

108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課觀課記錄

授課教師：張炎黃 任教年級：四 任教領域/科目：健康					
教學單元：第三單元 教學節次：共二節，本次教學為第1節					
觀察日期：2019年10月16日 回饋人員：簡通芳					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1.活動內容由淺到深，			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2.也適時的提供學生運用			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3.每次學習告一段落都有複習			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1.運用圖片及比較圖表			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	如協助學生認識sh and with			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1.運用口語			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2.小組討論及報告				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	1.運用加分 2.給予正向的回應			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			<input checked="" type="checkbox"/>	
C 綜 合 建 議	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	1.運用(常常)給予學生正向的支持及回饋			
		再 段落的連結可再修，以有效的進行下個活動，提高關連性。			