

育英國中 英語融入綜合領域家政課程 教學活動設計

教學單元	第四主題 「衣」Q 達人 第 2 單元 服裝妙管家	設計者	育英國中王鈺婷老師		
教學名稱	洗衣曬衣有訣竅	教學年級	八年級	教學時間	1 堂課
學習內容 與 核心素養	<p>【家政教育】 家-Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 綜- 2c-IV-1 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>【英語教育】 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語-listening。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨-listening。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動--學習興趣與態度。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解--學習方法與策略。</p> <p>◎核心素養 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>				
學習目標	1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 2. 了解服裝清潔、國際洗標、晾曬衣物與管理的知能。				
教學重點 摘要	1. 能將洗標圖片的意涵與英文指示意義配對。 2. 能根據影片所提供的訊息，學會晾衣服的方法。 3. 能根據不同的衣服種類，選擇適當的曬衣架。				
教學方法	問答法、講述法、多媒體教學、示範教學法、討論歸納法。				
英語學習	<p>【教室管理用語】 試試看(Try it.)、認真聽/看(Listen/watch carefully.)、專心(Pay attention.)、 舉手發言(Raise your hand and answer the question.)、 小組桌遊 5 分鐘。 Let's play broad cards in groups for 5 minutes. 請洗牌: Please shuffle your cards before you play. 時間到! Time's up!</p>				

【單字教學】

1. 國際洗標的英文:

第二單元 服裝的護理 75

Care label 洗標

每個人都有身分證，服飾標示就像是服裝的身分證，帶給你許多重要的訊息，洗滌標示就是其中之一，讓我們一起認識這些符號標示的意義吧！

水洗

	最高水洗溫度95°C，標準洗程序。normal wash
	最高水洗溫度60°C，精緻洗程序。Delicate wash
	最高水洗溫度40°C，極細洗程序。special delicate wash
	以手洗滌，水溫最高不能超過40°C。hand wash
	不可水洗。Do not wash

漂白

	可使用任何漂白劑。bleach
	不可漂白。Do not bleach
	只可使用含氯/氧氣漂白劑。Bleach

翻滾烘乾

	可翻滾烘乾，使用一般溫度，最高排風溫度60°C。(high)
	可翻滾烘乾，使用較低溫度，最高排風溫度40°C。tumble dry (low)
	不可翻滾烘乾。Do not tumble dry

自然乾燥

	懸掛自然乾。Hang Dry
	懸掛滴乾。Drip Dry
	平攤自然乾。Flat Dry
	平攤自然乾。Do not hang dry
	在陰涼處懸掛自然乾。hang only in shade

熨燙及壓燙

	熨斗底板最高溫度200°C之對熨及壓燙。(high)
	熨斗底板最高溫度160°C之對熨及壓燙。(medium)
	熨斗底板最高溫度110°C之對熨及壓燙，且不可使用蒸汽(蒸汽燙可能導致不可回復的損傷)。(low)
	不可熨燙及壓燙。Do not iron

新織品專業洗滌

	以四氯乙烯或所有編列於P字號之使用溶劑的專業乾洗，並非標準洗滌程序。
	不可以專業乾洗。
	專業洗滌，必須經過濕洗程序。

Additional handwritten notes: *profession Dry clean*, *profession wet clean*, *iron steam iron*, *cloth*, *good!*

Washing: normal wash/ delicate wash / special delicate wash/ hand wash/ do not wash

Drying: hand dry/ drip dry/ flat dry/ do not hang dry/ hang dry in shade

Ironing: iron(high)/ iron(medium)/ iron(low)/ do not iron

Bleaching: bleach/ do not bleach

Professional drying: professional dry clean/ do not dry clean / dry clean only

Tumble drying: tumble dry(high)/ tumble dry(low)/ do not tumble dry

2. 曬衣服的工具或衣物:

string line 曬衣繩 / hang 掛 / hanger 曬衣架 / pins 夾子 / socks 襪子 / towel 毛巾 / t-shirt / sweater 毛衣

3. 教學用語:

Can you show us how to hang these/this (socks/ towel/ T-shirt/ sweater) ?

學習活動內容	活動時間	活動資源 or 學生活動
<p>【課前準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師：自製雙語洗標桌遊。 曬衣繩。曬衣架。衣夾。數件衣服。 ● 學生：將曬衣繩裝置好在教室內。 ● 學生這學期已學習累積的先備知識： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種布料(fibres)， 2. 洗標圖示(care labels)及中英文意思， 3. 洗滌衣服的注意事項(washing tips)。 		
<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組進行雙語洗標桌遊（複習洗標的知識內容）。 2. 同時，請協同老師教師在教具桌擺設：曬衣架、衣夾。 3. 教師 1 及 2- 說明： 曬衣繩、曬衣架、衣夾的英文單字。 <p>TA: What is this? 學生猜，T 引領回答 string line What are these? 學生猜，T 引領回答 hangers What are these? 學生猜，T 引領回答 pins</p>	 <p>10 分鐘</p>	<p>學生分組遊戲 教師 1 巡視 教師 2 佈場</p>
<p>【發展活動 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用 PPT 圖片引導學生認知今天教學主題是：曬衣服。 “How to hang clothes to dry on a string line?” 2. 播放曬衣服影片讓學生初步了解曬衣服的注意事項。 	10 分鐘	<p>連結影片網站 學生觀看影片</p>
<p>【探究活動 1】</p> <p>請學生出列示範，老師所指定的衣物如何曬衣物。</p> <p>Can you show us how to hang the socks? Can you show us how to hang this towel? A. 襪子。 B. 毛巾。 (共抽出三位學生輪流示範，並全班討論。)</p>	10 分鐘	<p>教師 2 抽題/ 學生示範 如何曬衣物。</p>
<p>【發展活動 2】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放簡短的教學影片將曬衣服的注意事項再進一步說明。 	5 分鐘	<p>連結影片網站 學生觀看影片</p>
<p>【探究活動 2】</p> <p>請學生出列示範，老師所指定的衣物如何曬衣物。</p> <p>Can you show us how to hang t-shirt? Can you show us how to hang sweater?</p>	5 分鐘	<p>教師 2 抽題/ 學生示範 如何曬衣物。</p>

<p>D. 上衣。 E. 毛衣。 (抽出 2 位學生示範，並全班討論。)</p>		
<p>【總結活動】 用 PPT 講解曬衣架的種類與運用。 There are many kinds of hangers. We can choose one according to different types of the clothes.</p>	10 分鐘	以 PPT 圖片總結