(Main teaching)]	第五~六節 幫樹穿衣裳 [暖身活動(Warm up)]  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
展身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  添展活動(Main teaching)	展身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  S:自由發表。	展身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。  S:自由發表。	展身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 密展活動(Main teaching)	F 五~六即 第例牙
腰身活動(Warm up)	[	腰身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	腰身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。   T: What can you see from the pictures?   S: 自由發表。   S:自由發表。   餐展活動(Main teaching)
暖身活動(Warm up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  S:自由發表。	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。   T: What can you see from the pictures?   S: 自由發表。   T: What colors do you find?   S:自由發表。   發展活動(Main teaching)	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。   T: What can you see from the pictures?   S: 自由發表。   T: What colors do you find?   S:自由發表。   發展活動(Main teaching)	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。   T: What can you see from the pictures?   S: 自由發表。   T: What colors do you find?   S:自由發表。   發展活動(Main teaching)	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。   T: What can you see from the pictures?   S: 自由發表。   T: What colors do you find?   S:自由發表。   發展活動(Main teaching)
暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures?  S: 自由發表。  T: What colors do you find?  S:自由發表。	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	暖身活動(Warm up)   1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。  T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 图	暖身活動(Warm up)
w 为 活 即 ( war in up)	w 为 活 即 ( war iii up)	w 为 活 即 ( wat III up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	w 为 活 助 ( wat III up)  1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動 ( Main teaching )	版为活動(Waill up)
1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片,讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。 T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。  S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  移展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  逐展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What can you see from the pictures? S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 图	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)
S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  图
S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S: 自由發表。 T: What colors do you find? S:自由發表。 S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What colors do you find? S:自由發表。  怒展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What colors do you find? S:自由發表。  怒展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What colors do you find? S:自由發表。  移展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
T: What colors do you find? S:自由發表。  移展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	T: What colors do you find? S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
S:自由發表。  怒展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
S:自由發表。  發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)	S:自由發表。 發展活動(Main teaching)
ain °	lain	lain	lain	lain
ain °	lain	lain	lain	lain
<u>n</u> .	lain	lain	lain	lain
a	ain e	lain	lain	lain
<u>я.</u> п	lain	lain	lain	lain
ล์ก	lain	lain	lain	lain
ain	lain	lain	lain	lain
				11
				11
				H
				H
				11
				- 11
				- 11

教師說明物體的色彩多為類似色呈現,所以彩繪時要使用類似色,以豐富物體的

色彩。樹葉的類似色--黃綠色、綠色、藍綠色等。

樹幹的類似色—土黄色、茶色、咖啡色等。

T: Try to use 類似色(analogous colors). The tree will be rich of colors and be vivid.

3. 教師示範樹葉及樹幹的畫法。

T: I'll demonstrate how to color the trunk and leaf with water color. Please pay attention!

(學生進行彩繪活動,教師巡視指導)

综合活動(Wrap up)

4. 教師預告下次課堂的課內容,互相分享自己所畫的樹。

T: We're going to share our paintings . Please go home and prepare for it.

第七~八節 介紹你的天然冷氣機

暖身活動(Warm up)

. 畫完的同學將作品立於一處,教師指導同學共同欣賞。

發展活動(Main teaching)	
每位同學依序上台介紹自己的作品。	
3. 教師依據學生的作品,歸納優點讚賞,並給予建議。	
T: Now, it's show time. Show us your tree. Tell us the ideas of the following questions.	
Why do you choose the color?	
What is the pattern you draw on your tree?	
Is there any special meaning to you?	
What method do you use to color the tree? Any coloring skills?	
S: 逐一發表。(教師運用師生回答互動,適時給予回饋)	
综合活動(Wrap up)	
4. 教師根據學生的分享,歸納優點讚賞,並給予建議。	
T: You did a good job. 欣賞同學的作品時,要從線條、色彩、構圖、人物內容等方面著眼,	
吸取別人的優點,改善自己的缺點。	