

健康領域沉浸式英語教學教案設計-三年級(主題一)

主題名稱	對抗惡視力	教學設計者	林怡君
教學對象	三年級	教材來源	翰林三上健康課本
領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	
	學習內容	Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	英語單字： nearsighted, eyes, nose, ears, mouth 英語句型： I use my eyes to _____. Can you see it/them clearly? Why or why not? 教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 寫下 Write down... 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! Any questions? Are you done? Please raise your hand.		
教學活動	教具	評量	
第一單元(2-3 週) 眼睛視茫茫 教師揭示今天的教學內容為 eye T: Where are your eyes? Please point out your eyes. T: What do you use your eyes for? S: I use my eyes to _____. 活動一:分享眼睛看不清楚的經驗 ● 教師先在黑板上寫下字，請學生看，看不看得清楚。 T: Can you see it/them clearly? Why or why not? ● 請學生分享眼睛看不清楚的經驗。 S: I can't see it/them clearly because _____. ● 教師提問：為什麼眼睛會看不清楚呢？學生能回答出近視(nearsighted)。 ● 教師說明：什麼叫近視呢？就是眼睛看遠一點的物體看不清楚，看近的物體清楚。 ● 教師說明：眼睛若是視力模糊時，就必須進一步就醫檢查。 探討近視的成因： T: What are the reasons to cause nearsighted? 請學生討論寫下答案於小白板上。	Youtube	口語評量 口語評量	

<p>教師總結:長時間用眼、錯誤的用眼習慣都是造成近視的成因。 近視的治療方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生分享看眼科門診的經驗。 ● 教師提問：有哪些治療方式？ ● 教師說明：假性近視是指長時間、近距離用眼過度，造成眼球內聚焦的肌肉暫時緊繃，而產生的近視狀態。 ● 教師歸納：有配戴眼鏡、點散瞳劑，而假性近視，可透過點散瞳讓視力恢復。 ● 教師提問：有點過散瞳劑的經驗嗎？ ● 請學生分享點散瞳劑的經驗。 <p>T: Have you used this eye-drop before? 教師介紹散瞳劑之使用。</p> <p>活動二:近視的影響 T: Raise your hands if you are nearsighted? (Teacher counts how many of the students are nearsighted. Furthermore, teacher can ask the reasons for being nearsighted/wear glasses.) 老師請戴眼鏡的同學分享戴眼鏡對生活的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請戴眼鏡的同學分享戴眼鏡帶來的不便感。 ● 請沒戴眼鏡的同學分享聽後感。 <p>教師提醒學生近視了是不可回復的，所以近視後最重要的是阻止度數增加，遠離高度近視的危機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提醒學生高度近視易產生青光眼、視網膜病變、視網膜剝離、黃斑部出血及黃斑部退化、提早發生白內障，嚴重時可能導致失明。 ● 教師利用圖片說明眼睛病變之後果。 <p>小組討論出戴眼鏡的不方便，最後利用檢核表總結出近視的成因與後果作為第一單元的總結評量。</p>	<p>小白板</p> <p>眼睛病變之圖片</p> <p>白紙</p>	<p>小組討論 口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>總結評量-檢核表</p>
<p style="text-align: center;">第二單元 (4-5 週) 護眼小專家</p> <p>活動一:檢討用眼習慣 教師詢問學生是否有以下狀況:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 離電視螢幕太近。Watch TV too close to the television 2 趴著看書，眼睛離書本的距離太近。 Put your head on the desk and read 3 長時間看電腦。Use the computer for a long time. 4 在光線不足的地方看書。Read in the dark. / Read in the light. <p>教師統整，說明錯誤用眼習慣容易造成近視。 教師說明：為了避免近視及減少度數加深，就要從日常生活中，實踐護眼的好行為。 教師提問： T:What can you do at home/school to protect your eyes from getting nearsighted? 你可以做什麼來保護眼睛，以免近視。 S: I can _____. (Read in the light. / Use the computer for 30 minutes / Read at a distance(30 centimeters) / Watch TV not too close to the</p>	<p>ppt</p>	

<p>television)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 在家裡可以做到哪些護眼行為？ 2 在學校可以做到哪些護眼行為？ 3 假日時都做些什麼活動呢？ 4 食用哪些食物對眼睛有保護功效呢？ <p>活動二: 實踐護眼妙招</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問，請小組討論： Can you do this? Is it good? Why or why not? Read in the light /Read in the dark Read at a distance. / Put your head on the desk and read Play outside and get rest. Use the computer for 30 minutes / Use the computer for a long time. <ol style="list-style-type: none"> 1 讀書、寫字時要注意什麼？ 2 在搖晃車上閱讀適合嗎？ 3 每天都會到戶外運動嗎？ 4 使用 3C 產品時要注意什麼？ <ul style="list-style-type: none"> ● 教師提醒： 1 要做好良好的用眼習慣。 2 要擬定自我保護眼睛的方法。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問，小組討論： 1 在大太陽底下活動要注意什麼？ 揭示 wear sunglasses 之重要性。 2 用眼時燈光亮度要注意什麼？ 3 在學校時，下課 10 分鐘大家都在做什麼呢？ T:What do you do during the break time? 4 還有哪些生活習慣有助保護視力呢？ <ul style="list-style-type: none"> ● 教師總結： 1 在環境光線、使用時間要注意，用眼 30 分鐘要休息 10 分鐘。 2 視力會受到營養、用眼習慣、環境影響。 <p>請學生討論出愛眼秘笈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 每日戶外活動 2~3 小時以上。 2 看電視、3C 產品每日不超過 1 小時。 3 用眼 30 分鐘休息 10 分鐘。 4 讀書保持光線充足，坐姿正確，看書保持眼睛距離桌面 30 公分以上。 5 均衡飲食，天天五蔬果。 6 每半年定期檢查視力。 <p>教師撥放 youtube, how to protect my eyes https://www.youtube.com/watch?v=mMYu6UwFptY https://www.youtube.com/watch?v=oKSkj7hnFt0</p>	<p>學生先用中文討論 教師用英語統整學生的討論內容</p> <p>學生討論分享</p> <p>中文討論</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量 總結評量-海報</p>
---	--	-------------------------------------