(三) 部分領域課程雙語教學二年級上學期生活課程教案設計

主題名稱	一、奇妙的影子	教學設計者	雙語生活教師團隊			
教學對象	二年級	教學節次	3 節課(120 分鐘)			
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中	探索生活中的人、事、 物,覺察事物及環境的特性。				
	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。					
	3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。					
	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。					
	7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。					
	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。					
	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。					
	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。					
學習目標	1. 能覺察有光的地方就會有影-	子。				
	2. 能探索影子的特性。					
	3. 能利用身體做出不同形狀的影子。					
教學方法	觀察法、討論教學法、分組合作	學習、遊戲教學沒	去			
英語學習	字詞					
content	sun, sunshine, shadow, light, flash	light				
vocabulary	句子					
/	When can you see your shadow?					
sentences	Hey! Look at my shadow.					
patterns	Let's play a shadow game					
	What is it? It's a cat.					
	教室用語					
	It's time for class. 上課了					
	Raise your hand before you speak. 先舉手再發言					
	Be quiet, please. 請安靜					
	Take out your textbook. 拿出課本					
	Pay attention. 專心聽講					
	Great; Amazing; Excellent; Terrific; Well done; Good job; Awesome;					
	Brilliant; You got it; Fabulous; Fantastic; Wonderful; Perfect(稱讚的話)					
	Try again. 再試一次					
	Louder, please. 請大聲點					
	Eyes to the front. 眼睛看前面					
100 de -20 101	Let's give him/her a big hand. 請:	給他/她军聲鼓勵	1			
課程安排	第一節 影子概念	w 1 1	(
	[p. 4~7] 1. 引起動機,讓學生發					
	2. 引導學生推演出有差	光的地方就有影子	之結論。			
	3. 記錄找到的影子。					

第二節	影子遊戲
p. 8~11	1. 複習影子的成因。
	2. 到戶外找影子並帶領學生踩影子遊戲。
	3. 歸納出影子及光線的關係
第三節	影子創作
p. 12~13	1. 複習影子的成因及影子跟光線的關係。
	2. 使用基本圖形卡或者手來進行影子創作。
	3. 進行影子猜一猜活動。

教學活動	時間	教具	評量
第一節			
一、暖身活動			
1. 引起動機讓學生發現影子,關上電燈,使用手電筒將手或	10	手電	提問、
簡易圖卡的影子照射在投影幕上。		筒、	口語評量
T: Now, let's turn off the light. I'm going to show you one special		投影	
thing. Let's see if you can see it.		機、	
T: Wow! What do you see? 請問大家看到了什麼呢?		簡易圖	
Ss: 有星星、三角形、小狗的影子。		卡	
T: Yes. You can see the shadow of the star! You can see the			
shadow of the dog			
2. 教師進行影子圖卡替換,並重複 shadow 這個主題字讓學			
生能夠熟悉			
T: Today, we are going to see a very special thingshadow!			
二、發展活動		手電	提問、小
1. 教師將手電筒關掉,詢問學生有甚麼不同。	15	筒、投	組討論、
T: Everyone, can you see the shadow now? 大家現在還看得到		影機	發表、口
影子嗎?Yes or no?			語評量
Ss: No!!!			
T: Why? 為什麼呢? Please discuss with your classmates. 請跟你			
的夥伴討論一下為什麼現在看不到影子了。			
2. 教師行間巡視,參與討論。			
3. 邀請學生發表。			
T: Now, who wants to share your answer? Please raise your hand.			
You can answer in Chinese or English.			
Ss: 我們看不到影子了因為沒開手電筒。			
T: Yes. You're right. I turn off the flashlight, so you can not see the			
shadow.			
T: 所以各位小朋友! 因為有手電筒,所以你們可以看到影			
子。			
T: But what else? Besides the flashlight, what can make the			

shadow?			
T: 除了手電筒以外,還有甚麼東西能夠幫助物體形成影子			
呢? Please discuss with your classmates. 請跟你的同學討論一			
下。			
Ss: Sun! 蠟燭!			
T: Yes, you're right. Sun and candle. So, if we want to see the			
shadow, we need to have? 所以要形成影子最重要的東			
西是甚麼呢?			
Ss: 要有光線!			
T: Excellent! Yes. Light!			
三、綜合活動			
1. 小組討論: 請學生在小組內討論說說看在哪裡曾經看過影	15	簡報	提問、小
子。			組討論
T: Now, please discuss with your classmates. 小朋友,現在我們			
又要來進行另一項討論唷! Please share with your classmates. In			
your daily life, when or where can you see the shadow? 請小組討			
論,在我們的生活當中請問大家什麼時候會看到影子呢?			
2. 學生發表:邀請學生舉手發表曾經在哪裡看過影子,教師可			
記錄在黑板上。			
T: Who wants to share your answer? When and where can you see			
the shadow? You can answer in Chinese or English.			
Ss: 操場我們的影子、晚上散步時路燈下的影子			
T: Great!			
3. 教師總結,以 PPT 介紹常見的影子,看看學生剛剛有沒有			
說到跟老師一樣的呢,並再次複習影子的成因。			

第一節 End

第二節

一、暖身活動

- 1. 告訴學生今天要到戶外進行踩影子遊戲(戴好口罩、水瓶)
- T: Hello, everyone! Today we are going outside to play a very special game. Please prepare your water bottle, cap and mask.
- T: 今天我們要到外面來玩一個非常特別的遊戲。請各位同學 攜帶水壺、帽子並將口罩戴好。
- 2. 請學生排好隊並且守秩序

T: Line up, everyone! Please behave well and be quiet.

二、發展活動

1. 大家到戶外集合請學生觀察自己的影子並且觀察影子。

T: Before we start to play the game, I want you to see your shadow first. Tell me what do you find? 在我們開始玩遊戲之前,老師希望大家先看看自己的影子,說說你發現了什麼? Ss:我發現大家的影子都在同一個方向。

Ss:發現太陽跟影子的方向是相反的。

T: Yes. Very good. Now, everyone show me your right hand. Point to the sun. And show me your left hand. Point to your shadow. (老師邊講解邊做動作) What do you find? Please tell me.

Ss:哇! 太陽的方向跟影子是相反的呢!

- 2. 詢問大家要如何讓影子產生變化(變長變短)
- T: Now, let's try some more different things. Who can make your shadow longer? 有沒有人可以示範一下如何讓自己的影子變 長呢?

Ss:可以把手往上伸!

T: Yes. You can raise both of your hands. And Who can make your shadow shorter and smaller.

Ss: 蹲下之後影子就會變小了。

- T: Wow, you're so smart! Yes, you can lower down your body and your shadow will be smaller!
- T: Now, I want to give you a special mission. Who can make your shadow disappear? 現在要給各位同學一個特別的任務,誰可以讓自己的影子變不見呢?

Ss: Yes. I can. (躲到陰影處) 我的影子不見了!

T: Excellent! You hide your shadow! See, if you hide yourself into shadow of other people or other things, your own shadow will be gone. 哇! 大家看到了嗎? 要是你躲在陰影處的話你的影子就會不見唷!

15

5

提問 口語評量 實作表現 動態評量

3. 再次複習影子的成因與太陽的關係			
T: So, if we want to see the shadow, we need to have			
the? 所以我們若想看到影子的話我們需要?			
Ss: Light!			
T: Excellent! And you shadow will appear in the opposite side of			
the sun! 請問你的影子會跟太陽或光源的方向一樣還是相反			
呢?			
Ss:相反!!			
T: Fantastic! You did a very good job. Now, let's play a funny			
shadow game! 大家表現得實在太好了! 我們一起來玩踩影子			
遊戲吧!			
三、綜合活動	20	踩影子	學習單
1. 踩影子遊戲,制定好規則及範圍,讓學生玩踩影子遊戲。		遊戲範	實作表現
2. 請學生注意安全。		圍標示	
3. 教師錄影拍照記錄		道具	
4. 回家作業-學習單			
教師設計畫出影子的學習單,提供物體及光源方向,讓學生			
正確畫出影子的形狀及方向。			
第二節 End			

第三節	1.0	97.11	
一、暖身活動	10	影片	小組討論
1.播放踩影子遊戲的影片			發表
T: We played a funny shadow game last time. Let's watch our			
video first. 我們上次玩了一個非常好玩的踩影子遊戲,一起			
來看看影片吧!			
T: When we are watching the video, everyone please think one			
thing-How can we win this game? How can we avoid our shadow			
to be stepped on? 在看影片的同時,老師希望大家能夠想想看			
要如何能夠在踩影子遊戲中獲勝,以及如何不要讓自己的影			
子被踩到。			
7 的银儿儿同山儿从100日/7 站起儿 然如			
2.與學生共同討論踩影子遊戲的策略 TNI 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
T:Now, please discuss with your classmates. 請與同學討論一			
下。			
Ss: 躲在樹蔭下影子就會不見。			
T: Right! You can hide yourself in others' shadow.			
Ss: 因為背對陽光跑的時候影子會在我的前面,所以可以比較			
不容易被踩到。			小組討論
T: Great! This is also a great idea. Everyone did a very good job.			發表
一、双冠江和	15	手電	
二、發展活動	15	. –	
1. 複習光和影子的關係		筒、投	
T:Now, I want to test your memory. Do you remember? if we want		影機	
to see the shadow, we need to have?			
Ss: Light.			
Ss: 光線。			
T: great job!			
T: Today, we are going to use the light to make many different shadow. 今天我們要用光來製作各種不同的影子唷。			
2. 使用手電筒或投影機將影子投射在投影幕上。			
T: Everyone look! What is it?			
Ss: hand! 手!			
T: Yes. It's my hand.			
3. 影子變變 And now Lam going to use my hand to make different things. If			
And now I am going to use my hand to make different things. If you know the answer, please raise your hand. 現在老師要用我的			
手來創造出各種不同東西的影子,請大家猜猜看老師製作出			
來的影子是什麼呢?			

T: What is it?			口語評量
Ss: 小狗。Dog.			提問
T: Is it a dog? Yes or no?			
Ss: No. Is it a rabbit?			
T: Right! It's a rabbit!			
4. 教師示範幾個可以用手來創造的影子後請學生練習。			
T: Now, please try to make your own things with your hands in the			
groups. Later, I will invite some people to try.			
二、綜合活動		簡報	
1.邀請學生上台示範並讓台下同學猜出學生以影子創作出什	15	學習單	提問
麼東西(動物、物體皆可)。			口語評量
T: Now, let me pick someone to make different shadow on the			
stage. Who wants to try? 現在邀請自願的同學上台創作影子,			
並讓同學猜一猜。			
Ss: What is it?			
Ss: It's a			
Ss: Yes.			
T: Good job, everyone!			
2. 若還有時間教師可製作 PPT 檔案,讓學生以影子猜出這是			
甚麼物品或動物。			
3. 單元一學習單			
第三節 End			