

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題一

| | | | |
|------|--|------|------------------|
| 主題名稱 | 有泥真好，在土一方 /陶藝 | 教學設計 | 土庫教師群 |
| 教學對象 | 1-6 年級 | 教學節次 | 5 節/每週一節共 200 分鐘 |
| 核心素養 | 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農作物(玉蜀黍、絲瓜)、田地昆蟲(螞蟻、蜜蜂、瓢蟲)的構造。 2. 了解陶土可以搓、揉、壓、捏的特性，並將它運用於農作物和昆蟲的作品中。 3. 學生從創作中得到喜悅。 | | |
| 設計理念 | 農田是學校周遭很常見的景色，一年四季總會出現不一樣的農作物，因玉蜀黍是日常餐桌上常見的食物，例如玉米濃湯、燒番麥等，大都是小朋友喜愛的料理，再加上絲瓜與各種昆蟲的創作，除了讓小朋友了解陶土技法(搓、揉、壓、捏)的多元性外，結合全校學生的作品將農村景色重現。 | | |
| 教學方法 | 合作學習法、實作教學 | | |
| 英語學習 | <p>一、英語單字：</p> <p>陶土 clay、玉米 corn、絲瓜 loofah 綠色 green、黃色 yellow 昆蟲 insect、螞蟻 ant、蜜蜂 bee、瓢蟲 ladybug 水 water、壓 press、搓 twist、揉 rub、捏 pinch 農田 farmland、紙箱 carton、棚架 scaffold、雜草 weeds</p> <p>二、教室用語：</p> <p>Good job well done Please look me</p> <p>三、句子：</p> <p>This is a/an…… You can try to make…… I want to make …… Tell me what you see in this picture? what color is it? I will show you……</p> | | |

絲瓜 loofah

綠色 green

黃色 yellow

昆蟲 insect

螞蟻 ant

蜜蜂 bee

瓢蟲 ladybug

我想要做... I want to make...

這是 This is a/an.....

- 老師上課使用的句子：

告訴我你/妳看到了什麼？

Tell me what you see in this picture?

這是什麼顏色？ what color is it?

活動二(第 2~4 週) 結束

【活動三】農田立體模型

三、綜合活動：

1. 製成成果，獎勵學生欣賞他人作品。成果發表的鑑賞與教師鼓勵優秀作品學生。

2. 運用紙箱製作出棚架、利用學校校園除下來的雜草製作草地，再將所有完成的作品放上，完成農田立體模型。

3. 於學校校慶時展出，並和來賓介紹。

- 學生學習的英語單字：

農田 farmland

紙箱 carton

棚架 scaffold

雜草 weeds

- 學生發表時使用的英語句子：

我將呈現的是 I will show you.....

活動三(第 5 週) 結束