

110 學年度 音樂 課程雙語教學教案

一、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動	
春天音樂會	一、美麗的春天	一、春神來了-複習舊經驗	
		二、學習新曲四步驟	
		三、春從哪裡來-歌詞改編	
		四、古典樂裡的春天	
	二、大家來唱	一、認識 34 拍	
		二、泰雅族歡樂歌	
		三、認識全音符	
		四、欣賞國樂—桃花過渡	
	三、小小愛笛生	五、複習 Ti、La、Sol	
		六、高音 Do 的指法與運指	
		七、習奏河水—高音 Do	
	※單元總複習(1)、(2)		

(二)教學設計/教案

單元名稱	音樂在哪裡	教學設計者	廖嘉玲
學習對象	三年級上學期	學習節次	1 節課(40 分鐘)
學習內容	音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。		
學習目標	透過演唱與肢體活動，體驗不同 34 拍的韻律。		
教學方法	聆聽、感受、律動、CLIL		
教學資源	Youtube 影片、字卡、投影片、電子書、鋼琴、音符磁鐵、(附點二分音符、附點四分音符)		
學科英語詞彙	time signature 拍號、dotted half note 附點二分音符		
學科英語句型 (視教材內容)	Step1: check the time signature Step2: check the rhythm Step3: sing the melody Step4: sing/play the song		
教學主題二: 大家來唱			教學資源
活動一 認識 34 拍			評量

<p>1. 複習 24 拍、44 拍：(10 分)</p> <p>(1) 複習 44 拍：請學生邊唱 P.10”春神來了”、P.12”春天來了”邊拍四拍子節拍。(第 1 拍：拍腿，第 2、3、4 拍：拍手)</p> <p>What’s the time signature of this song? → It’s 4-4 time.</p> <p>How to clap the beats of 4-4 time?</p> <p>Let’s clap the beat of 4-4 time and sing the lyrics.</p> <p>(2) 複習 24 拍：請學生邊唱上學期所教的”森林裡的小鳥”，邊拍二拍子節拍。(第 1 拍：拍腿，第 2 拍：拍手)</p> <p>2. 教 34 拍：(15 分)</p> <p>(1) 老師彈奏 P.16”大家來唱”一三拍子歌曲，請學生聽看看要怎麼拍拍子?</p> <p>Listen and think about how to clap the beat?</p> <p>(2) 請學生起立，跟著老師彈奏的音樂做三拍子的律動。</p> <p>A. 第 1 拍：走一步，第 2、3 拍：停住不動。</p> <p>B. 第 1 拍：走一步，第 2、3 拍：拍手。</p> <p>Stand up, please.</p> <p>Have a step at the 1st beat, and have 2 claps at the 2nd beat and 3rd beat.</p> <p>Do it with the music.</p> <p>(3) 老師在黑板上以圖示說明 34 拍的意義。</p> <p>What does 3-4 time mean?</p> <p>→There are 3 beats in a bar. A quarter note to be 1 beat.</p> <p>3. 教 P.16”大家來唱”及附點二分音符：(15 分)</p> <p>(1) 老師引導學生依”學習新曲 4 步驟”，學習 P.16”大家來唱”的拍號、節奏。</p> <p>What’s the time signature of the song? →It’s 3-4 time.</p> <p>How many beats are there in a dotted half note? (老師手指譜上的附點二分音符)</p> <p>→There are 3 beats.</p> <p>How do you know it’s 3 beats?</p> <p>→Because there are 3 beats in a bar.</p> <p>And there is only a dotted half note in the bar.</p> <p>(2) 請學生說出附點二分音符的時值該如何計算，並複習計算附點四分音符時值的方式。推論出附點的時值是旁邊音符的一半。</p> <p>How to count the beats of a dotted half note?</p> <p>(老師手指著二分音符/四分音符)</p> <p>How many beats are there? →There are 2 beats.</p>	<p>三上 電子 書 鋼琴</p>	<p>口頭 評量</p>
--	-------------------------------	------------------

音符
磁鐵
(附點
二分
音
符、

(老師手指著二分音符旁的附點/四分音符旁的附點)

How long is a dot?

→ (二分音符旁的附點)It is 1 beat.

(四分音符旁的附點)It is half a beat.

Do you know why the beat of these 2 dots are different?

→A dot means half the note.

(3) 老師引導學生唱出旋律，並一起唱歌譜、歌詞，完成”學習新曲 4 步驟”。

Let’s sing the notes and clap the beats of 3-4 time.

Let’s sing the lyrics.

(4) 老師播放 Youtube 原曲音樂(34 拍)，讓學生感受三拍子節拍，並欣賞帕華洛帝的美聲。

Youtube 原曲音樂：LUCIANO PAVAROTTI - Vieni sul mar

<https://www.youtube.com/watch?v=er2ZS2qRA9I>



附點
四分
音符)

Yout
ube
音樂

~~ 第 5 節結束 ~~

2 大家來唱

大家來一起跟著音樂來唱，感受歌曲的律動。

大家來唱 KTV 音檔 大家來唱 譜例

威尼·斯·民歌 作詞者：不詳

1 唱：大 家 來 唱。
5 唱：一 齊 來 唱。
9 你 也 唱 我 也 唱 大 家 來 唱。
13 唱：一 齊 來 唱。

認識 3/4 拍號

認識 3/4 拍號 音樂動起來

每 一 小 節 有 三 拍
以 四 分 音 符 為 一 拍

認識附點二分音符

認識附點二分音符 音樂動起來

附點的時值是前面音符的一半。

附點二分音符 = 二分音符 + 四分音符

● 拍拍看，體會三拍子強弱弱的規律。

- 3/4 拍：強 弱 弱
- 3/4 拍：強 弱 弱
- 3/4 拍：強 弱 弱

互動評量