

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題二

主題名稱	秋之狂想曲	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	5 節/每週一節共 200 分鐘
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出代表秋天的顏色及感受。 2. 能以落葉拼貼秋天的景色。 3. 能做出具創意的面具。 4. 能培養欣賞作品的態度。 		
設計理念	<p>秋天是農人歡慶豐收的季節，秋天是畫家筆下浪漫唯美的季節。為了配合藝文課程，讓學生感受秋天之美，希望藉由課程的設計，讓學生在這樣的季節裡，對校園景物的更迭、對大自然的種種寶藏，多一些關注。</p> <p>整個教學活動以欣賞秋天圖片及畫家筆下的秋天為開端，實際走訪校園，收集校園的落葉進行創意拼貼，並配合節慶-萬聖節活動，以創意巧思做出面具並走上舞台展演。讓學生能在一連串的創意教學活動中，得到滿滿的收穫。</p>		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <p>秋天 fall、圖片 picture、作品 works、顏色 color 黃色 yellow、紅色 red、橘色 orange、咖啡色 brown 樹葉 leaves、拓印 rubbing、拼貼 collage、書籤 bookmarks 形狀 shape、萬聖節 Halloween、面具 mask、著色 color 道具 props、造形 shape、創意的 creative、票選 vote、感想 feel 南瓜 pumpkin、鬼 ghost、殭屍 zombie、吸血鬼 vampire、蝙蝠 bat 怪物 monster、巫婆 witch</p> <p>二、教室用語：</p> <p>Good job. Great! Please look at me. Please look here.</p> <p>三、句子：</p>		

	<p>This is a/an……</p> <p>You can try to make</p> <p>I want to make ……</p> <p>What do you see ?</p> <p>What color is it?</p> <p>I am……</p>		
教學活動		教具	評量
<p>【活動一】處處尋秋色</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師用 ppt 展示從網路上收集到有關秋天的圖片，再讓學生選出最喜歡的一張秋天圖片，並發表選出的原因及感覺。</p> <p>2. 展示上網搜尋的楊三郎作品「秋色人間」及米勒「拾穗」等繪畫作品，請學生觀察和發表圖畫中所使用的顏色及自己的感受。</p> <p>3. 請學生比較之前所展示秋天的圖片有沒有相同的地方，並請學生發表。</p> <p>4. 帶學生到校園中落葉較多的角落，觀察落葉的顏色，並撿拾落葉。</p> <p>5. 請學生從撿拾到的落葉中，選出最喜歡的秋天落葉，拓印於學習單上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生需學習的英語單字與句子： <ul style="list-style-type: none"> 秋天 fall 圖片 picture 作品 works 顏色 color 黃色 yellow 紅色 red 橘色 orange 咖啡色 brown 樹葉 leaves 拓印 rubbing 我想要做 I want to make…… 這是 This is a/an…… ● 老師上課使用的英語句子： 		<p>電子白板 ppt</p>	<p>觀察 口頭 紙本(學習單)</p>

你可以嘗試做 You can try to make…….

活動一(第1週)結束

【活動二】落葉拼貼/書籤、萬聖節創意面具

二、發展活動：

1. 請學生選擇外型完整，已經乾燥，葉形較具美感的樹葉備用。
2. 發下彩色紙張，提醒小朋友先構圖，先將樹葉排出圖案，再進行拼貼。
3. 選擇較美的一片樹葉，用白膠黏貼於雲彩紙上，壓在桌墊下，等葉子平整乾燥後，再剪成想要的形狀。
4. 請學生在西卡紙上畫下萬聖節面具造型並著色後，將面具剪下，加上頭套。
5. 老師先引導學生創思聯想並說出自己的想法。
6. 請學生依自己的想法製作出萬聖節相關的環保創意道具。

● 學生需學習的英語單字與句子：

樹葉 leaves

拼貼 collage

書籤 bookmarks

形狀 shape

萬聖節 Halloween

面具 mask

著色 color

道具 props

我想要做 I want to make……

這是 This is a/an……

● 老師上課使用的句子：

告訴我你/妳看到了什麼？ What do you see ?

這是什麼顏色？ what color is it?

活動二(第2~4週)結束

【活動三】萬聖節走秀趴

三、綜合活動：

1. 成果展演：學生將所設計的萬聖節創意面具及造形上

樹葉
雲彩紙
白膠
西卡紙
彩繪用具(水彩、彩色筆、蠟筆、色鉛筆)
環保材料(紙箱、保特瓶、紙杯、廣告紙、垃圾袋……)

觀察
口頭
實作

台進行走秀活動，並用一句話形容自己的造型。

2. 教師票選最具創意的面具及造型並頒獎。

3. 學生發表對活動的感想。

● 學生學習的英語單字：

萬聖節 Halloween

面具 mask

造型 shape

南瓜 pumpkin

鬼 ghost

殭屍 zombie

吸血鬼 vampire

蝙蝠 bat

怪物 monster

巫婆 witch

創意的 creative

票選 vote

感想 feel

● 學生發表時使用的英語句子：

我是 I am……

活動三(第5週) 結束