

(三) 部分領域課程雙語教學二年級上學期生活課程教案設計

主題名稱	一、奇妙的影子	教學設計者	雙語生活教師團隊
教學對象	二年級	教學節次	3 節課(120 分鐘)
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
學習目標	1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能探索影子的特性。 3. 能利用身體做出不同形狀的影子。		
教學方法	觀察法、討論教學法、分組合作學習、遊戲教學法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>字詞 sun, sunshine, shadow, light, flashlight</p> <p>句子 When can you see your shadow? Hey! Look at my shadow. Let's play a shadow game What is it? It's <u>a cat</u>.</p> <p>教室用語 It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Great ; Amazing ; Excellent ; Terrific ; Well done ; Good job ; Awesome ; Brilliant ; You got it ; Fabulous ; Fantastic ; Wonderful ; Perfect(稱讚的話) Try again. 再試一次 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p>		
課程安排	<p>第一節 p. 4~7</p>	<p><u>影子概念</u></p> 1. 引起動機，讓學生發現生活中的影子。(手電筒、投影機) 2. 引導學生推演出有光的地方就有影子之結論。 3. 記錄找到的影子。	

<p>shadow?</p> <p>T: 除了手電筒以外，還有甚麼東西能夠幫助物體形成影子呢? Please discuss with your classmates. 請跟你的同學討論一下。</p> <p>Ss: Sun! 蠟燭!</p> <p>T: Yes, you're right. Sun and candle. So, if we want to see the shadow, we need to have.....? 所以要形成影子最重要的東西是甚麼呢?</p> <p>Ss: 要有光線!</p> <p>T: Excellent! Yes. Light!</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組討論: 請學生在小組內討論說說看在哪裡曾經看過影子。</p> <p>T: Now, please discuss with your classmates. 小朋友，現在我們又要來進行另一項討論唷! Please share with your classmates. In your daily life, when or where can you see the shadow? 請小組討論，在我們的生活當中請問大家什麼時候會看到影子呢?</p> <p>2. 學生發表: 邀請學生舉手發表曾經在哪裡看過影子，教師可記錄在黑板上。</p> <p>T: Who wants to share your answer? When and where can you see the shadow? You can answer in Chinese or English.</p> <p>Ss: 操場我們的影子、晚上散步時路燈下的影子....</p> <p>T: Great!</p> <p>3. 教師總結，以 PPT 介紹常見的影子，看看學生剛剛有沒有說到跟老師一樣的呢，並再次複習影子的成因。</p> <p>第一節 End</p>	15	簡報	提問、小組討論
---	----	----	---------

<p>第二節</p>			
<p>一、暖身活動</p> <p>1. 告訴學生今天要到戶外進行踩影子遊戲(戴好口罩、水瓶) T: Hello, everyone! Today we are going outside to play a very special game. Please prepare your water bottle, cap and mask. T: 今天我們要到外面來玩一個非常特別的遊戲。請各位同學攜帶水壺、帽子並將口罩戴好。 2. 請學生排好隊並且守秩序 T: Line up, everyone! Please behave well and be quiet.</p>	5		
<p>二、發展活動</p> <p>1. 大家到戶外集合請學生觀察自己的影子並且觀察影子。 T: Before we start to play the game, I want you to see your shadow first. Tell me what do you find? 在我們開始玩遊戲之前，老師希望大家先看看自己的影子，說說你發現了什麼? Ss:我發現大家的影子都在同一個方向。 Ss:發現太陽跟影子的方向是相反的。 T: Yes. Very good. Now, everyone show me your right hand. Point to the sun. And show me your left hand. Point to your shadow. (老師邊講解邊做動作) What do you find? Please tell me. Ss:哇! 太陽的方向跟影子是相反的呢! 2. 詢問大家要如何讓影子產生變化(變長變短) T: Now, let's try some more different things. Who can make your shadow longer? 有沒有人可以示範一下如何讓自己的影子變長呢? Ss:可以把手往上伸! T: Yes. You can raise both of your hands. And Who can make your shadow shorter and smaller. Ss: 蹲下之後影子就會變小了。 T: Wow, you're so smart! Yes, you can lower down your body and your shadow will be smaller! T: Now, I want to give you a special mission. Who can make your shadow disappear? 現在要給各位同學一個特別的任務，誰可以讓自己的影子變不見呢? Ss: Yes. I can. (躲到陰影處) 我的影子不見了! T: Excellent! You hide your shadow! See, if you hide yourself into shadow of other people or other things, your own shadow will be gone. 哇! 大家看到了嗎? 要是你躲在陰影處的話你的影子就會不見唷!</p>	15		<p>提問 口語評量 實作表現 動態評量</p>

<p>3. 再次複習影子的成因與太陽的關係</p> <p>T: So, if we want to see the shadow, we need to have the? 所以我們若想看到影子的話我們需要?</p> <p>Ss: Light!</p> <p>T: Excellent! And you shadow will appear in the opposite side of the sun! 請問你的影子會跟太陽或光源的方向一樣還是相反呢?</p> <p>Ss:相反!!</p> <p>T: Fantastic! You did a very good job. Now, let's play a funny shadow game! 大家表現得實在太好了! 我們一起來玩踩影子遊戲吧!</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 踩影子遊戲，制定好規則及範圍，讓學生玩踩影子遊戲。 2. 請學生注意安全。 3. 教師錄影拍照記錄 4. 回家作業-學習單 <p>教師設計畫出影子的學習單，提供物體及光源方向，讓學生正確畫出影子的形狀及方向。</p> <p>第二節 End</p>	20	踩影子 遊戲範圍標示 道具	學習單 實作表現
---	----	---------------------	-------------

<p>T: What is it? Ss: 小狗。Dog. T: Is it a dog? Yes or no? Ss: No. Is it a rabbit? T: Right! It's a rabbit!</p> <p>4. 教師示範幾個可以用手來創造的影子後請學生練習。 T: Now, please try to make your own things with your hands in the groups. Later, I will invite some people to try.</p> <p>二、綜合活動</p> <p>1. 邀請學生上台示範並讓台下同學猜出學生以影子創作出什麼東西(動物、物體皆可)。 T: Now, let me pick someone to make different shadow on the stage. Who wants to try? 現在邀請自願的同學上台創作影子，並讓同學猜一猜。 Ss: What is it? Ss: It's a _____. Ss: Yes. T: Good job, everyone!</p> <p>2. 若還有時間教師可製作 PPT 檔案，讓學生以影子猜出這是甚麼物品或動物。 3. 單元一學習單</p> <p>第三節 End</p>	15	簡報 學習單	<p>口語評量 提問 聆聽</p> <p>提問 口語評量</p>
---	----	-----------	---