

(三) 部分領域課程雙語教學二年級下學期生活課程教案設計

主題名稱	U1 減塑大作戰	教學設計者	雙語生活教師團隊
教學對象	二年級	教學節次	6 節課(240 分鐘)
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
學習目標	1. 能分辨生活中的塑膠製品與可回收的物品 2. 能覺察日常生活中的塑膠製品與塑膠垃圾 3. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響以及汙染 4. 能覺察自己可以減塑的方式，並珍惜使用、再次利用或回收塑膠製品 5. 能認識哪幾種垃圾是可回收再利用的		
教學方法	討論教學法、分組合作學習		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>字詞 plastic, bag, bottle, box, straw, book, fork, spoon hold, carry, polluted, dirty, trash, recycle plastic, paper, metal, glass, book, newspaper, can, pencil reduce, reuse, recycle</p> <p>句子 Is it made of plastic? Yes, it is. / No, it isn't. How many plastics can you find in your team? We have <u>15</u> plastic things.</p> <p>Where can you get plastic? I use plastic, when I buy ___ in the store. How do you deal with the plastic thing after using it?</p> <p>How many plastic things do you use in one week? I use ~(<u>how many</u>) plastic things in one week. What can you do to reduce the use of plastics? Say no to single use plastics, like plastic bag/box... I can carry my own shopping <u>bag/cutlery/bottle</u>.</p> <p>Is it recyclable? Yes, it is. / No, it isn't.</p> <p>教室用語 It's time for class. 上課了 Raise your hand to speak. 發言要舉手 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Great ; Amazing ; Excellent ; Terrific ; Well done ; Good job ; Awesome Show me your answer. 給我看你的答案</p>		

	Try again. 再試一次 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵
課程安排	第一節 P. 4~9 認識塑膠製品--大家一起來數「塑」 1 認識及分辨生活中的塑膠物品。 2 小組活動：大家一起來數「塑」。 3 總結活動：你還知道哪些塑膠做的東西呢?(完成習作 p.4~5)
	第二節 P. 10~13 無所不在的塑膠--認識塑膠垃圾對生活環境的危害 1 複習生活中的塑膠製品 2 小組討論： a. 何時或情況會拿到「塑膠」製品。 b. 塑膠垃圾對生活環境的危害。 3 總結活動：塑膠對生活環境的影響。(完成習作 p.6) 回家功課：塑膠垃圾觀察單
	第三節 P. 14~17 減塑小達人 Part 1-Reduce and Reuse 1 暖身—分享塑膠垃圾觀察學習單。 2 小組討論： a. 如何做才能減少塑膠垃圾 b. 生活中，哪些東西可以再次利用？如何用？ 3 完成習作 p.7~10
	第四節 課外補充 減塑小達人 I can recycle--認識可回收的物品的種類及可回收標誌 1 複習減塑行動有哪些 2 小組討論：哪些種類的物品可以放在資源回收箱進行回收 3. 教師介紹可回收的物品的種類及可回收標誌 4 總結活動：資源垃圾分辨活動
	第五節 課外補充 減塑小達人 I can recycle--我是環保小尖兵 1 複習可回收的物品的種類 2 透過 Clean Up Trash Song, 教導資源回收的相關字詞。 3 分組競賽活動：我是環保小尖兵 I can recycle--垃圾分類活動 4 總結活動：完成單元學習單(Sort it Out 學習單)
	第六節 課外補充 減塑小達人--地球日介紹 1 地球日的由來及 Q&A。 2 介紹 3Rs Logo 及 3R Action。 3 Recycle it or Trash it 活動 4 完成習作 p.11~12

教學活動	時間	教具	評量
<p>第一節 認識塑膠</p> <p>一、暖身活動</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 教師介紹塑膠製品的特色，讓兒童認識塑膠。 https://www.youtube.com/watch?v=rebBAqbo6Cg</p> <p>2. 教師利用遊戲讓兒童熟悉塑膠製品，進行是不是塑膠之快問快答反應測試。</p> <p>3. 教師準備一些物品，如果這物品是塑膠製，兒童要立即在頭上比個圈圈，嘴巴喊「是」，反之，如果這項物品不是塑膠製，兒童要立即在胸前比叉叉，嘴巴喊「不是」。</p> <p>T: Is it made of plastic? Ss: Yes, it is. /No, it isn't.</p> <p>二、發展活動 大家一起來數「塑」</p> <p>1. 利用分組競賽的方式，讓兒童在短時間內在教室內找到塑膠製品，放在小組的桌上。</p> <p>2. 透過小組競賽，讓兒童覺察，日常生活中所使用的文具、物品等，都脫離不了塑膠，我們的生活已經被塑膠製品所包圍。</p> <p>T: How many plastic things can you find in your classroom? Please collect as many plastic things as possible and put them on your team's desk. You'll have 5 mins. The team who collects the most plastic things will be the winner. Ss: Okay。</p> <p>3. 老師到各組點選塑膠製品。</p> <p>T: Let's see how many plastic things team 1 collects. Let's count together. T: One--plastic bag. Two--plastic straw. Three—plastic bottle Four--plastic knife.... Five... Six...</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 完成習作 p. 4~5</p> <p>2. 教師提問你還知道哪些塑膠做的東西呢? T: Do you know anything else that is made of plastic? T: Let's discuss in your team first and write down on your white board. T: Which team wants to share your answer first? S1: 手機保護套 S2: 證件套 S3: 泡麵碗</p> <p>第一節 End</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>26 張小白板 & 26 markers 26 小磁鐵</p>	<p>聆聽 提問 口語評量</p> <p>口語評量 小組合作</p> <p>習作評量 提問 聆聽 口語評量 小組討論</p>

<p>第二節無所不在的塑膠——認識塑膠垃圾對生活環境的危害</p>			
<p>一、暖身活動</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 複習生活中的塑膠製品</p> <p>2. 觀看” 塑膠辨識碼” 影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bmscIFxxlnI</p> <p>1:53 不懂塑膠的種類嗎？跟著塑膠編碼大師來解碼標誌</p>	5	PPT 複習	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師提問：何時或情況會拿到「塑膠」製品。</p> <p>T: When will you get plastic things?</p> <p>Ss: When I go shopping in the traditional market.</p> <p>傳統市場都會用塑膠袋做包裝</p> <p>T: What else?</p> <p>Ss: When I go to McDonald's, if I order soup, I'll get a plastic spoon.</p> <p>T: That's right.</p> <p>3. 教師提問：吃完了麥當勞的湯，你會怎麼處理塑膠湯匙呢？</p> <p>T: How will you deal with these plastic bags or plastic spoons after using them.</p> <p>S1: 用塑膠袋裝其它物品或是丟到垃圾筒裡丟掉</p> <p>T: 如果把只用一兩次的塑膠製品都丟掉，那就會變成「塑膠垃圾」</p> <p>T: If you use plastic things only once or twice, and then you put it in the trash can. Then it will become plastic trash.</p> <p>4. 教師提問：如果想要了解哪些有關塑膠垃圾的資訊，怎麼找答案呢？例如：塑膠垃圾對生活有什麼影響？塑膠垃圾多久會腐化？一個人平均一天會製造多少塑膠垃圾？</p> <p>T: What can you do if you want to know information about plastic trash?</p> <p>S1: I can ask my mom/dad.</p> <p>S2: I can google.</p> <p>S3: I can go to a library/bookstore.</p> <p>T: Excellent.</p>	15	簡報	口語評量 小組討論 聆聽
<p>三、統整活動——塑膠對生活環境的影響</p> <p>1. 小組討論：塑膠對生活環境的影響</p> <p>T: How does the plastic trash affect our life?</p> <p>S1: 海龜的鼻孔插入了吸管，好可憐。</p> <p>S2: 燃燒塑膠會汙染空氣</p> <p>S3: 寄居蟹把塑膠瓶蓋當房子，好奇怪哦！</p> <p>2. 教師播放影片並詢問學生心得及感想</p> <p>https://videobar.hle.com.tw/eli/22/1-1/ 翰林影音吧</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E</p> <p>Plastic Ocean</p> <p>T: What is this? [指向課本中 p.11 的圖片]</p> <p>S: The soil is polluted. / The air is polluted.</p>	15		口語評量 小組討論 聆聽

<p>T: What is this? [指向繪本中的海洋生物]</p> <p>S: It is a pufferfish.</p> <p>T: What is wrong with it?</p> <p>S: It's hurt.</p> <p>T: Why is that?</p> <p>S: (Because) it is sick because it is wrapped by a plastic bag.</p> <p>3. 完成習作 p.6</p> <p>4. 交待回家作業--塑膠圾垃觀察單—檢視自己一週用了多少塑膠製品</p> <p>第二節 End</p>			<p>習作評量</p>
---	--	--	-------------

<p>第三節 減塑小達人-Reduce and Reuse</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 複習塑膠對生活環境的影響</p> <p>2. 請孩子分享塑膠圾垃觀察學習單——一週內共用了多少塑膠製品</p> <p>3. 協助孩子在小組內做加總，整組合計用了多少塑膠製品</p> <p>T: Let's count how many plastic things do you use in your team?</p> <p>Ss: In one week, we use ~ plastic things in our team.</p> <p>T: Wow! See! We use so many plastic things in one week.</p>	10	PPT 複習	聆聽 發表 口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>活動一：小組討論： 如何做才能減少塑膠圾垃</p> <p>1. 教師發下小白板每組一張，請各小組討論 3~5 分鐘，時間到後請各小組依組別把每個人的答案貼在黑板上。</p> <p>2. 老師請各組派一代表上台報告。</p> <p>T: What can you do to reduce plastic trash? Please discuss in your team first. And then write down your answer on your white board. Write as many answers as possible.</p> <p>S1: I can bring my own meal box or use my own cutlery when I buy food.</p> <p>買食物時我要自備餐具</p> <p>S2: I will carry my own shopping bag when I go shopping.</p> <p>S3: I will bring my own cup and steel straw when I buy drinks.</p> <p>S4: We can use our own spoon instead of plastic straw when we eat bubble milk tea. Or I can use steel straw.</p> <p>T: Good idea!</p> <p>S5: I can use the plastic thing again and again until it's broken.</p> <p>T: Very good. We can cherish and “reuse” the plastic thing. By reusing the plastics, we can also reduce the plastics.</p>	10	6 張小白板 & 6 markers	提問 聆聽 小組討論 口語評量
<p>活動二：小組討論： 生活中，哪些塑膠物品可以再次利用？如何用？</p> <p>T: What plastic things can you reuse? How do you reuse them? Please discuss in your team first. And then write down your answer on your white board. Write as many answers as possible.</p> <p>S1: I can reuse the plastic bag.</p> <p>可以把塑膠袋摺好收好，重複使用。</p> <p>T: Anything else?</p> <p>S2: I can reuse the PET bottle.</p> <p>可以把保特瓶當成澆花器，重複使用。</p> <p>T: Good! That's right.</p> <p>S3: I can reuse the pudding cup. 可以把髮飾放在布丁盒裡</p> <p>T: Good idea!</p> <p>S4: I will share my old plastic toys with my friends.</p> <p>T: What else?</p> <p>S5: 如果塑膠真的太多了，可以資源回收。</p> <p>T: That's right. We can recycle the plastics. If we can do the recycling well, the plastic trash will become a resource.</p>	10		提問 聆聽 小組討論 口語評量
<p>三、統整活動</p> <p>1. 教師用自製 PPT 統整各組的發表</p>		PPT	

<p>2. 完成習作 p.7~10</p> <p>3. 教師總結並讚美表現好的組或學生。</p> <p>第三節 End</p>			習作評量
---	--	--	------

<p>第四節 減塑小達人 I can recycle - 認識可回收的物品的種類及可回收標誌</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 複習如何減少(reduce)及再利用(reuse)塑膠垃圾 2. 教師提問如果真的用了太多塑膠，可怎麼辦? T: What can you do if you have too many plastic things? Ss: 送去資源回收。 T: That's right. We can recycle the plastics. 3. 教師提問為什麼資源回收很重要呢? T: Why is recycling important? Ss: 塑膠送去回收工廠再做成新的塑膠用品，又再重新使用，這樣塑膠才不會越來越多 4. 教師視時間播放補充影片 4:06 秒— https://www.youtube.com/watch?v=_6xlNyWPpB8 What really happens to the plastic you throw away - Emma Bryce</p>	10	PPT 複習	聆聽 發表 口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>活動一：小組討論： 生活中，除了塑膠之外，哪些種類的東西可以進行資源回收</p> <p>1. 教師發下小白板每組一張，請各小組討論 3~5 分鐘，時間到後請各小組依組別把每個人的答案貼在黑板上。 2. 老師請各組輪流說出一種。 T: Except for plastics, what kinds of trash can be recycled? Please discuss in your team first. And then write down your answer on your white board. S1: 紙類(Paper) T: Yes, we can recycle paper. S2: 玻璃類(Glass) T: Yes, we can recycle glass. S3: 鐵罐鋁罐(Iron cans and aluminum cans) T: Yes, we can recycle metal cans, like cola cans S4: 舊衣服(Old Clothes) T: Good! We can also recycle old clothes. What else? S5: 廢電池(Batteries) T: Excellent, we can recycle batteries. Batteries, old cellphone, old radio, TV... This category we call it e-waste. So, E-waste can be recycled. S6: 廚餘可以回收養豬，還有水果皮可變推肥 T: That's right! We can recycle kitchen leftover and compost.</p> <p>3. 老師介紹廢紙容器(cartons)是如何進行回收的</p>	15	6 張小白板 & 6 markers	提問 聆聽 小組討論 口語評量
<p>三、統整活動</p> <p>活動二：資源回收垃圾分類活動：</p> <p>1. 教師用自製 PPT 介紹可回收物的種類 2. 利用 PPT 顯示某一物品，詢問學生是那一類的回收物? 先全班進行，再以小組方快問快答方式進行 T: Look at the thing carefully. What kind of trash is it? Is it <u>galss</u>?</p>	15	PPT	提問 聆聽 小組討論 口語評量

Ss: No, it isn't.

T: Is it paper?

Ss: No, it isn't. It's metal.

T: Should I put it in this bin?

Ss: Yes.

T: I see a book. Where does it go?

Ss: It goes to the paper bin.(Paper)

T: Excellent!

T: I see a milk bottle. Where does it go?

Ss: It goes to the glass bin.(Glass)

T: Good Job!

第四節 End

<p>第五節 減塑小達人 I can recycle 我是環保小尖兵</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 複習可回收垃圾的總類 T: What kinds of trash can be recycled? S1: Paper T: Good! What else? S2: Plastic T: That's right! S3: Metal T: Excellent! What else? S4: Glass S5: 還有紙容器類 T: Excellent! Cartons!</p> <p>2. 聆聽資源回收歌曲 Clean Up Trash Song CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=47ODQI0OSOA&t=70s</p> <p>3. 教師用自製 PPT 或實物讓學習練習回收物的分類名稱</p>	15		<p>聆聽 發表 口語評量</p>
<p>二、發展活動</p> <p>活動一：環保小尖兵—垃圾分類比賽</p> <p>1. 教師準備五袋回收物，每袋內約有 10 樣回收物品，請各小組成員輪流上台將可回收物放至正確的回收桶中。鼓勵孩子放入時要說 It's <u>plastic</u>.(分類名稱).(放對一樣得一分)。</p> <p>2. 教師取出物品和全班確認是否放對正確的桶子，以英文詢問 It's <u>Plastic/Paper/Glass....</u> Yes or No? 請全班小朋友以肢體加口語回應。</p>	10	<p>網路資源</p> <p>PPT 複習</p> <p>五個資源回收箱/資源回收物品五袋(每袋有 10 樣回收物)</p>	<p>提問 聆聽 小組討論 口語評量</p> <p>小組合作 口語評量</p>
<p>三、統整活動</p> <p>完成 Sort it Out 垃圾分類學習單</p> <p>第五節 End</p>	15	<p>剪刀 膠水</p>	

<p>第六節 減塑小達人 Earth Day</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 引起動機：問小朋友 4 月 22 日是什麼日子 T: What is special on April 22nd? S1: 地球日 T: Good! Earth Day!</p> <p>2. 透過短片介紹國際地球日(Earth Day)的由來 https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yvSTC4Y&t=3s</p> <p>3. 地球日小常識 Q&A Q1: Where is the Earth Day from? What country? Q2: What can we do to solve the trash problem? Q3: Why is recycling so important? T: What can you do to love the earth? We talked about it before.</p> <p>4. 教師介紹 3Rs logo (Reduce, Reuse, Recycle)</p> <p>5. 請小朋友舉例愛護地球的 3R 實際行動 T: I carry my own meal box, when I buy food. Is it reduce, reuse or recycle? Ss: Reduce. T: I walk to school rather than drive to school? Which one? Reduce, reuse or recycle? Ss: Reduce T: I make my old clothes into a scarf. Is it reduce, reuse or recycle? Ss: Reuse T: I use my plastic bag again and again. Ss: Reuse. T: I put my old books into a recycling bin. Is it reduce, reuse or recycle? Ss: Recycle T: That's right.</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：垃圾小百科線上教學—101 件垃圾 https://recycle.rethinktw.org/catalogue/</p> <p>1. 介紹生活中常見的垃圾回收小知識</p> <p>活動二：垃圾分辨活動 Recycle it or Trash it—線上版:</p> <p>2. https://recycle.rethinktw.org/game/ 各組派代表進行遊戲</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動三：垃圾分辨拍拍樂活動 Recycle it or Trash it—實物版:</p> <p>3. 教師在黑板上投影顯示五種回收箱及一個一般垃圾筒 cartons/paper/glass/plastic/metal(不包含舊衣、廢電池、廚餘及堆肥類)及 trash，請學生仔細看老師取出的物品，並聽老師說出該物品的英文名稱。請小朋友依回收物的種類進行拍拍樂活動，如 It's <u>paper</u>. Recycle it! 如果該物品是一般垃圾就請全班學生蹲下，並說 It's trash. Trash it. *可視時間決定是否進行分兩組競賽，拍得快的組先得分。 T: This is a cola can. Ss: Recycle it.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>PPT</p> <p>網路資源</p> <p>網路資源</p> <p>網路資源</p> <p>一大袋實物垃圾</p>	<p>聆聽 發表 口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組合作 口語評量 遊戲評量</p>
--	-------------------------------	---	---

T: This is my used tissue.

Ss: Trash it.

T: This is my old book.

Ss: Recycle it.

第六節 End