

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元三 天然冷氣機

教學活動	教具	評量
<p><u>課堂用語(Classroom Language)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I find _____. 2. I choose/use <u>yellow</u> to paint. 3. I use <u>類似色</u>. 4. It has _____ colors. 5. This part is _____. 6. Please pay attention! <p><u>詞彙索引 (Words Index)</u></p> <p>water color, composition, analogous color, leaf, trunk, observe, far, near, tree, paint brush, palette, overlap</p>		

第一~二節 探索樹世界

暖身活動(Warm up)

1. 教師問學生校園裡有什麼樹？喜歡什麼樹？
2. 學生了解樹對環境與人的重要性。
3. 教師運用教學 PPT，引導學生說出樹幹和樹葉的特徵。

T: What kind of trees in our school?

S: 自由發表。

T: What kind of tree do you like?

S: 自由發表。

T: What is the importance of the tree for our environment?

S: 自由發表。

T: What is the importance of the tree for people?

S: 自由發表。

T: Look at the trunk. Do you find anything special?

S: 自由發表。

T: Good! 樹幹由土地長出，樹幹由粗漸細，最後為樹枝長出樹葉。Now let's go outside and observe the trees in our school.

發展活動(Main teaching)

4. 教師帶領學生去觀察樹。

T: Attention!

S: One. Two!

<p>教學 PPT 藝術作品 實作教學 實作練習 圖畫紙 素描筆 水彩用具(水彩 筆、調色盤、顏 料)</p>	<p>口說分享 學生能了解美術 相關知識，且能聽 懂並看懂課堂上 使用的英語單字</p>
<p>口說分享</p>	<p>學生能聽懂老師 所說的英語且回 答問題</p>
<p>實作評量</p>	<p>實作評量</p>

T: Please line up. We're going to observe trees.

(學生觀察樹)

綜合活動(Wrap up)

5. 教師讓學生說明今日學習的課程內容。

T: What's the topic today?

S: Tree!

T: That's right! What's the point of the tree?

S: 自由發表。

第三~四節 樹的特寫

暖身活動(Warm up)

1. 教師複習上節課的舊經驗---對樹的認知

T: What did you learn last class?

S: 自由發表。

發展活動(Warm up)

2. 教師說明使用鉛筆構圖技巧。

T: We use a pencil to sketch a tree. There are some points. Listen carefully.

(1) 主題為樹，構圖時樹要畫大一點。

(2) 仔細觀察，繪畫時要掌握樹木生長的自然姿態，不要畫出樣板式的『棒棒糖樹』或『棉花糖樹』。

(3) 構圖時，樹幹要仔細描繪出，如果分枝太多或太雜，可以自行調整和刪去。

學生能用英語簡
易句型發表與介
紹自己的作品

(4) 樹葉的部分可先畫大略的位置或形狀，不須要一葉一葉畫出來，等到上水彩時，再作處理就可以了。

(5) 樹的四周，可以畫實際看到的情景，也可以加上自己的想像，創意表現。

(6) 其他繪畫技巧提醒：如近景大、遠景小。

(學生進行構圖，教師巡視指導)

發展活動(Wrap up)

3. 教師提醒學生攜帶水彩媒材。

T: Today you finish the composition and bring the water color next week.

第五~六節 幫樹穿衣裳

暖身活動(Warm up)

1. 教師利用教學 PPT 展示樹的圖片，讓孩子說出樹幹和樹葉的顏色。

T: What can you see from the pictures?

S: 自由發表。

T: What colors do you find?

S: 自由發表。

發展活動(Main teaching)

2. 教師說明物體的色彩多為類似色呈現，所以彩繪時要使用類似色，以豐富物體的色彩。樹葉的類似色——黃綠色、綠色、藍綠色等。

樹幹的類似色——土黃色、茶色、咖啡色等。

T: Try to use 類似色(analogous colors). The tree will be rich of colors and be vivid.

3. 教師示範樹葉及樹幹的畫法。

T: I'll demonstrate how to color the trunk and leaf with water color. Please pay attention!

(學生進行彩繪活動，教師巡視指導)

綜合活動(Wrap up)

4. 教師預告下次課堂的課內容，互相分享自己所畫的樹。

T: We're going to share our paintings. Please go home and prepare for it.

第七~八節 介紹你的天然冷氣機

暖身活動(Warm up)

1. 畫完的同學將作品立於一處，教師指導同學共同欣賞。

發展活動(Main teaching)

2. 每位同學依序上台介紹自己的作品。
3. 教師依據學生的作品，歸納優點讚賞，並給予建議。

T: Now, it's show time. Show us your tree. Tell us the ideas of the following questions.
Why do you choose the color?

What is the pattern you draw on your tree?

Is there any special meaning to you?

What method do you use to color the tree? Any coloring skills?

S: 逐一發表。(教師運用師生回答互動，適時給予回饋)

綜合活動(Wrap up)

4. 教師根據學生的分享，歸納優點讚賞，並給予建議。

T: You did a good job. 欣賞同學的作品時，要從線條、色彩、構圖、人物內容等方面著眼，吸取別人的優點，改善自己的缺點。