

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上 生活課 的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時 的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 25

填寫日期：110 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>和</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。		✓		
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓		
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你的好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你  
的分享！

新竹 縣市 正一 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 3 班 性別： 女 男 座號： 11

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會問老師。	✓			
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我懂得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。 生活	✓			

～ 你填完了，很棒喔！ 謝謝你的回答！ ～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你  
的分享！

縣市

國中/國小

英語融入生活教學

2 年 3 班

性別： 女 男

座號：

填寫日期： | | 年 | 月 | 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	點半同意	半點同意	不同意	不完全同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。		✓				
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓					
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。				✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓				
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。	✓					
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。		✓				
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。				✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				/		✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓				
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。						✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓					
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓					
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓				
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。				✓		

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中學小學部各分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你  
的分享！

新北 县市 正義 國中/國小 英語融入生活教學  
年 3 班 性別： 女 男 座號： 9

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓			
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你！

的分享！

正一  
縣市：新竹市 國中：國小 英語融入生活教學  
110 年 3 班 性別：女 男 座號：23

填寫日期：110 年 3 月 15 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。		✓		
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得 <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我聽 <u>得</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。			✓	
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。				✓
14	我希望 <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。			✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上 生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

縣市：北市 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 8

填寫日期：100 年 1 月 10 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。				✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				
11	我覺得 <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。	✓			
12	我聽得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。				✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課題教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你  
的分享！

新竹 縣/市 正一 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 3 班 性別：  女  男 座號： 14A

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓			✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老</u> <u>師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也</u> <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上 生活課 的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時 的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新竹縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 3 班 性別： 女 男 座號： 10

填寫日期： 110 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。				✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。		✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。				✓
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓			
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		
12	我 <u>聽</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上 生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新北縣/市 正 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 21

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。			✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。			✓	
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部各領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣/市 國中/國小 英語融入生活教學  
2 年 3 班 性別：  女  男 座號： 5

填寫日期：2022 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一點	不 同 意
		同意	點	點	同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。			✓	
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。			✓	
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。		✓		
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。	✓			
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。				✓
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。		✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。				
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北市縣/市 正二國小 國中/國小 英語融入生活教學

二年三班 性別：女 男 座號：19

填寫日期：101 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。				✓
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。				✓
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中學小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市

國中/國小

英語融入生活教學

年 班

性別：  女  男

座號：

填寫日期： 11 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	一點不同意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

二十一 縣市/市 正一 國中/國小 英語融入生活教學  
二年三班 性別：女 男 座號： 16

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。			✓	
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。			✓	
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我 <u>聽</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。			✓	
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新竹 縣市 正 中國小 英語融入生活教學  
2 年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 101 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	點半同意	不太同意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓				
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓				
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓				
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓				
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓				
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓				
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。		✓			
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學 <u>了</u> 。					✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓				
11	我覺 <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。					✓
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。		✓			
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓				
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓				
15	我希望有更多 <u>多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。				✓	

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部各領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北市縣/市 正義國中/國小 英語融入生活教學  
年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點 不同意	一點 同意	不 同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得 <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。				✓
12	我聽 <u>得</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用 <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中學小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答多只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

縣市：新竹市 國中／國小：國中 英語融入生活教學

2 年3 班 性別：女 男 座號：4

填寫日期：11 年3 月18 日

請翻到背面填寫題目

		同意 意	一點 點	一點 點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。				✓
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。				✓
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。			✓	
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。			✓	
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。				✓

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上 生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

二年三班 性別： 女 男 座號： 7

填寫日期：10 年 1 月 15 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	一點不同意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。			✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			✓
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓			
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。	✓			
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課題 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市 正義 國中國小 英語融入生活教學  
二年三班 性別：女 男 座號： 14

填寫日期：2022年3月18日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓			
08	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。	✓			
09	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。		✓		
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中學小學部各分領域課程雙語教學實施計畫

# 生活課學問回饋卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你  
的分享！

臺北 縣市 正義 國中 國小 英語融入生活教學

2年3班 性別： 女 男 座號： 6

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

# 請翻到各頁面填寫題目

		同意 <sup>支持</sup>	一點點 <sup>支持</sup>	一點點 <sup>支持</sup>	不 同 意 <sup>支持</sup>
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。			✓	
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。			✓	
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。		✓		
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。			✓	
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也能 <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。				✓

~ 你填完了嗎，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的一分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市  
正義國中  
國小  
英語融入生活教學

2 年 班 性別：  女  男 座號： 12

填寫日期： 10 年 月 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一點	不 同 意
		意	多	少	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學 <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我會認真上 <u>課</u> 。		✓		
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會問老師。	✓			
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部各分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課題教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 17

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 點	一 點 點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> <u>了</u> 。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老</u> <u>師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也</u> <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中學小學部各領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！  
的分享！

縣市

國中/國小

英語融入生活教學

2 年 3 班

性別：  女  男

座號： 22

填寫日期： 110 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。		✓		
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。	✓			
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課題教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你！  
的分享！

新北縣市  
正義國中/國小  
英語融入生活教學  
三年三班 性別：女 男 座號： 18

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 點	一 點 點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學到 <u>和生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。		✓		
13	我可以 <u>用</u> 英 <u>語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有 <u>更多</u> 課 <u>也能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

## 生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上 生活課 的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。  
問卷題目共 15 題，根據你 上課時 的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新竹縣/市  
國中/國小  
英語融入生活教學

7 年 3 班 性別： 女 男 座號： 3

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。		✓		
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。	✓			
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中學小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你  
的分享！

縣市：北市 國中：國小 國小 英語融入生活教學

2 年 3 班 性別：女 男 座號： 20

填寫日期：111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一點	不 同 意
		意	點	點	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。	✓			
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。				✓
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。		✓		
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓		
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課 <u>也能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~