

20513
周玉如

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北

縣/市 正義

國中/國小

英語融入生活教學

二年 五 班

性別：女 男

座號：13

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。				✓
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。		✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 五 國中/國小 英語融入生活教學
二 年 五 班 性別：女 男 座號：19

填寫日期：110 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 中正 國中/國小 英語融入生活教學
二年 五 班 性別：女 男 座號：4

填寫日期：11 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。				✓
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。			✓	
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有更多課也能 <u>用英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正雅 國中/國小 英語融入生活教學
二年 五班 性別：女 男 座號：15

填寫日期：111年1月18日

請翻到背面填寫題目

		0	1	2	3	4
		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓			
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓				
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。		✓			
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓				
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。			✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓				
09	當我聽不懂時，我就不想學了。					✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。		✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。					✓
12	我聽懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓				
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。				✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓			
15	我希望有更多 <u>課</u> 也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答案對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正義國中/國小 英語融入生活教學
二年五班 性別：女 男 座號：

填寫日期：111年1月8日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。		✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣(市) 正義 國中 / 國小 英語融入生活教學
二年五班 性別：女 男 座號：16號

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同 意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更好。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上生活課，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上生活課，我可以學到生活相關的知識。	✓			
03	老師用英語上生活課，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上生活課，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用英語上生活課，讓我學到和生活相關的「英文單字」。	✓			
06	上生活課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上生活課。			✓	
11	我覺得用英語學生活課很難。			✓	
12	我聽得懂老師用英語上生活課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上生活課時，能多用一些英語。			✓	
15	我希望有更多課也能用英語來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

永和區 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
年 班 性別：女 男 座號：

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答案對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 / 市 正義 國 / 國小 英語融入生活教學
二年 五 班 性別：女 男 座號：20

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。			✓	
07	當我聽不懂時，我會問老師。		✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多 <u>課</u> 也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 5 班 性別：女 男 座號：8

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。		✓		
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我聽懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

20514
林特章

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年 五 班 性別：女 男 座號：14

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多 <u>課</u> 也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓	✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

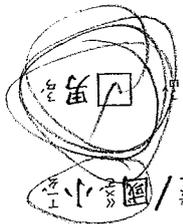
生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於使用英語來上生活課程的感受。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響到你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對與錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感受，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你！

的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小



英語融入生活教學
座號：
性別：女 男

填寫日期：111 年 8 月 8 日

請翻到背面填寫題目

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣/市 正一 國中/國小 英語融入生活教學
二年級 班 性別：女 男 座號：24

填寫日期：111年1月18日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。			✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓	✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。			✓	
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。				✓
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。	✓			
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新興縣/市 IF 小 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 5 班 性別：女 男 座號：25

填寫日期：11 年 1 月 12 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到和生活相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和生活相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 用 用英語回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些英語。	✓			
15	我希望有更多課也能用英語來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

205 21 高敏倫

新北 縣/市 正一 國中/國小 正一 英語融入生活教學

2 年 5 班 性別： 女 男 座號：21

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新 縣(市) 正 國 中 / 國 小 英 語 融 入 生 活 教 學
二 年 五 班 性 別：女 男 座 號：9

填寫日期：11 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同 意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。				✓
02	老師用英語上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「聽力」比以前更好。			✓	
04	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我的英語「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用英語上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。				✓
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用英語上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用英語學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽得懂老師用英語上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。			✓	
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多 <u>課</u> 也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣(市) 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年五班 性別：女 男 座號：

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到生活相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能 <u>用英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上生活課，我可以聽懂老師上課的內容。				✓
02	老師用英語上生活課，我可以學到和生活相關的知識。	✓			
03	老師用英語上生活課，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上生活課，讓我的英語「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用英語上生活課，讓我學到和生活相關的「英文單字」。		✓		
06	上生活課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。		✓		✓
10	我喜歡老師用英語上生活課。				✓
11	我覺得用英語學生活課很難。				
12	我聽得懂老師用英語上生活課時，我覺得自己很棒。				✓
13	我可以不用英語回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上生活課時，能多用一些英語。			✓	
15	我希望有更多課也能用英語來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於「用英語來上生活課程」的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北縣(市)正義國中/國小

英語融入生活教學

二年五班

性別：女 男

座號： 22

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同 意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以聽懂老師上課的內容。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文</u> 單字」。	✓			
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。				
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。				
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能 <u>用英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你的分享！

縣/市 基隆 國中/國小 三 英語融入生活教學

2 年 5 班 性別：女 男 座號：1

填寫日期：11 年 5 月 20 日

請翻到背面填寫題目

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的对和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正一 國中/國小
2 年 5 班 性別：女 男

英語融入生活教學
座號：7

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用英語上生活課，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用英語上生活課，我可以學到生活相關的知識。	✓			
03	老師用英語上生活課，讓我的英語「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用英語上生活課，讓我的英語「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用英語上生活課，讓我學到和生活相關的「英文單字」。	✓			
06	上生活課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓	✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。			✓	
10	我喜歡老師用英語上生活課。	✓			
11	我覺得用英語學生活課很難。				✓
12	我聽得懂老師用英語上生活課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒。				✓
14	我希望老師上生活課時，能多用一些英語。		✓		
15	我希望有更多課也能用英語來上課。				

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新台縣(市) 三義 國中/國小 英語融入生活教學
年 班 性別：女 男 座號：5

填寫日期：111年一月18日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以聽懂老師上課的內容。			✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		✓
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。				✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。	✓			✓
12	我聽懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。				✓
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多 <u>課</u> 也能 <u>用英語</u> 來上課。			✓	✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的对和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年 西 班 性別：女 男 座號：23

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。		✓		
12	我聽懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課程教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課程的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答案對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你的分享！

基隆縣(市) 正 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 5 班 性別：女 男 座號：10

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點同意	一點點不同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以聽懂老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「 <u>英文單字</u> 」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~