

國民中小學教育部領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別：女 男 座號： 10

填寫日期： 116 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。				✓
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。			✓	
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

縣/市 新北 國中/國小 英語融入生活教學  
二年六 班 性別：女 男 座號：29

填寫日期：111年1月18日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。			✓	
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。				✓
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。			✓	
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。			✓	
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。			✓	
13	我可以 <sup>用</sup> 英語回答問題時，我覺得自己很棒。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些英語。		✓		
15	我希望有更多課也能 <sup>用</sup> 英語來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學學部部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 正義 英語融入生活教學

二 年 六 班 性別： 女  男 座號：16

填寫日期：111 年 1 月 8 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以學到生活相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文</u> 單字」。		✓		
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~



國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

\_\_\_\_\_ 縣/市 \_\_\_\_\_ 國中/國小 \_\_\_\_\_ 英語融入生活教學  
\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 性別：女 男 座號：14

填寫日期：11/ 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。			✓	
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。				
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。				
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~



國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的对和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 6 班 性別：女 男 座號：21

填寫日期：11 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更好。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答案對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

二年 六班 性別：女 男 座號：22

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣(市)正義國小 國中(國小) 英語融入生活教學

二年級六班 性別：女 男 座號：04

填寫日期：111年1月8日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		✓
07	當我聽不懂時，我會問老師。		✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。				✓
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 六 班 性別：女 男 座號： 24

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以學到 <u>生活</u> 相關知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~



國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣(市) 正義 國中(國小) 英語融入生活教學  
2 年 6 班 性別：女 男 座號：25

填寫日期：111 年 1 月 18 日

訂

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。	✓			
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 班 性別：女 男 座號：11

填寫日期：11 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正一 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 6 班 性別：女 男 座號：15

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。			✓	
07	當我聽不懂時，我會問老師。		✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。			✓	
12	我聽懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

縣/市 正美 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 6 班 性別：女 男 座號：6

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上生活課，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上生活課，我可以學到生活相關的知識。		✓		
03	老師用英語上生活課，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上生活課，讓我的英語「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用英語上生活課，讓我學到和生活相關的「英文單字」。			✓	
06	上生活課的時候，我會認真上課。				✓
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。	✓			
10	我喜歡老師用英語上生活課。		✓		✓
11	我覺得用英語學生活課很難。				
12	我聽得懂老師用英語上生活課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以不用英語回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上生活課時，能多用一些英語。				✓
15	我希望有更多課也能用英語來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~



國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的对和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 王 國中/國小 英語融入生活教學  
二 年 班 性別：女 男 座號：12

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 六 班 性別：女 男 座號：3

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。			✓	
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。			✓	
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有更多課也能 <u>用英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
二年六班 性別：女 男 座號：2

填寫日期：111年11月18日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。			✓	
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓	✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答案對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 6 班 性別：女 男 座號：18

填寫日期：110 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓	✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~



國民中小學部頒領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。問卷題目共 15 題，根據你上課程時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 6 班 性別：女 男 座號：20608

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到生活相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和生活相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。	✓			
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。		✓	✓	
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些英語。	✓			
15	我希望有更多課也能用英語來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 6 班 性別：女 男 座號：1

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上生活課，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上生活課，我可以學到和生活相關的知識。		✓		/
03	老師用英語上生活課，讓我的英語「聽力」比以前更好。		✓		✓
04	老師用英語上生活課，讓我的英語「說」得比以前更好。				✓
05	老師用英語上生活課，讓我學到和生活相關的「英文單字」。	✓			✓
06	上生活課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上生活課。				✓
11	我覺得用英語學生活課很簡單。	✓			
12	我聽得懂老師用英語上生活課時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上生活課時，能多用一些英語。	✓			
15	我希望有更多課也能用英語來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的对和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 6 班 性別：女 男 座號：13

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。			✓	
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能 <u>用英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答案對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 6 班 性別：女 男 座號：23

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。			✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。			✓	
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。				✓
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~



國民中小學部頒領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

\_\_\_\_\_ 縣/市 \_\_\_\_\_ 北新 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 六 班 性別：女 男 座號：20

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。			✓	
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能 <u>用英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部頒領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正美 國中/國小 英語融入生活教學  
二年 六 班 性別：女 男 座號：19

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上生活課，我可以聽懂老師上課的內容。			✓	
02	老師用英語上生活課，我可以學到生活相關的知識。			✓	
03	老師用英語上生活課，讓我的英語「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用英語上生活課，讓我的英語「說」得比以前更好。				✓
05	老師用英語上生活課，讓我學到和生活相關的「英文單字」。	✓			
06	上生活課的時候，我會認真上課。			✓	
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上生活課。	✓			
11	我覺得用英語學生活課很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上生活課時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以不用英語回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上生活課時，能多用一些英語。			✓	
15	我希望有更多課也能用英語來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~