

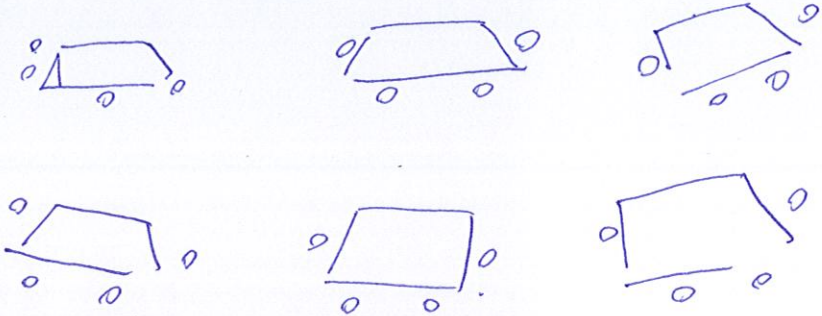
附件三 宜蘭縣新生國小校內公開課觀課紀錄表

單元主題	寶貝牙齒	觀課班級	四二
教學者	李若蘭	觀察者	林睿玲
觀察學生座位表 (請畫出觀察的學生位置或組別)			
學生學習表現觀察紀錄			
<p>1. S 能踴躍舉手, 其中有人上次未到, T 也能鼓勵、安慰</p> <p>2. ⑬ 較不回答問題, T 會給予鼓勵並邀請該生回答</p>			
教學策略優點或幫助學生學習改進建議			
<p>1. 中英夾雜佳, 讓 S 不會成為教室中的「客人」(且亦融入閩南語等, 讓課程更有親近感)</p> <p>2. PPT 很多系統可以看出 T 的教學脈絡 (目標語言以不同顏色標示)</p> <p>3. team by team 維持秩序</p>			
觀課心得或給予授課教師回饋鼓勵			
<p>老師的教學可見經驗豐富, 是值得多加學習的好老師! 以及用心的準備</p>			

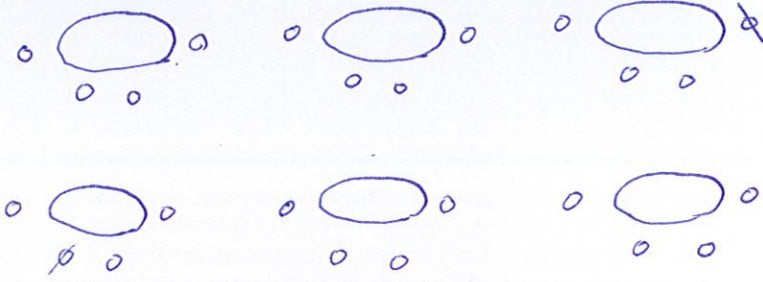
附件三 宜蘭縣新生國小校內公開課觀課紀錄表

單元主題	寶貝牙齒	觀課班級	四年級
教學者	李若蘭	觀察者	莊紘珍
觀察學生 座位表 (請畫出觀察的 學生位置或組 別)			
學生學習表現觀察紀錄			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習專注，大都能踴躍舉手發表 2. 老師以英文提問，學生也會回應英文單字 3. 學生能遵守紀律，常規良好 			
教學策略優點或幫助學生學習改進建議			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學簡報內容豐富多元，頗能引發學生專注力學習 2. 老師運用較多的講述式教學，但也有給學生技能的操作(牙齒斑顯示劑與刷牙)在教具使用上順暢，學生也能進行技能練習 3. 若要求刷牙動作正確，建議能讓學生配合影片跟著練習 4. 建議課堂上亦能加強情意面的培養，以能在課後落實行為的實踐 			
觀課心得或給予授課教師回饋鼓勵			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師善用鼓勵與獎勵制度，給予學生肯定 2. 教學脈絡清楚完整，從認知面導入，融入英語單字與簡短會話，讓學生的學習完全沉浸其中 3. 老師的科技運用在教學的能力很強，簡報與影片交替運用，讓教學順暢進行，亦能掌握班級經營的氛圍，除了本身教學能力強大外，亦能顯見其備課的用心 4. 教學節奏平穩順暢，活動變化豐富，學生能在學習中，掌握學生的學習狀況 			

附件三 宜蘭縣新生國小校內公開課觀課紀錄表

單元主題	寶貝牙齒		觀課班級	
教學者	李若蘭		觀察者	吳佩玲
觀察學生座位表 (請畫出觀察的學生位置或組別)				
學生學習表現觀察紀錄				
<p>1. 學生能回答出前牙齒名稱，以 <u>incisor</u> <u>canine</u> <u>molar</u></p> <p>2. 學生能回答上次上課重點 (是 畫 漫畫中人物，牙齒相同)</p> <p>3. 學生能在看影片 (英文) 畫 了解牙周病的症狀，理解名稱的意思。</p>				
教學策略優點或幫助學生學習改進建議				
<p>1. 實際操作牙齒模型顯示齒列，幫助學生 (印象深刻)</p> <p>2. 善用卡通漫畫 ^{實際} 圖片 吸引 孩子 目光 真實牙齒健康狀況，具體、可見。</p> <p>3. 善用問答 check 學生學習狀況。</p> <p>4. 刷牙步驟 (透過圖、示範操作) 講得很清楚，善用口訣 (ex. 321)</p>				
觀課心得或給予授課教師回饋鼓勵				
<p>1. 若蘭老師很善用圖、影片，讓學生實際操作，問答來加深學生的參與度。(還有豐富的肢體語言)</p> <p>2. 英文比例抓得很好 (適合新生、孩子) 20%:</p> <p>4. 倒數的畫面超 cute ~~~</p>				

附件三 宜蘭縣新生國小校內公開課觀課紀錄表

單元主題	寶貝牙齒		觀課班級	403
教學者	李若蘭		觀察者	葉春梓
觀察學生座位表 (請畫出觀察的學生位置或組別)				
學生學習表現觀察紀錄				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生皆能做到先舉手再發言 2. 同學發言時大家能仔細聆聽 				
教學策略優點或幫助學生學習改進建議				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問時，給予學生提示(語或肢體)，並給予幫助學生回答 2. 說明時搭配明確的圖片、影片輔助，幫助學生理解。 3. 講解完，搭配已提問可立即檢視學生的理解狀況 				
觀課心得或給予授課教師回饋鼓勵				
<ol style="list-style-type: none"> 1. clear rules & instruction 2. patient, warm and easygoing classroom atmosphere. 3. 課程循序漸進，讓學生了解刷牙的重要性後，再進行實做，學生皆專心且確實進行實際操作 4. 上課流暢，師生互動良好 				

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱：109 學年度沉浸式英語計畫 健康教學社群暨公開課

研習承辦單位：宜蘭縣 縣立新生國小

研習時間：2020/11/16 ~2020/11/16 0900-1200

上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立新生國小	林錦珍	林錦珍	林錦珍	
2	縣立新生國小	林楷玲	林楷玲	林楷玲	
3	縣立新生國小	吳佩玲	吳佩玲	吳佩玲	
4	縣立新生國小	邱鴻裕	邱鴻裕	邱鴻裕	
5	縣立新生國小	吳春樺	吳春樺	吳春樺	
6	縣立新生國小				
7	縣立新生國小				
8	縣立新生國小				
9	縣立新生國小				
10	縣立新生國小				
11	縣立新生國小				
12	縣立新生國小				
13	縣立新生國小				
14	縣立新生國小				
15	縣立新生國小				

林錦珍 林錦珍 林錦珍 1337
 林楷玲 林楷玲 林楷玲 tifa.