

# 110 學年度 音樂 課程雙語教學教案

## 一、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
溫馨的旋律	一、美妙的樂音	一、學唱歌
		二、認識 C 大調音階
		三、來歡唱
		四、欣賞鋼琴奏鳴曲
	二、感恩的季節	一、老烏鴉與小烏鴉
		二、欣賞小步舞曲
		三、感謝歌
		四、比較 34 拍和 44 拍
	三、小小愛笛生	一、高音 Re 的指法與運指
		二、習奏快樂相聚-高音 Re、Do 的運指
		三、習奏布穀-高音 Re 與 Ti 音的運指
		四、習奏小蜜蜂
	※單元總複習(1)、(2)	

### (二)教學設計/教案

單元名稱	溫馨的旋律	教學設計者	廖嘉玲
學習對象	三年級上學期	學習節次	1 節課(40 分鐘)
學習內容	音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。		
學習目標	透過樂曲欣賞，認識鋼琴奏鳴曲。		
教學方法	聆聽、感受、律動、CLIL、討論		
教學資源	Youtube 音樂/影片、字卡、電子書、鋼琴、白紙*4、筆*4、電子書影片		
學科英語詞彙	solfege name 唱名、pitch 音高、pitch name 音名、musical instrument 樂器、keyboard 鍵盤、piano 鋼琴、Sonata 奏鳴曲		
學科英語句型 (視教材內容)	Sing the solfege name.		
<b>教學主題一：美妙的樂音</b>			教學資源 評量

活動四 欣賞鋼琴奏鳴曲			
<p>1. 複習唱 P.28”來歡唱”：(5 分)</p> <p>(1) 老師利用字卡幫學生複習 solfege name 和 pitch name。 What’s solfege name? →Do, Re, Mi,... What’s pitch name? →C, D, E,...</p> <p>(2) 老師彈奏鋼琴伴奏，學生跟著唱唱名及歌詞。 Sing the solfege name/ lyrics.</p>	<p>字卡</p> <p>鋼琴</p>		
<p>2. 欣賞莫札特《C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲》第一樂章：(25 分)</p> <p>(1) 老師利用字卡 piano、keyboard、musical instrument 介紹課本 P.33：鋼琴 piano 是一種鍵盤 keyboard 樂器 instrument。並拿出自卡介紹 Sonata 奏鳴曲式一種作曲格式，類似寫作文時的文體。 Piano is a musical instrument. Piano is a keyboard instrument.</p> <p>(2) 老師先播放一次 Youtube 音樂：莫札特《C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲》第一樂章讓學生欣賞，學生可以參考螢幕上的形容詞，思考自己從音樂裡聽到的感覺。 Youtube 音樂：Mozart Piano Sonata in C major K 545 1st mov Allegro 莫札特 C 大調第 15 號鋼琴奏鳴曲作品 K545 號第一樂章  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UzcnON7DDTU">https://www.youtube.com/watch?v=UzcnON7DDTU</a></p> <p>(3) 將學生分為四組，老師播放第二次 Youtube 音樂，請學生和小組分享自己在音樂中所聯想到的形容詞，並寫在白紙上。 I need you make 4 circles.(按座號分配) How do you feel when listening to the song? Listen to the music again, and write your feelings down.</p> <p>(4) 請小組將答案紙貼在黑板上，並和全班分享小組聽到音樂的感受。 Let’s look at circle one’s answer.</p> <p>(5) 請小組討論：你覺得這首歌會是什麼顏色的？為什麼？ What color is the song? Why?</p> <p>(6) 請小組分享答案及原因。(→金色、綠色、黃色、粉紅色) What’s your answer? Why?</p>	<p>字卡</p> <p>Youtube 音樂</p> <p>白紙 *4、 筆*4</p>	<p>發表 評量</p>	
<p>3. 介紹鋼琴奏鳴曲莫札特：(10 分)</p> <p>(1) 老師以投影片及字卡 Sonata 介紹這首歌曲，是知名作曲家莫札特所寫的鋼琴奏鳴曲，共有三個樂章(Movements)：快板(Allegro)、行板</p>	<p>投影片</p>		

(Andante)、迴旋曲(Rondo)。

The composer of this piano Sonata is Mozart.

- (2) 老師播放康軒動畫影片：藝術家的故事－莫札特，讓學生認識作曲者莫札特。

Let's watch the video about Mozart.

- (3) 請學生分享觀看影片後的心得，人生中有哪些重要的事？

After watching the video, what do you think is important in your life?

(→Health, interest, money, family,...)

電子書影片

～～第4節結束～～

這首優美的鋼琴曲〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉是莫札特為鋼琴的初學者所創作的。高高低低的音符，串起美妙的旋律，試試看，一邊欣賞，一邊用手畫出曲調的線條。



●欣賞曲主題譜例

C大調第16號鋼琴奏鳴曲

線上影片

C大調第16號鋼琴奏鳴曲(片段)

快板

莫札特 曲



32

藝術家的故事－莫札特



莫札特 (Mozart, Wolfgang Amadeus 1756~1791)

動畫

莫札特出生於奧地利，四歲隨父親學習，五歲就會作曲，八歲時已完成他第一首交響樂曲，年僅十一歲就寫出歌劇。當時最著名的音樂家海頓和他是好朋友，海頓也曾經稱讚莫札特是最偉大的音樂家。

鋼琴是鍵盤樂器的一種，音域寬廣，表現力豐富，可以獨奏，也可以伴奏，還可以和各種樂器一起合奏，被稱為「樂器之王」。

一起玩樂器



1 平立式



2 直立式



電子琴



手風琴



黑、白、鍵、排、站，真是有趣，除了鋼琴之外，還有那些樂器也有鍵盤呢？

配合第128~129頁 與藝術家交朋友 33