

領域/科目	融入英語於綜合領域 (童軍)		設計者	陳彥文
實施年級	七年級	總節數	共 3 節，135 分鐘	
單元名稱	當我們同在一起			
核心素養	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
學習重點	學習表現	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>		
	學習內容	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。</p>		
教學活動設計				
【第一節課】活動一：禮尚往來				
	教學活動內容及實施方式		時間	學習字彙 或片語
準備活動	<p>Warm up (暖身)</p> <p>團體生活中，合乎禮節的舉止，才能給對方良好的印象，建立彼此間的友誼。不同國的有不同的風俗民情及問候方式。教師請學生示範課本第 12 頁各國招呼的方式，讓學生猜一猜這是哪國人的打招呼方式。</p> <p>讓學生腦力激盪，思考一下還有哪些肢體動作或手勢可用來表達友善或打招呼的意思，並填寫於課本 12 頁的表格中。完成後請學生自由發表。</p> <p>播放擊掌打招呼的介紹影片，請學生參考影片中的動作，以兩個人為一組，設計自己的擊掌打招呼的動作，練習後上臺表演。</p> <p>https://youtu.be/kRepgGpCeKE (2:47)</p> <p>https://youtu.be/Cg9YiT-MjyA (1:06)</p>		20min	
發展活動	<p>二、Main teaching 介紹童軍禮節</p> <p>教師詢問學生在國小時是否有參加過童軍活動，並與大家分享。教師介紹課本第 13 頁「貝登堡與童軍起源」、「三指化干戈」的故事。</p> <p>教師介紹常見的童軍禮節，搭配手勢及英語口令實作。</p> <p>(1) 三指禮：各國童軍間打招呼的共通手勢。</p> <p>介紹完三指禮後，教師介紹立正(attention)、敬禮(present arms)、禮畢(order arms)、稍息(at ease)的英語口令，並讓學生實地練習三指禮。</p> <p>(2) 左握禮：各國童軍會以左手握手，因左手較靠近心臟，代表以</p>		20min	<p>1. attention</p> <p>2. present arms</p> <p>3. order arms</p> <p>4. at ease</p> <p>5. three-finger salute</p> <p>6. left-handed Scout handshake</p>

	真心相待。		
綜合活動	三、Wrap up 教師引導學生思考課本第 14 頁「分享與省思」內容，思考禮節對團隊的重要性並分享心得，最後由教師進行總結。	5min	
	【第二節課】活動二：小隊成軍		
	教學活動內容及實施方式	時間	學習字彙 或片語
準備活動	Warm up (暖身) 教師說明小隊制度是童軍課中很重要的一環，在小隊中匯集不同特質與才能的人，彼此支持，盡全力完成每一個任務，成為彼此最好的夥伴。教師並分享自己經歷過的團隊經驗以及美好的感受，引導學生思考團隊合作的重要性。	5min	
發展活動	Main teaching 編隊與小隊分工 1. 教師發給每人一張撲克牌，之後學生可以自由找尋另一位同學，同時出示撲克牌，並以英文說出數字的總和，速度快者獲勝，可拿走速度較慢者的一張牌。無牌者可向教師領取一張牌繼續。最後以牌數最多者獲勝。 2. 教師發給每位學生一張撲克牌，學生按照教師的指令完成任務，找到對象後蹲下。未完成者記次，累積三次者上臺，由教師指定某個同學姓名，以屁股寫字介紹該同學姓名讓同學猜。每次指令後重新發牌。 (1)one pair 兩個同數字的同學一組 (2)three of a kind 三個同數字的同學一組 (3)two pairs 兩對同數字的同學一組 (4)four of a kind 四個同數字的同學一組 (5)full house 三個同數字加一對同數字，共五個同學一組 3. 教師將依全班人數取相同數量撲克牌，均分成四個花色，洗牌後發給每位學生一張撲克牌，學生將牌放在頭上，不可看到自己的牌。教師要求學生在不看到自己牌的前提下，保持安靜，設法以肢體動作找出相同花色的同學，並依照數字大小排成直線後蹲下，動作最快的一組獲勝。排列完成後，即是學生童軍課的小隊分組。教師請最快速完成的小隊分享心得。 4. 教師說明，組成小隊後需要各種不同興趣與專長的夥伴完成各項	35min	1. heart 2. diamond 3. spade 4. club 5. suits

	學習任務，並說明小隊中各個工作的條件與工作內容。請學生先思考自己的興趣與專長，以及自己可以提供給小隊的服務與貢獻。各小隊先選出小隊長，再進行其他職務分工，並完成第 15 頁分工表，最後以動物為範圍，想出適合的小隊名。																		
綜合活動	Wrap up 教師引導學生思考課本第 15 頁「分享與省思」內容，請學生分享心得後，由教師總結。	5min																	
	【第三節課】 規範伴我行																		
	教學活動內容及實施方式	時間	學習字彙或片語																
準備活動	Warm up 教師引導學生思考：成長過程中都會有各種不同的團體經驗，在這些團體中是否受到團體規範？請與大家分享。 教師回饋：在團體中，要學習到如何與他人相處，處理衝突，並學習分工合作。	5min																	
發展活動	Main teaching 1. 教師引導學生閱讀理解課本第 16 頁內容，帶領學生認識童軍諾言、規律及銘言，並以 Kahoot 線上遊戲作答的方式，讓學生以小隊為單位回答童軍規律的問題，進行小隊競賽。題目為童軍規律的中文解釋，請各小隊選出配對的規律英文名稱，可翻查課本。	35min	1. promise 2. law 3. motto																
	<table border="1"> <tr> <td>誠實 honesty</td> <td>為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。</td> </tr> <tr> <td>忠孝 loyalty and filial piety</td> <td>對國家須盡忠，對父母應盡孝。</td> </tr> <tr> <td>助人 helpfulness</td> <td>盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。</td> </tr> <tr> <td>仁愛 kindness</td> <td>待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。</td> </tr> <tr> <td>禮節 manner</td> <td>對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。</td> </tr> <tr> <td>公平 fairness</td> <td>明事理、辨是非，待人公正，處事和平。</td> </tr> <tr> <td>負責 responsibility</td> <td>信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。</td> </tr> <tr> <td>快樂</td> <td>心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，</td> </tr> </table>	誠實 honesty	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。	忠孝 loyalty and filial piety	對國家須盡忠，對父母應盡孝。	助人 helpfulness	盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。	仁愛 kindness	待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。	禮節 manner	對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。	公平 fairness	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。	負責 responsibility	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。	快樂	心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，		
誠實 honesty	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。																		
忠孝 loyalty and filial piety	對國家須盡忠，對父母應盡孝。																		
助人 helpfulness	盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。																		
仁愛 kindness	待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。																		
禮節 manner	對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。																		
公平 fairness	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。																		
負責 responsibility	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。																		
快樂	心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，																		

	<table border="1"> <tr> <td>happiness</td> <td>均應處之泰然。</td> </tr> <tr> <td>勤儉 diligence and thrift</td> <td>好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。</td> </tr> <tr> <td>勇敢 bravery</td> <td>義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。</td> </tr> <tr> <td>整潔 cleanliness</td> <td>身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。</td> </tr> <tr> <td>公德 public morality</td> <td>愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。</td> </tr> </table>	happiness	均應處之泰然。	勤儉 diligence and thrift	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。	勇敢 bravery	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。	整潔 cleanliness	身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。	公德 public morality	愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。		
happiness	均應處之泰然。												
勤儉 diligence and thrift	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。												
勇敢 bravery	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。												
整潔 cleanliness	身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。												
公德 public morality	愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。												
	<p>2.</p> <p>教師說明：團隊中的協同合作、遵守基本規範很重要，請依據課本第 17 頁所提的兩個情境內容討論，提出小隊的合宜規範並分析原因。鼓勵學生先從諾言、規律、銘言思考，針對這些情境討論所需的規範，若有其他重要規範，也可以自行增加，不限課本所提範圍。前兩個情境討論完成後，每個小隊另行提出一個自訂情境，進行相同的討論。各小隊討論完畢後派代表上臺發表。</p>												
綜合 活動	<p>Wrap up</p> <p>教師總結：每個規範都有它的價值，希望大家在團隊活動中都能以禮相待、互相尊重，以互助合作的方式達成共同的目標。</p>	5min											