

國民中小學部各分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新竹縣/市：正義國中/國小 英語融入生活教學
年 班 性別：女 男 座號：

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點同意 | 一點不同意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------|-------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | | ✓ |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | ✓ | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | | | ✓ | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | | ✓ |
| 12 | 我聽 <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 13 | 我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你 的分享！

縣市/市
新竹 國中/國小
英語融入生活教學

二年八班 性別：女 男 座號： 9

填寫日期：111年1月18日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 不 同 意 | 一 點 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|--|----|-----------------------|-----------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | | | ✓ |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相</u> <u>關</u> <u>的</u> <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更</u> <u>好</u> 。 | | | | ✓ |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更</u> <u>好</u> 。 | | | ✓ | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相</u> <u>關</u> <u>的</u> <u>英文單字</u> 。 | | ✓ | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老</u> <u>師</u> 。 | | | ✓ | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同</u> <u>學</u> <u>討</u> <u>論</u> 。 | | ✓ | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> <u>了</u> 。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老</u> <u>師</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>上</u> <u>生活課</u> 。 | | | ✓ | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。 | | ✓ | | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>老</u> <u>師</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>上</u> <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自</u> <u>己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自</u> <u>己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | | | | ✓ |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老</u> <u>師</u> <u>上</u> <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | | ✓ | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也</u> <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

～ 你填完了，很棒喔！ 謝謝你的回答！ ～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

臺北縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年六班 性別： 女 男 座號： 16

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | ✓ | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | ✓ | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | ✓ | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | | | ✓ |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | | ✓ | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | ✓ |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | | ✓ | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。 | | ✓ | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 分享！

_____ 縣/市 _____ 我 _____ 國中/國小 _____ 英語融入生活教學
____ 年 ____ 班 性別： 女 男 座號： 14

填寫日期： 11 / 年 月 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點同意 | 點半同意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------|------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | | ✓ | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | | ✓ | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | | | | ✓ |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | | | ✓ | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我覺 <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | ✓ | |
| 12 | 我聽 <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。 | | | | |
| 13 | 我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。 | | | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | | | | |
| 15 | 我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | | | | |

～ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北 縣市正義國中/國小 英語融入生活教學

二年級 6 班 性別： 女 男 座號： 21

填寫日期：111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點同意 | 一點不同意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------|-------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | | ✓ |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。 | ✓ | | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新竹縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

二年六班 性別： 女 男 座號： 22

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點同意 | 一點不同意 | 不 同 意 |
|----|--|----|------|-------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>「英文單字」</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。 | | ✓ | | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老</u> <u>師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也</u> <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上 生活課 的感覺。你的回答只會做為老師 以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時 的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下 打「v」。謝謝你 的分享！

新北 縣市 正義國小 國中/國小 英語融入生活教學

二年六班 性別： 女 男 座號： 04

填寫日期： 111 年 8 月 8 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點 | 一點 | 不 同 意 |
|----|--|----|----|----|-------------|
| | | 意 | 點 | 點 | 意 |
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | | | ✓ |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | | | ✓ | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | | | ✓ | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。 | | | | ✓ |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | | | | ✓ |
| 13 | 我 <u>可以</u> 一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | ✓ | | | |

～ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市 / 正義 國中 / 國小 英語融入生活教學

二年六班 性別：女 男 座號： 24

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 同 意 | 一 點 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------------------|-----------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | | | | ✓ |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到 <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。 | ✓ | | | |
| 07 | 當我聽 <u>不懂</u> 時，我會問老師。 | ✓ | | | |
| 08 | 當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找同學討論。 | ✓ | | | |
| 09 | 當我聽 <u>不懂</u> 時，我就不想學了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。 | ✓ | | | |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。 | | ✓ | | |
| 12 | 我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。 | ✓ | | | |
| 13 | 我可以 <u>回答</u> 問題時，我覺得自己很棒。 | ✓ | | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | | | | ✓ |
| 15 | 我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 6 班 性別： 女 男 座號： 25

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

三

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點同意 | 一點不同意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------|-------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | ✓ | | | |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | ✓ | | | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> 用 <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |

～ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

東北縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 同 意 | 一 點 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------------------|-----------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | ✓ | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | | | ✓ | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | | ✓ | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | ✓ | | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。 | ✓ | | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新竹縣/市 正一 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 6 班 性別： 女 男 座號： 15

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 不 同 意 | 一 點 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|-----------------------|------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | | ✓ |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | ✓ | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老</u> <u>師</u> 。 | | ✓ | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同</u> <u>學</u> <u>討</u> <u>論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> <u>了</u> 。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | ✓ | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你分享！

縣市：正 國中/國小 英語融入生活教學

7 年6 班 性別：女 男 座號：6

填寫日期：111 年3 月18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 同 意 | 一 點 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------------------|-----------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | | ✓ | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | | | | ✓ |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | | | | ✓ |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | | | | ✓ |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | ✓ | | | |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | | ✓ | | ✓ |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | | |
| 12 | 我聽 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | | | | ✓ |
| 15 | 我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「V」。謝謝你 的分享！

新北 縣/市 國中/國小 英語融入生活教學
年 班 性別： 女 男 座號： 12

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 不 同 意 | 一 點 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|-----------------------|-----------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | | ✓ | | |
| 06 | 上 <u>生活</u> 課的時候，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | | ✓ | | |
| 07 | 當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。 | | ✓ | | |
| 08 | 當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | | ✓ | | |
| 09 | 當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。 | | ✓ | | |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很 <u>難</u> 。 | | ✓ | | |
| 12 | 我聽 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 13 | 我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | | ✓ | | |
| 15 | 我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | | ✓ | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上 生活課 的感覺。你的回答只會做為老師 以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時 的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新北 縣市/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年六班 性別： 女 男 座號： 3

填寫日期： 111 年 1 月 16 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 意 | 一 點 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|-------------|-----------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | | | ✓ | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | | | ✓ | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | | ✓ |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 13 | 我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | | | ✓ | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。 | | | | ✓ |

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年六班 性別： 女 男 座號： 2

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 點 | 一 點 | 一 點 | 不 同 意 |
|----|--|---------|---------|---------|-------------|
| | | 同意 點 | 同意 點 | 同意 點 | 不 同 意 |
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關的</u> <u>「英文單字」</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | ✓ | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | | | | ✓ |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | | | ✓ | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。 | ✓ | | | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | ✓ | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新竹縣/市 正義國中/國小 英語融入生活教學
二年 6 班 性別： 女 男 座號： 18

填寫日期： 103 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 ^支 一 點 ^ㄉ 點 ^ㄉ 同 ^支 意 ^一 | 不 ^支 同 ^支 意 ^一 |
|----|---|--|--|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。 | ✓ | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | ✓ | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | ✓ | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到 <u>和生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | |
| 06 | 上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。 | ✓ | |
| 07 | 當我聽不懂時，我會問老師。 | ✓ | |
| 08 | 當我聽不懂時，我會找同學討論。 | | ✓ |
| 09 | 當我聽不懂時，我就不想學了。 | | ✓ |
| 10 | 我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。 | | ✓ |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很 <u>難</u> 。 | | ✓ |
| 12 | 我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | ✓ |
| 13 | 我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | ✓ | |
| 15 | 我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。 | ✓ | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部各領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北縣市 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 6 班 性別： 女 男 座號： 20608

填寫日期： 11 年 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點點 | 一點點 | 不 同 意 |
|----|---|----|-----|-----|-------------|
| | | 同意 | 同意 | 同意 | 同意 |
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> 到 <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 真 <u>上</u> 課。 | ✓ | | | |
| 07 | 當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。 | ✓ | | | |
| 08 | 當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。 | ✓ | | | |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | ✓ | ✓ | |
| 12 | 我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我希望有 <u>更多</u> 課 <u>也能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北 縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年 6 班 性別： 女 男 座號： 1

填寫日期： 11 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點點 | 一點點 | 不 同 意 |
|----|---|----|-----|-----|-------------|
| | | 同意 | 同意 | 同意 | 同意 |
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上 <u>生活課</u> 的 <u>內容</u> 。 | √ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | √ | | / |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | | √ | | ✓ |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。 | | | | ✓ |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | ✓ |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。 | ✓ | | | |
| 07 | 當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。 | | | | ✓ |
| 08 | 當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。 | | | | ✓ |
| 09 | 當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | | | | ✓ |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | ✓ | | | |
| 12 | 我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 13 | 我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。 | ✓ | | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

新北 縣市/市 止
國中/國小 英語融入生活教學

2 年 6 班 性別：女 男 座號： 13

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點 | 一點 | 不 同 意 |
|----|---|----|----|----|-------------|
| | | 意 | 點 | 點 | 意 |
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。 | | ✓ | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | ✓ | | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | | ✓ | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | ✓ | |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | ✓ | | |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | ✓ | | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課題 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新竹縣/市 正義國中/國小 英語融入生活教學
二年 6 班 性別： 女 男 座號： 23

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 同 意 | 一 點 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|------------------|------------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | | ✓ | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | ✓ | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。 | | ✓ | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | | | ✓ | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | ✓ | | | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | | | ✓ | |
| 11 | 我覺得 <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。 | ✓ | | | |
| 12 | 我聽 <u>得</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | | | | ✓ |
| 13 | 我可以 <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 14 | 我希望 <u>老</u> <u>師</u> 上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | ✓ | | | |
| 15 | 我希望 <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | ✓ | | |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課題 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你各分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

縣市：新北 國中／國小：正義 英語融入生活教學

二年二班 性別：女 男 座號：20

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一點點 | 一點點 | 不同意 |
|----|---|----|-----|-----|-----|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | ✓ | | | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | ✓ | | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | ✓ | | | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | ✓ | | | |
| 07 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。 | ✓ | | | |
| 08 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。 | | | ✓ | |
| 09 | 當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | | ✓ |
| 12 | 我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 13 | 我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。 | | | ✓ | |
| 14 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。 | | ✓ | | |
| 15 | 我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北縣/市)五
國中/國小 英語融入生活教學

二年六班 性別： 女 男 座號： 19

填寫日期： 111 年 1 月 1 日

請翻到背面填寫題目

| | | 同意 | 一 點 意 | 不 同 意 | 不 同 意 |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|
| 01 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。 | | | ✓ | |
| 02 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。 | | | ✓ | |
| 03 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 04 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。 | | | ✓ | |
| 05 | 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。 | ✓ | | | |
| 06 | 上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | ✓ | |
| 07 | 當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。 | | | | ✓ |
| 08 | 當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。 | | | | ✓ |
| 09 | 當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。 | | | | ✓ |
| 10 | 我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。 | ✓ | | | |
| 11 | 我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。 | | | | ✓ |
| 12 | 我聽 <u>得</u> 懂 <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。 | | ✓ | | |
| 13 | 我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。 | | | | ✓ |
| 14 | 我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。 | | | ✓ | |
| 15 | 我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。 | | | | ✓ |

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~