

# 高雄市龍興國小

## 111 學年度三年級綜合活動第一單元課程雙語教學教案

### 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語詞彙
學習伴我行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</li> <li>2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。</li> <li>3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</li> <li>4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。</li> <li>5. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。</li> </ol>	<p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>story, happy, sad, angry, scared, bored, give up, keep going, learn more, learning, playing doughballs, riding a bike, drawing, why, how, never give up, give it a try, try again, positive</p>
地球只有一個	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染現象。</li> <li>2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。</li> <li>3. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。</li> <li>4. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</li> <li>5. 進行環保行動，培養環保習慣。</li> </ol>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>Turtle, Sea, Ocean, Reuse, Reduce, Recycle, Plastic, Paper, Glass, Metal, Iron can, Eco-friendly, Pollution, Air, Noise, Water.</p>
資源便利通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</li> <li>2. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</li> <li>3. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。</li> <li>4. 了解使用各類資源的注意事項。</li> <li>5. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</li> </ol>	<p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題動。</p>	<p>Bus station, police station, post office, oil station, fire station, library, community center.</p>

### 二、第一單元教學設計/教案

單元名稱	學習伴我行	教學設計者	蔡明展
學習對象	三年級下學期之學生	學習節次	5 節課(200 分鐘)
學習內容	<p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p>		
學習表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		
學習目標	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。		







<p>2.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p>	<p>學習單</p>	
<p><b>活動二 學習小記者</b></p> <p><b>一、引起動機：(5')</b></p> <p>1. 由老師以自身經驗分享「英語」的經驗。</p> <p>T: Why do I learn English? Because I want to study abroad. And how do I learn English? I learned English at school, from YouTube, and from people to people.</p> <p><b>二、發展活動：(30')</b></p> <p>1. 請同學分享上課前所採訪的內容。</p> <p>2. 老師根據分享內容詢問為何學？怎麼學？</p> <p>T: Why does he/she learn this? How does she/he learn?</p> <p>3. 學生能根據問題以中文回答。</p> <p><b>三、綜合活動：(5')</b></p> <p>1. 老師選擇三項事物總結其學習原因以及如何學？</p> <p>2. 老師請同學回去想一件想學但是尚未學習的事物。將在下一堂課做練習。</p> <p><b>[總結性-口語評量]</b>：學生能聽懂分辨 Why, How 之問句，並以中文回答。</p> <p><b>[對應學習目標]</b>：透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p>	<p>學習單</p>	<p>口說 評量</p>

<p><b>活動三 學習行動計畫通</b></p> <p><b>一、引起動機：(5')</b></p> <p>1. 觀看影片—心靈環保兒童生活教育動畫—不放棄的鼓聲  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EXQMiw1gmUA&amp;list=PLEwA3bgPbapnrfgzvo3bsqDY8HliSRfjr">https://www.youtube.com/watch?v=EXQMiw1gmUA&amp;list=PLEwA3bgPbapnrfgzvo3bsqDY8HliSRfjr</a></p> <p>2. 詢問學生覺得電影中的人物學習的態度如何？我們應該對於學習有正面思考</p> <p><b>二、發展活動：(28' )</b></p> <p>1. 學生將自己想學的事物，寫在計畫學習單上，寫上為何想學、如何學。  T: Please write down the thing you want to learn. Why and how?</p> <p>2. 學生訂定目標，幫助學習。</p> <p>3. 請學生簡易分享想學事物。</p> <p><b>三、綜合活動：(7')</b></p> <p>1. 老師總結學習計畫的重要性，以及學生面對學習應有的態度以及正向思考。</p> <p>2. 教導學生正向詞語並練習口說、寫在計畫學習單上。  T: Never give up, give it a try, Try again, Be positive.  Ss: 跟著複誦。</p> <p><b>[總結性-口語評量]：</b>學生能夠一起信心喊話，說出正向詞語。</p> <p><b>[對應學習目標]：</b>落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫</p>	<p>影片</p> <p>學習單</p>	<p>口說 評量</p>

三、第三單元教學設計/教案：

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
資源便利通	一、資源點點名	一、資源是什麼？



<p>為出發點，到各個資源站（例如：警察局、郵局...等），並逐一介紹單字。</p> <p><b>二、發展活動：(20”)</b></p> <p>T：利用 Flashcards (圖片加單字)，展示各資源站之英文(Bus station, police station, post office, oil station, fire station, library, community centre)。請學生跟著念。</p> <p>Ss：認識圖片以及英文單字，並跟著複誦。</p> <p>T：隨機拿出一張 Flashcard 詢問同學有無去過？</p> <p>Have you been to _____ ?</p> <p>Ss：Yes, I have. Or No, I haven't.</p> <p>T：詢問學生去該地點之目的。</p> <p>Ss：以中文回答，並分享予同學。</p> <p><b>三、綜合活動：(10”)</b></p> <p>T: 利用字卡以及 PPT，進行 Memory Game。</p> <p>註：Memory Game：給予各組英文字卡（圖片以及單字），每題會在 PPT 上依序秀出圖片或者是單字，之後會隱藏起來。學生必須記住該單字或圖片之順序，並將對應的字卡排列出來。</p> <p>[總結性-口語評量]:檢視學生是否能聽懂和辨認社區各項資源的英文單字,且能辨認地點。</p>	<p>map</p> <p>PPT</p> <p>Flashcards</p> <p>PPT</p> <p>Flashcards</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
--	--	-------------------------