

110 學年度 音樂 課程雙語教學教案

一、單元設計

(一)單元架構

| 單元名稱 | 單元主題 | 單元活動 |
|-------|---------------|------------------------|
| 溫馨的旋律 | 一、美妙的樂音 | 一、學唱歌 |
| | | 二、認識 C 大調音階 |
| | | 三、來歡唱 |
| | | 四、欣賞鋼琴奏鳴曲 |
| | 二、感恩的季節 | 一、老烏鴉與小烏鴉 |
| | | 二、欣賞小步舞曲 |
| | | 三、感謝歌 |
| | | 四、比較 34 拍和 44 拍 |
| | 三、小小愛笛生 | 一、高音 Re 的指法與運指 |
| | | 二、習奏快樂相聚-高音 Re、Do 的運指 |
| | | 三、習奏布穀-高音 Re 與 Ti 音的運指 |
| | | 四、習奏小蜜蜂 |
| | ※單元總複習(1)、(2) | |

(二)教學設計/教案

| | | | | |
|--------------------------|--|-------|-------------|----|
| 單元名稱 | 溫馨的旋律 | 教學設計者 | 廖嘉玲 | |
| 學習對象 | 三年級上學期 | 學習節次 | 1 節課(40 分鐘) | |
| 學習內容 | 音E-II-3讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 | | | |
| 學習表現 | 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 | | | |
| 學習目標 | 透過樂曲欣賞，認識鋼琴奏鳴曲。 | | | |
| 教學方法 | 聆聽、感受、律動、CLIL、討論 | | | |
| 教學資源 | 電子書音樂、鋼琴、紙*4、筆*4 | | | |
| 學科英語詞彙 | solfege name 唱名、pitch 音高、pitch name 音名、musical instrument 樂器、keyboard 鍵盤、piano 鋼琴、Sonata 奏鳴曲 | | | |
| 學科英語句型 (視教材內容) | Sing the solfege name. | | | |
| 教學主題一：美妙的樂音 | | | 教學資源 | 評量 |
| 活動四 比較 34 拍和 44 拍 | | | | |
| 1. 教唱 P.38”感謝歌”：(20 分) | | | | |

| | | |
|---|--------------------------|------------------|
| <p>(1) 老師播放 P.38”感謝歌”的電子書音樂，請學生拍出重拍(歌曲第一遍)，再拍出四拍子(第二遍)。 Clap out the down beat of the song. Clap out the beat.</p> <p>(2) 請學生說出這首歌曲的拍號。 What’s the time signature of the song? →It’s 3-4 time.</p> <p>(3) 請學生一起拍出歌曲的節奏並唸出節奏名(ta, ta-)。 Clap and read the rhythm.</p> <p>(4) 請學生一起唱出全曲的唱名。 Sing the solfege name. Let’s sing the melody with the piano.</p> <p>(5) 老師彈奏歌曲伴奏，學生先唱譜，並注意一個字唱二個音的地方，再唱歌詞。從歌詞引導學生感謝自然萬物及各行各業努力的人們。 Let’s sing the lyrics. Be careful! There are some words you need to sing for two notes.</p> | <p>電子書音樂</p> <p>鋼琴</p> | |
| <p>2. 比較 34 拍和 44 拍的不同：(20 分)</p> <p>(1) 老師彈奏 P.39”感謝您”，請學生唱歌詞並拍出重拍。 Clap out the down beat and sing the lyrics.</p> <p>(2) 老師指出”感謝您”與”感謝歌”的歌詞都是在表達感謝，請學生說出這兩首歌有什麼不同之處？ Both ”感謝您” and ”感謝歌” are the expressions of thanks. What’s the difference between these 2 songs? →The time signature. “感謝歌” is 3-4 time. “感謝您” is 4-4 time.</p> <p>(3) 老師將學生分為四組，請小組各自討論：同樣的主題下，以 34 拍和 44 拍表現的歌曲，給人什麼樣不同的感受？並將答案寫在紙上。 Make 4 circles. Discuss about your feelings for the 3-4 time song and the 4-4 time song? Write down your answers on the paper.</p> <p>(4) 老師請小組各派一位同學上台分享討論結果。 Show your team’s answer on the board and share it with us.</p> <p>(5) 老師播放 Youtube 影片，讓學生跟著影片一起拍打 44 拍和 34 拍的音樂節奏，再次感受三拍子和四拍子的不同。 Youtube 影片：Rhythm Reading Comparison: 4/4 versus 3/4 ~Easy Edition~ https://www.youtube.com/watch?v=GJRItpXDizA</p> | <p>紙 *4、 筆*4</p> | <p>發表 評量</p> |

因為有許許多多人的努力與付出，我們才能在這充滿愛的環境中快樂的學習。讓我們一起用歌聲唱出心中的感謝吧！

感謝歌
KTV

感謝歌
音檔

感謝歌

感謝歌
譜例

作曲者：不詳
華：丹美 詞

稍快板

我滿心感謝上天，
賜給我美好食物。
一粥一飯，得來不易，
當要珍惜！



跟著〈感謝歌〉和〈感謝您〉兩首歌曲律動，感受3/4拍與4/4拍的不同。

感謝您
KTV

感謝您
音檔

感謝您

感謝您
譜例

法國民歌
編：輯：小血 配：詞

稍快板

我們一起大聲說句，我的家人謝謝您，
不辭辛勞，細心照料，生活大小事。
我要努力快長大，就讓我來照顧您，
為您遮風，為您擋雨，我來搭個家。

