

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題二

主題名稱	Mom & Me Musical	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	6 節/每週一節共 240 分鐘
核心素養	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>		
學習目標	<p>1. 學生能專心學習製作道具的方法，並將其方法運用到所有的道具製作。</p> <p>2. 學生能發揮想像力運用紙捲筒及紙箱，設計做出角色頭套並做裝飾。</p> <p>3. 學生能廢物利用及運用環保素材，製作創意舞台道具及布景。</p>		
設計理念	<p>結合母親節舞台劇演出，秉持資源回收物品再利用原則，製作演出的道具，並將課堂所學之美術技巧，展現於頭套、衣服、裝飾配件、舞台布景等道具中，發揮無限創意與想像力，最後將於母親節時呈現完整的一場舞台劇演出。</p>		
教學方法	<p>合作學習法、分組教學法、發表教學法</p>		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <p>低年級：揉一揉 rub、上色 color、白膠 glue、分享 share、樹 tree</p> <p>中年級：黏貼 paste、皺褶 wrinkle、紙箱 carton、資源回收 recycle、保護 protect、紙 paper、舞台 stage</p> <p>高年級：裁剪成什麼形狀 cut paper into ____ shape、使捲起 roll into、立體 three-dimensional、環境 environment、組裝 build up、紙球 paper ball、舞台布幕 stage curtain、道具 stage property、舞台布景 curtain cut</p> <p>二、教室用語：</p> <p>Great ! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)</p> <p>Please look at me.</p> <p>It's time for class.</p> <p>What do you think ? Good or bad ?</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>Raise your hand.</p> <p>You got it.</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Line up!</p>		

What is it/this/that?	It/This/That is a/an_____.
What do you like?	I like_____.
Do you like_____?	Yes, I do. / No, I don't.
I need some_____ and_____.	Here you go. Thank you.

教學活動	教具	評量
<p>【活動一】製作道具的方法(角色頭套)</p> <p>1. 老師示範製作道具的方法： 方法：紙球加白膠、紙捲筒頭套、亮片鐵絲彎曲塑形、紙箱裁切拼裝、牛皮紙皺褶噴漆上色。</p> <p>2. 讓學生運用少部分材料，利用上述方法進行小組試做。</p> <p>3. 老師示範運用紙捲筒的方法，製作角色頭套並裝飾之。</p> <p>4. 老師引導學生發揮創意，自己動手設計並做出角色頭套。</p> <p>● 學生需學習的英語單字： 裁剪成什麼形狀 cut paper into _____shape、 使捲起 roll into、黏貼 paste、立體 three-dimensional、 揉一揉 rub、皺褶 wrinkle、上色 color</p> <p>● 老師上課使用的英語句子： It's time for class. What do you think ? Good or bad ? Let's give her/him a big hand. Are there any volunteers? Great ! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!) What is it/this/that? It/This/That is a/an_____.</p> <p style="text-align: center;">活動一(第 7、8 週) 結束</p> <p>【活動二】運用環保素材製作衣服配件</p> <p>1. 老師以 PPT 展示運用資源回收物品等等的環保素材</p>	<p>海報紙、牛皮紙、水性噴漆、水彩、壓克力</p> <p>成品展示： 紙球加白膠、紙捲筒頭套、亮片鐵絲彎曲塑形、紙箱裁切拼裝、牛皮紙皺褶噴漆上色、</p>	<p>觀察評量、實作評量</p>

<p>製作的作品，並說明環境保護及生態永續發展之議題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師示範運用紙箱製作一件立體的衣服。 3. 複習上周示範過的方法，並引導學生利用那些方法來製作衣服及配件。 4. 學生在組內可以互相分享蒐集到的環保素材並進行創作。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生需學習的英語單字與句子： 紙箱 carton、白膠 glue、資源回收 recycle、環境 environment、保護 protect、組裝 build up、分享 share ● 老師上課使用的英語句子： Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!) Please look at me. Repeat after me. Let's give her/him a big hand. Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!) What do you like? I like _____. Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't. 	<p>PPT 廢物利用作品 欣賞 紙箱 保麗龍 瓦楞紙 保麗龍膠 雙面膠 白膠 美工刀</p>	<p>觀察 口頭 實作</p>
<p>活動二(第 9、10 週) 結束</p>		
<p>【活動三】製作舞台背景布幕、道具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生以小組為單位在 A4 紙上，進行換幕的背景構圖。 2. 老師示範運用紙球加白膠，製作出一顆立體的大樹，展示在背景中。 3. 老師示範運用大海報紙，剪貼出背景的素材並貼製紙箱上，製作成換幕布幕。 4. 老師引導學生以小組為單位發揮創造力製作背景布幕及道具。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生需學習的英語單字： 紙球 paper ball、樹 tree、舞台布幕 stage curtain、道具 stage property、舞台布景 curtain cut 	<p>全開海報紙 紙箱 環保素材 噴漆 壓克力 水彩 保麗龍膠 雙面膠</p>	<p>實作 觀察</p>

● 老師上課使用的英語句子：

Let's give her/him a big hand.

Raise your hand.

You got it.

Repeat after me.

Line up!

I need some ____ and ____.

Here you go.

Thank you.

活動三(第 11、12 週) 結束

白膠
美工刀