

109 學年度下學期藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題一

主題名稱	訪山探秘	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	6 節/每週一節共 240 分鐘
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對山的想像。 2. 能畫出山的景色及動、植物。 3. 能設計出具創意的藏寶圖。 4. 能培養欣賞作品的態度。 		
設計理念	<p>透過課程引導，讓學生能認識山景及山裡的生態環境，知道山的美及四季的變化，進而親山愛山。透過藝文課程，讓學生感受四季山之美景，藉由課程的設計，能讓學生感受到山的變化莫測及對大自然種種的寶藏，多一些關注。</p> <p>教學活動以賞析四季山景的變化圖，透過對山的想像，來了解山裡的動、植物生態。運用創意思考，引導學生進行藏寶圖的創意設計，並上台展示設計成果，讓學生能在一連串的創意教學活動中，得到滿滿的收穫。</p>		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <p>山 mountain、想像 imagine、圖片 picture、作品 works、顏色 color、四季 four seasons、綠色 green、黃色 yellow、橘色 orange、紅色 red、咖啡色 brown、形狀 shape、著色 color、</p> <p>爬山 go mountain-climbing、動物 animal、植物 plant、裝備 device、設計 design、創意的 creative、藏寶圖 treasure map、路線 route、寶藏 treasure、危險 dangerous、安全的 safe、桌遊 board game、挑戰賽 challenge、發表 publish、感想 feel</p> <p>二、教室用語：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Good job. • Great! • Please look at me. • Please look here. • Please listen to me. • Pay Attention. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Be quiet! <p>三、句子:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do you see ? • This is a/an…… • You can try to make • I want to make …… • What color is it? • It is ……. 		
教學活動		教具	評量
<p>【活動一】賞遊山色/山的想像</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用 ppt 展示從網路上蒐集到有關山的四季變化圖片及美麗山景，引導學生賞析山景變化圖，再讓學生選出最喜歡的山景圖片，並發表原因及感想。 2. 請學生仔細觀察山景圖片，對山進行想像，並畫下想像中的山，再分享並說明。 3. 介紹山裡的動、植物及爬山的基本裝備。 4. 進行動、植物及裝備繪製。 5. 展示所繪製的作品，並分組上台分享。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生需學習的英語單字與句子： <ul style="list-style-type: none"> 山 mountain 想像 imagine 圖片 picture 作品 works 顏色 color 黃色 yellow 橘色 orange 紅色 red 咖啡色 brown 形狀 shape 著色 color 爬山 go mountain-climbing 動物 animal 植物 plant 		<p>電子白板 ppt</p> <p>壁報紙</p> <p>圖卡 壁報紙、彩繪用具 (水彩、廣告顏料、)</p>	<p>觀察 口頭 紙本(學習單) 觀察、實作 口頭</p> <p>實作 口頭</p>

裝備 device

- I want to draw……(我想要畫……)
- 這是 This is a/an……
- 老師上課使用的英語句子：
 - What do you see ?
 - This is a/an……
 - What color is it?
 - It is …….
- You can draw…….(你可以畫…….)

活動一(第 1-2 週) 結束

【活動二】創意藏寶圖

二、發展活動：

1. 教師展示已畫好的山景圖。
2. 用 ppt 展示藏寶圖範例，引導學生創思設計。
3. 教師說明及示範藏寶圖繪製的方法，並發下壁報紙。
4. 各組先進行藏寶圖路線圖設計討論(繪製草稿圖)。
5. 將討論的結果，設計繪製出具創意的藏寶圖路線於壁報紙上。
6. 藏寶圖中路線的關卡設計(危險的及安全的)及寶藏的位置及遊戲的規則。

- 學生需學習的英語單字與句子：

爬山 go mountain-climbing

動物 animal

植物 plant

裝備 device

設計 design

創意的 creative

藏寶圖 treasure map

路線 route

寶藏 treasure

山景圖

壁報紙
彩繪用具(彩色
筆、2B 鉛筆、色鉛
筆)

觀察
口頭
實作

危險的 dangerous

安全的 safe

● I want to draw……(我想要畫……)

● This is a/an……(這是…….)

● 老師上課使用的句子：

What do you see ?(告訴我你/妳看到了什麼?)

What is this?(這是什麼?)

活動二(第 3~5 週) 結束

【活動三】寶藏大搜秘

三、綜合活動：

1. 成果發表：學生將所設計的創意藏寶圖，分組上台發表設計理念，並分組進行藏寶圖桌遊挑戰賽。

2. 教師依設計發表及挑戰結果進行獎勵。

3. 學生發表對活動的感想。

● 學生學習的英語單字：

設計 design

創意的 creative

藏寶圖 treasure map

桌遊 board game

挑戰賽 challenge

感想 feel

● 學生發表時使用的英語句子：

我是 I am……

活動三(第 6 週) 結束

藏寶圖

口頭
實作

口頭