

### 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題三

主題名稱	偶來 show 創意	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	5 節/每週一節共 200 分鐘
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能將繪本故事裡的對話內容，用言語、語氣和動作呈現出來。</li> <li>2. 學生能聽懂英文指令，並依序在手指偶上貼五官及裝飾，完成作品。</li> <li>3. 學生能根據繪本內容，將動物角色的英文填入劇本學習單。</li> <li>4. 學生能廢物利用及運用環保素材，製作創意舞台道具及布景。</li> <li>5. 學生能運用手指偶及英語句子，進行創意秀演出。</li> </ol>		
設計理念	<p>結合感恩節中的感恩元素，運用藝術表演的形式將無形的感恩化為有形，讓學生進而體會需對萬物懷抱感恩的心，以及感恩的重要。透過手指偶創作，以及感恩繪本探討，設計出感恩劇本，運用手指偶進行感恩小劇場演出，讓學生先從對生活周遭的朋友「說聲感謝」開始，並運用簡單的英語句子，融入小劇場演出，將創意無限發揮。</p>		
教學方法	合作學習法、角色扮演法、分組教學法、發表教學法		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <p>低年級：thank you 謝謝、眼睛 eye(s)、鼻子 nose、嘴巴 mouth、耳朵 ear(s)、頭髮 hair、蜜蜂 bee、狗 dog、豬 pig、熊 bear</p> <p>中年級：蝴蝶 butterfly、母牛 cow、羊 sheep、獅子 lion、斑馬 zebra、長頸鹿 giraffe、大象 elephant、公雞 chicken</p> <p>高年級：I am thankful for 我要感謝、針 needle、毛線 thread、瓢蟲 ladybug、蜻蜓 dragonfly、鍬形蟲 stag beetle、身體 body、手指頭 finger、白膠 glue</p> <p>二、 教室用語：</p> <p>Great ! (Excellent! ) (Brilliant!) (Terrific!)</p> <p>Please look at me.</p> <p>It's time for class.</p> <p>What do you think ? Good or bad ?</p>		

Let's give her/him a big hand.

Raise your hand.

You got it.

Repeat after me.

Line up!

Are there any volunteers?

Show me \_\_\_\_\_.

Shake your body.

Which one do you like?

三、句子:

What is it/this/that?                      It/This/That is a/an \_\_\_\_\_.

Hi, I am a \_\_\_\_\_.

What do you like?                      I like \_\_\_\_\_.

Do you like \_\_\_\_\_?                      Yes, I do. / No, I don't.

I am thankful for \_\_\_\_\_.

Thank you( so much).                      You're welcome.

Thank you everyone.

Little \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ had big plans.

I need some \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.                      Here you go.                      Thank you.

I need you, my friend!

### 教學活動

### 教具

### 評量

#### 【活動一】融入繪本角色

第一週 11/10

1. 繪本說故事 “the thank you book”

<https://www.youtube.com/watch?v=ap0peggU914>

教師進行繪本導讀，引出 Thank you 之詞。

2. 請學生分組出來表演繪本的對話內容。引導學生用語氣、動作、臉部表情，作出情境內容。

3. Thank you song 教學，全班一起大合唱。

<https://www.youtube.com/watch?v=0cfqDPay7zc>

● 學生需學習的英語單字與句子：

thank you 謝謝

I am thankful for 我要感謝

電子白板  
繪本 ppt

觀察評量、  
口頭評量

What is it/this/that?

It/This/That is a/an \_\_\_\_\_.

Hi, I am a \_\_\_\_\_.

Thank you so much.

You're welcome.

● 老師上課使用的英語句子：

It's time for class.

What do you think? Good or bad?

Let's give her/him a big hand.

Are there any volunteers?

Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)

## 【活動二】製作手指偶

第二週 11/17

1. 教師運用旋律讓學生專注並複習上周的單字。

If you're happy and you know it, clap your hands. (拍兩下) \*2

If you're happy and you know it, and you really want to show it.

If you're happy and you know it, clap your hands. (拍兩下)

2. 將 happy 替換成其他單字，複習上周單字。

If you're thankful and you know it, say thank you. (thank you) \*2

If you're thankful and you know it, and you really want to show it.

If you're thankful and you know it, say thank you. (thank you)

3. 教師介紹 15 個動物主角單字，讓學生自行選擇要製作的動物。

4. 學生跟著步驟完成手指偶。(Show me your eyes.)

5. 完成手指偶後，學生一一上台介紹自己的手指偶動物(Hi, I am a lion.)

6. 全班大合唱 thank you song

● 學生需學習的英語單字與句子：

手指偶材料  
包  
白膠  
手指偶動物  
卡

觀察  
口頭  
實作

眼睛 eye(s)、鼻子 nose、嘴巴 mouth、耳朵 ear(s)、頭髮 hair、蜜蜂 bee、狗 dog、豬 pig、熊 bear、蝴蝶 butterfly、母牛 cow、羊 sheep、獅子 lion、斑馬 zebra、長頸鹿 giraffe、大象 elephant、公雞 chicken、針 needle、毛線 thread、瓢蟲 ladybug、蜻蜓 dragonfly、鍬形蟲 stag beetle、身體 body、手指頭 finger、白膠 glue

Hi, I am a \_\_\_\_\_.

What do you like? I like \_\_\_\_\_.

Do you like \_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don't.

● 老師上課使用的英語句子：

Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)

Please look at me.

Repeat after me.

Let's give her/him a big hand.

Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)

### 【活動三】劇本創作

第三週 11/24

1. 全身暖身活動：活動筋骨、跟著音樂跳舞 (jump、shake、move)
2. 請學生跟著 dance song 隨著音樂節奏搖擺。

[https://www.youtube.com/watch?v=ru0K8uYEZWw&list=PLW1TX25IDqIwqowTsJmGhqxUWU\\_6qgGIW](https://www.youtube.com/watch?v=ru0K8uYEZWw&list=PLW1TX25IDqIwqowTsJmGhqxUWU_6qgGIW)

3. 請學生圍大圓圈並相互牽手，當老師手勢舉至該學生位置時，學生手跟著擺動 (high-low)

4. 手指活動：只有手指頭跟著音樂搖擺。

5. 繪本導讀 Bear says thank you

<https://www.youtube.com/watch?v=tdQ0hkd5BiY>

6. 劇本創作學習單，以 Bear says thank you 為題材。
7. 請學生將自己作的動物英文單字填在學習單，將小組的學習單組合起來就是整組的劇本。
8. 完成學習單第一頁並念出劇本 (填空念動物單字)。
9. 請學生以小組為單位，完成 I love you 字卡

第四週 12/1

1. 複習上周劇本第一頁單字句型，教師引導學生完成學習單第二頁。

繪本 PPT  
劇本學習單

學習單  
廢棄紙箱  
紙杯

觀察  
學習單  
口頭

口語  
實作

<p>2. 教師念劇本完整句子，請學生念出填空的單字。</p> <p>3. 小組內練習劇本對話。</p> <p>4. 用雲彩紙及著色用具做出森林樹木、花、草等裝飾物。製做舞台道具，教師事先將紙箱裁切出舞台形狀，請學生將裝飾物黏貼在紙箱上。</p> <p>5. 將所有道具拿出，組內開始進行排演。</p> <p>6. 教師進入各組指導，並要求動作、語氣。</p> <p>7. 最後進行全班大合唱 thank you song</p> <p>● 學生需學習的英語單字與句子：</p> <p>蜜蜂 bee、狗 dog、豬 pig、熊 bear、蝴蝶 butterfly、母牛 cow、羊 sheep、獅子 lion、斑馬 zebra、長頸鹿 giraffe、大象 elephant、公雞 chicken、瓢蟲 ladybug、蜻蜓 dragonfly、鍬形蟲 stag beetle</p> <p>Little ___ and ___ had big plans.</p> <p>I need some ___ and ___.</p> <p>Here you go.</p> <p>Thank you.</p> <p>● 老師上課使用的英語句子：</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>Raise your hand.</p> <p>You got it.</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Line up!</p> <p>Shake your body.</p> <p><b>【活動四】手指偶創意秀演出</b></p> <p>第五週 12/8(移至 12/4 公開課一節)</p> <p>1. 複習所有動物角色念法及劇本句型，接著進行分組排演十分鐘。</p> <p>2. 開始正式表演</p> <p>說明表演者及觀眾的規範，教師發下評分表及說明評分方式。</p> <p>3. 學生回饋時間</p> <p>每個人用英語句型 I like _____. 說出自己最喜歡哪一個演員</p>	<p>廣告紙 垃圾袋</p> <p>彩繪用具(水彩、彩色筆) 雲彩紙</p> <p>道具(舞台、手指偶、道具) 評分表 獎狀</p>	<p>實作</p>
--	--	-----------

的表演，以及為什麼。

4. 教師回饋時間與小組頒獎(最佳人氣獎、最佳專業獎、最佳默契獎)

● 學生需學習的英語單字與句子：

I like \_\_\_\_\_.

Thank you everyone.

You're welcome.

● 老師上課使用的英語句子

Great ! (Excellent! ) (Brilliant!) (Terrific!)

Let's give her/him a big hand.

Which one do you like?