

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
主題名稱 Course Title	美麗的色彩	適用年級 Grade	一 二 年級(混齡)
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之 議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
核心素養 MOE Core Competencies	總綱: A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	領綱: 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		

	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量 Elevation
學習任務 /活動 Learning Tasks	<p>課室用語 英語數數 Warm up: T:Show me your hand. Say hello to your friend.</p> <p>Ss:Hello.</p> <p>引起動機: 1. 生活課本92-93頁插圖引導 2. There are so many color. T:What do you see? Ss:I see_____</p> <p>老師引導學生共同討論課本情境 Look at the shoes. Look at the socks. Look at the skirt. Look at the T-shirt.</p> <p>老師:What's your favorite color? 學生:I like blue. 老師:What's your favorite color? 學生:I like green. 老師:What's your favorite color? 學生:I like purple. 老師:What's your favorite color? 學生:I like red.</p> <p>小朋友你最喜歡的顏色是哪一個 顏色 為什麼</p> <p>發展活動: 教室裡的顏色 老師提問教室裡各種物品的顏色 I have a pencil box.It's blue.</p>	<p>PPT</p> <p>圖卡 pictures</p> <p>字卡 flash cards</p> <p>教具</p>	<p>能用英文 數數</p> <p>聽懂教室 用語</p> <p>大聲回答 老師問題</p> <p>跟讀課文 單字</p>

	<p>I have a scarf.It's red. I have a jacket.It's black. I have a marker.It's green. I have a water bottle.It's yellow. I have a bag.It's purple.</p> <p>Game: Touch something black. Touch something blue. Touch something red.</p> <p>整合活動:</p> <p>校園裡哪裡有色彩 顏色大調查 各組派組長抽籤 抽出要探索的顏色</p> <p>1.校園走一走尋找顏色</p> <p>2.練習句型 What color is it? It is blue. What color is it? It is blue. What color is it? It is blue.</p> <p>3.完成學習單</p> <p>發表任務:</p> <p>1.上台分享自己完成的學習單 哪個顏色最多</p> <p>2.兩人一組上台發表 說出自己的發現</p> <p>3.同儕互評</p>	<p>文具</p> <p>學習單</p>	<p>重複老師的英文句型</p> <p>聽懂老師指得教室物品顏色的英文</p> <p>跟讀活動短句的英文</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本 學習單			

單元二：開心玩色彩

第三、四 節

單元二：開心玩色彩 第三、四 節			
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	1. 能參與顏色聯想活動 2.能認識色彩的特定意義 3. 能發現同一色彩的物品，顏色也有深淺的不同		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: red .dark red. light red/ green .dark green. light green. / yellow .dark yellow. light yellow. gray .dark gray. lightgray / red .dark bluelight blue/ 句型: What color is it? It's red/darkred./light red. It's blue/darkblue./light blue It's green/darkgreen./light green.		
學習任務 /活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量 Elevation
	課室用語 英語數數 Warm up: T:Show me your hand. Say hello to your friend. Ss:..Hello. 引起動機: 1. 生活課本106-107頁插引導 2. 相同顏色深淺之分 老師提問 T:What do you see? Ss:I see _____ T:What are they doing?	PPT 圖卡 pictures	能用英文 數數 聽懂教室 用語 跟讀課本 顏色英文 單字

	<p>Ss:They are sorting. What color is it? It's blue/darkblue./light blue</p> <p>引導學生進行蒐集最喜歡顏色活動 找出最喜歡顏色的東西</p> <p>發展活動: 歌曲律動 Tell me tell me what do you see? I see an apple,and it's red. Tell me tell me what do you see? I see a carrot,and it's orange. Tell me tell me what do you see? I see a lemon,and it's yellow. Tell me tell me what do you see? I see a frog,and it's green. Tell me tell me what do you see? I see a fish and it's blue. Tell me tell me what do you see? I see a flower and it's purple.</p> <p>Rainblow color song https://www.youtube.com/watch?v=S LZcWGQQsmg</p> <p>整合活動: 1.分組比賽 2.支援前線遊戲 3.練習句型 What do you want? I want something blue. What do you want? I want something red. What do you want? I want something purple. What do you want?</p>	<p>字卡 flash cards</p> <p>衣服 教具</p> <p>投影機</p> <p>教室玩具文具衣物</p> <p>句型卡</p>	<p>重複老師的英文句型</p> <p>能跟唱英語歌曲和做出動作</p> <p>聽懂英語歌曲</p> <p>跟讀活動短句的英文</p>
--	--	--	---

	<p>I want something green. What do you want? I want something purple.</p> <p>發表任務:</p> <p>1.上台分享自己舞蹈動作</p> <p>2.兩人一組上台發表</p> <p>3.同儕互評</p>		
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
<p>翰林版二上生活課本 學習單</p>			

單元三： 顏色變變變		第五、六節	
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	<p>1. 能利用水彩顏料為自己喜歡的顏色做出深淺變化</p> <p>2. 能利用水彩顏料進行混色活動</p> <p>3. 能分享在混色活動中的發現</p> <p>4. 能運用混色技巧創作美勞作品</p>		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
<p>單字: Red. blue. black .white. black. purple. yellow. green. gray.</p> <p>句型:mixing color</p>			

	<p>Red and yellow make orange. Red and blue make purple. Red and black make brown. Blue and yellow make green. Black and white make gray.</p>		
<p>學習任務 /活動 Learning Tasks</p>	<p>步驟 Procedures</p>	<p>教學資源 Teaching Resources</p>	<p>評量 Elevation</p>
	<p>Counting</p> <p>Warm up: T:Show me your hand. Say hello to your friend. Say hi to your friend on the right side. Say hi to your friend on the left side.</p> <p>引起動機: Let's review I have a blue basket. I have a red basket. I have a yellow basket. I have a black basket.</p> <p>發展活動: 複習學生已學過的顏色單字後 (red,yellow,green,blue,purple,pink, black)，教師提問:這些顏色中有三 個顏色可以混合成其他顏色，但 是 卻不能再被分解，猜猜看是哪 三種顏色?</p> <p>A colorful story. 三原色 Take a guess. 完成學習單</p> <p>老師做混色實驗給學生看</p>	<p>PPT</p> <p>圖卡 pictures 字卡 flash cards</p> <p>影片 學習單</p>	<p>能用英文 數數</p> <p>聽懂教室 用語</p> <p>跟讀課本 顏色英文 單字</p> <p>專心聆聽 並回答問 題</p>

	<p>請學生嘗試做不同的混色</p> <p>Do you want to mix some color? Yeah I want to . Let me show you how to do it Let's mix red and yellow together Let's see what happens Take a guess. 1.混色實作 2.練習句型 Ming colors: Red and yellow make orange. Red and blue make purple. Blue and yellow make green. Red and green make brown. Red and black make brown. Black and white make gray. Red and white make pink.</p> <p>Warm colors & cool colors 整合活動: 介紹蒙德里安 藝術家 格子畫作品 https://kknews.cc/zh-tw/culture/ggrmvom.html 請學生說出格子畫的特色 常用的顏色 外型特色</p> <p>發表任務: 使用混色技巧完成自己的格子畫 1.上台分享自己作品 2.兩人一組上台發表 3.同儕互評</p>	<p>保特瓶</p> <p>顏料</p> <p>水</p> <p>學習單</p> <p>圖畫紙</p> <p>奇異筆</p>	<p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動短句的英文</p> <p>分享作品</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>			

	翰林版二上生活課本 學習單 老勞作品
--	--------------------------