

## 107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：一年級	教師：蔡靜遠(領域)、李佩玲(英文)
學生數：141	課程進行日期：108.03.07
英語融入領域名稱：健康	
<b>課程設計</b>	
<p><b>課程名稱：</b>適當的體重與運動(康軒一下，第一單元第四課 p16-17)</p> <p><b>學生條件分析：</b>在前面第 3 課中，已了解體重與進食(紅黃綠燈食物)的關係及明白體重過重或過輕對健康的影響。在第 14、15 頁的第 4 課，已經習得體重與運動的關係。知道規律運動和健康關係，並學習計畫一週運動。聯絡本黏貼計畫空白表格小張，課後一週親子互動逐步完成與實踐。</p> <p><b>教學目標：</b> 1. 能了解規律運動和多動，能保持適當體重和增強身體抵抗力。 2. 能學習規律運動之外，平常多動一動的方法。</p> <p><b>教學內容：</b> 1. 大人小孩每天規律運動至少 30 分鐘以上之外，還要常動動來保健康。 2. 常動動身體的方式有：原地踏步、走樓梯、手腿伸展、還有？大家也來動動腦說。 3. 規律運動和多動都需持續，有好的運動習慣，才能增強身體抵抗力。上一週運動計畫表格小張有家人協助完成，這週貼一張在課本範例計畫旁寫，可增運動方式，也可一種運動隔天再持續練習。但走樓梯和做家事不能填入，因為這些只是多動，不會出汗，不能算是每日至少 30 分鐘的規律運動。</p> <p><b>作 法：</b></p> <p>1. 請學生看真人和卡通小孩邊唱邊動的英文字幕影片，教師運用肢體回應教學法(Total Physical Response)稍中英解說並請學生嘗試跟著動和唱。 2. 請學生貼一週運動表格小張，教師說明：規律運動是在家(Home)做，寫 H。在學校(School)做，寫 S。在戶外(Outdoor)，寫 O。寫好 PE class 體育課，每週一節上完，可算那天要完成的規律運動。其他運動項目可寫中、英文或注音符號表示。 3. 教師簡報提示問答多動動的方法。之後並運用電腦 Wordwall 軟體製作英文圖文辨識題，讓學生互動復習本節內容。</p> <p><b>教學成果：</b> 1. 卡拉 OK 式和輕鬆唱動的方式，學生可自然中習得英語語感，兼顧身心健康。 2. 教師自製中英文圖文簡報和線上教學互動教材，增進學習興趣和效果。</p> <p><b>效益評估：</b> 教學以多元英語沉浸的教材，指導學生回應可用(模仿)動作、可注音符號、可中文、可英文開頭字母、可英文字、可歌謠或生活中簡易常用字詞，以達到差異化、逐步習得英語和健康內容。</p>	
<b>活動照片</b>	
	
說明：看真人和卡通小孩的英文字幕影片	說明：學生嘗試跟著影片來肢體互動和唱



說明：教師運用全英文圖表簡報的沉浸英文方式教學，學生可參照課本圖文幫助理解



說明：簡報「規律運動+ 多動一動」和板書 PE class, H(home)學習生活常用英語



說明：用平板 I-Pad，學生碰 False 後，電腦會顯示對 V，因不能算是「多動一動」



說明：走樓梯，碰觸 True，是「多動動」



說明：請經驗教師觀課並分享以精進教學

教師簽名：

